

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150203	Модернизация в странах Востока: история и современность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Восток в глобальных процессах современности	Код ОП 1. 58.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смирнов Сергей Викторович	доктор исторических наук, доцент	Профессор	новой и новейшей истории

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Модернизация в странах Востока: история и современность

1.1. Аннотация содержания модуля

Темы факультатива «Модернизация в странах Востока: история и современность» предполагают углубленное изучение специфики исторического процесса на Востоке, особенностей трансформации восточных обществ в XIX – XX вв. и в современный период.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Модернизация в странах Востока: история и современность	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Модернизация в странах Востока: история и современность	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы,	З-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития У-1 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций У-2 - Оценивать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-

	<p>готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>политические процессы в странах Азии и Африки</p> <p>П-1 - Разрабатывать прогнозные сценарии развития глобальных трендов в странах и регионах Востока</p> <p>П-2 - Моделировать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модернизация в странах Востока: история и
современность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смирнов Сергей Викторович	доктор исторических наук, доцент	Профессор	новой и новейшей истории

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Смирнов Сергей Викторович, Профессор, новой и новейшей истории

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Раздел 1. Типы и варианты процесса модернизации в странах Востока в XIX – начале XX вв. Тема 1. Общетеоретические проблемы модернизации стран Востока	Проблема трансформации афро-азиатских обществ в новое и новейшее время в зарубежной и отечественной историографии. Парадигма «европейский вызов – азиатский ответ». Дж. Фэрбенк, Э. Рейшауэр, А. Фейрверкер и др. Теории «традиционного общества» и «модернизации». Дж. Розмэн. «Ранний модернизм» – эндогенные источники модернизации в неевропейских странах. Проблема синтеза «традиционного» и «современного» в исследованиях отечественных историков. Основные понятия теории модернизации. «Традиционное» и «современное» общество: характеристика и проблема соотношения. Истоки процесса модернизации в неевропейских странах: соотношение эндогенных и внешних факторов. Экономические и социальные составляющие процесса модернизации в неевропейских странах: зарождение капитализма, развитие науки и техники, становление новых социальных слоев. Изменения в общественно-политической мысли: просветительство, реформаторство, национализм. Национально-освободительное движение как составная часть процесса модернизации.
2	Тема 2. Истоки модернизации на Востоке: «западный вызов – восточный ответ».	Факторы, обусловившие начало процесса модернизации в странах Востока. Феномен «охранительной модернизации»: содержание, специфика, результаты. Колониальный вариант модернизации. Экономические и социальные составляющие

	Вестернизация и охранительная модернизация.	процесса модернизации в афро-азиатских странах и их специфика: зарождение капитализма, развитие науки и техники, становление новых социальных слоев. Изменения в общественно-политической мысли: просветительство, реформаторство, национализм. Национально-освободительное движение как часть процесса модернизации.
3	Тема 3. Имперская модель модернизации: Османская империя и Китай.	<p>Причины начала реформ в Османской империи и Китае.</p> <p>Реформы Селима III как пример «охранительной модернизации». Система «низам-и-джедит», ее оценка.</p> <p>Причины поражения начального этапа модернизации империи.</p> <p>Преобразования Махмуда II: успехи и неудачи. Танзимат.</p> <p>Гюльханейский хатт-и-шериф 1839 г. и реформы первого этапа танзимата. Османизм. Роль М. Решида-паши. Хатт-и-хумаюн 1856 г., преобразования 50-60-х гг. XIX в. Значение реформ периода танзимата.</p> <p>«Движение за усвоение варварских дел». Причины зарождения движения, деятельность Вэй Юаня и Фэн Гуйфэня. Указ императора Сяньфэна (1861) и начало политики «самоусиления». Реформы «самоусиления»: их направленность и содержание. Роль региональных лидеров. Ли Хунчжан.</p> <p>Становление регионализма. Особенности зарождения китайского капитализма. Конец политики «самоусиления», ее итоги.</p>
4	Тема 4. Колониальная модель модернизации: Индия.	<p>Завоевание Индии англичанами. Индия под управлением Ост-Индской компании: преобразования англичан в политико-административной и земельно-налоговой сферах. Система колониального управления и экономической эксплуатации Индии во второй половине XIX в. Трансформация индийского общества во второй половине XIX в. Специфика генезиса национального капитализма. Роль индийских торгово-ростовщических каст в становлении индийского капиталистического уклада. Зарождение новых социальных слоев, особая роль интеллектуалов. Просветительство.</p> <p>Общественно-политическая и религиозно-философская мысль: основные идеи представителей мусульманской общины (Абдул Латиф, Карамат Али, Сайид Ахмад-хан). Проблема Восток-Запад, отношения с Англией и идеи реформаторства индуизма в воззрениях Рамакришны и Вивекананды. Ранний индийский национализм: основные течения, их характеристика.</p>
5	Тема 5. «Консервативная революция»: японская модель модернизации.	<p>Внутренние и внешние предпосылки преобразований.</p> <p>Реформы: административная, сословная, военная, аграрная (характеристика, оценка). Особенности промышленного развития Японии в 70-90-е гг. XIX в. Политические преобразования: «дзию минкэн ундо»; формирование первых политических партий; конституция 1889 г., избирательный закон и парламент, характер политической власти.</p> <p>Становление императорской системы: доктрина кокутай, государственная религия синто и идеология тэнноизма.</p> <p>Реформы в сфере образования, культуры, быта. Своеобразие модернизации эпохи Мэйдзи: роль государства и бюрократии,</p>

		лозунг «вакон-ёсай». Дискуссия в исторической литературе о характере преобразований в Японии.
6	<p>Раздел 2. Процесс модернизации в странах Востока в XX – начале XXI вв.</p> <p>Тема 1. Националистические режимы в странах Востока в 1920-30-е гг. и процесс модернизации (Турция, Китай, Иран).</p>	<p>Проблема модернизации стран Востока: усиление этатистских тенденций в экономике и политике, роль внешнего воздействия, соотношение традиционного и западного, дискуссии в общественных кругах восточных стран о моделях модернизации, итоги процесса модернизации.</p> <p>Победа кемалистской революции в Турции и преобразование в стране под руководством М. Кемала Ататюрка (1920-1930-е гг.). Национальная революция в Китае и приход к власти партии Гоминьдан. Преобразования в Китае в период «нанкинского десятилетия» (1928-1937). Приход к власти в Иране Реза-шаха Пехлеви и политика преобразований.</p>
7	<p>Тема 2. Процесс модернизации в странах Востока в условиях «холодной войны».</p>	<p>Развитие стран Азии и Африки в условиях политической независимости. Цивилизационные особенности восточных обществ и региональные модели интеграции в современном мире. «Вестернизаторская» модель модернизации и ее реализация в странах Востока. Советская модель развития и ее применение в афро-азиатских странах. Концепция «социалистической ориентации» и практические варианты ее воплощения. Движение неприсоединения. Теория борьбы за «новый мировой экономический порядок» и «глобальную классовую борьбу». Кризис модернизации и усиление религиозно-фундаменталистских тенденций в восточных обществах в 1970-80-е гг.</p>
8	<p>Тема 3. Вестернизационная модель: посткемалистская Турция.</p>	<p>Демократизация политической жизни Турции после второй мировой войны. Демократическая партия и экономическая либерализация страны. Военный переворот 1960 г. Введение новой конституции (1961) и продолжение демократического эксперимента. Политический кризис рубежа 1960-70-х гг. и «мягкий переворот» 1971 г. Консерваторы, социал-демократы, левые и правые экстремисты в 1970-е гг.: противостояние моделей развития. Военный переворот 1980 г. и переход к «направляемой демократии». Правительства Партии Отечества и турецкое «экономическое чудо» (1980-е гг.). Проблемы Турции на пути превращения в часть Европы.</p>
9	<p>Тема 4. Индия: модель демократического (гандистского) социализма.</p>	<p>Индия в 1950-е – начале 1960-х гг. Борьба по вопросам стратегии развития независимой Индии. Поиск модели модернизации страны и цивилизационные особенности Индии: «хорошо иерархический», кастовый строй, полиэтничность. «Научный гуманизм» Дж. Неру. Сессия ИНК в Авади (1955): программа построения «индийского социализма». «Курс Неру»: экономические и социально-политические преобразования, их результаты. Трансформация «курса Неру» при правительствах И. Ганди и Р. Ганди. Конгрессистский социализм и индусский коммунизм. Социально-экономические перемены в Индии в 1990-е – 2000-е гг.</p>
10	<p>Тема 5. Особенности процесса модернизации в странах конфуцианского</p>	<p>Трансформация политико-идеологических и социально-экономических основ японского общества в период японской оккупации (1945-1951). ЛДПЯ и режим «мягкого</p>

	цивилизационного ареала: Япония, ново-индустриальные страны.	авторитаризма». Полутора партийная система. Японское «экономическое чудо» (1950-60-е гг.): роль цивилизационных факторов. Топливо-энергетический кризис начала 1970-х гг. и переход Японии к высокотехнологичной экономике. Страны-«драконы» АТР: Гонконг, Тайвань, Сингапур, Южная Корея. Факторы обеспечившие «экономическое чудо» в 1970-е гг. Феномен «конфуцианского капитализма». Проблема политических режимов: роль традиций в формировании «управляемой демократии». «Конфуцианская демократия». Ново-индустриальные страны «второй волны»: Таиланд, Малайзия, Филиппины, Индонезия, и особенности их развития.
11	Тема 6. Постмаоистский Китай: строительство «рыночного социализма».	Борьба в партийном руководстве после смерти Мао Цзэдуна. Дэн Сяопин. III пленум ЦК КПК (1978) и победа «прагматиков». Политика «урегулирования» народного хозяйства (1979–1981). Концепция «одно государство – две системы». Закладывание основ «рыночного социализма». Система подворного подряда и реформирование деревни в 1980-е гг. Развитие частного сектора. Образование «специальных экономических зон» (СЭЗ). Реформирование государственного сектора экономики. Демократизация общественно-политической жизни. «События на Тяньаньмэнь» 1989 г. и политика «урегулирования». XIV съезд КПК: курс на строительство «социалистической рыночной экономики». Цзян Цзэминь. XV съезд КПК и политика «Идти вовне». Ху Цзиньтао. XVI и XVII съезды КПК: «третий исторический шаг» и «великое возрождение китайской нации». Конфуцианство, национализм и марксизм в современном Китае.
12	Тема 7. Внутренние и внешние вызовы модернизационным процессам в странах Востока во второй половине XX – начале XXI вв.	Причины и факторы усиления традиционалистских тенденций в странах Востока во второй половине XX в. Концепции развития на основе религиозных традиций. Исламское и индуское возрожденчество. Братья мусульмане и их деятельность. Сейид Кутб и С. аль-Маудуди. Экстремистский и «мягкий» исламизм. Аль-Каида, Хамас, Хезболлах. Аятолла Хомейни и Исламская революция в Иране. Концепция хиндутвы в деятельности Хинду махасабха, Раштрия сваямсевак сангх, Вишва хинду парашад и др. Фундаменталистские тенденции в буддизме: Сёко Асахара и Аум синрикё. События сентября 2001 г.: начало глобального противостояния фундаментализму и экстремизму.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модернизация в странах Востока: история и современность

Электронные ресурсы (издания)

1. Говоров, Ю. Л.; История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525> (Электронное издание)
2. Дацышен, В. Г.; Новая история Японии : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146> (Электронное издание)
3. Малявин, В., В.; Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография.; Европа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44846> (Электронное издание)
4. Нефедов, С. А.; Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография.; Территория будущего, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85012> (Электронное издание)
5. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (Электронное издание)
6. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (Электронное издание)
7. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (Электронное издание)
8. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900–1945; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (Электронное издание)
9. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (Электронное издание)
10. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (Электронное издание)
11. Решетникова, Л. С.; История Востока в Новое время : учебное пособие. 2. ; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> (Электронное издание)
12. Ходжамалян, Т., Т., Абрамян, Р. А.; История Индии : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67106> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Алаев, Л. Б.; История Индии : [учебник для вузов по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика"].; Дрофа, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Алиев, С. М.; История Ирана, XX век; ИВ РАН, Москва; 2004 (5 экз.)
3. Ванина, Е. Ю.; Идеи и общество в Индии XVI–XVIII вв.; Наука, Москва; 1993 (1 экз.)
4. Васильев, Л. С.; Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции); Фонд "Либеральная миссия", Москва; 2011 (2 экз.)
5. Васильев, Л. С.; Т. 1 : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2011 (5 экз.)
6. Васильев, Л. С.; Т. 2 : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2011 (5 экз.)

7. Зарубина, Н. Н.; Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации; Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. ин-та, Санкт-Петербург; 1998 (2 экз.)
8. Зубов, А. Б., Алаев, Л. Б.; Парламентская демократия и политическая традиция Востока; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1990 (2 экз.)
9. , Давидсон, А., Цыпкин, Г.; 1870-1918 : в 3 т.; Наука, Москва; 2005 (6 экз.)
10. , Алаев, Л. Б., Козлова, М. П., Котовский, Г. Г., Непомнин, О. Е., Смилянская, И. М.; История Востока : в 6 т. [Т.] 4. Восток в новое время (конец XVIII-начало XX в.), кн. 1; Вост. лит. РАН, Москва; 2004 (2 экз.)
11. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [учебник для вузов по ист. специальностям].; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2004 (5 экз.)
12. Санаи, М., Н. М., С. Б., В. Б., Г. П., Н. М., С. М., В. П., М. В., К. В., А. З., М. С., О. И., Л. М., А. З., Е. В., И. Е., М. Р., Е. А., Мамедова, Н. М., Санаи, М.; Иран: ислам и власть; Изд-во ИВ РАН, Москва; 2001 (5 экз.)
13. Мак-Клейн, Дж. Л., Джеймс Л., Красулин, Е. А.; Япония. От сегуната Токугавы - в XXI век; АСТ, Москва; 2006 (5 экз.)
14. , Бергер, П. Л., Питер Л., Хантингтон, С. П., Сэмюэль П., Лебедева, М. М., Сапов, В. В.; Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире; Аспект Пресс, Москва; 2004 (4 экз.)
15. Непомнин, О. Е.; История Китая. Эпоха Цин, XVII - начало XX века; Вост. лит., Москва; 2005 (4 экз.)
16. Пантин, В. И.; Волны и циклы социального развития. Цивилизационная динамика и процессы модернизации; Наука, Москва; 2004 (3 экз.)
17. , Воскресенский, А. Д.; Политические системы и политические культуры Востока; АСТ, Москва; [2007] (4 экз.)
18. , Ерасов, Б. С.; Сравнительное изучение цивилизаций : Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2001 (20 экз.)
19. Хантингтон, С., Новиков, Ю., Кривцова, Е., Велимеев, Т.; Столкновение цивилизаций; АСТ, Москва; 2003 (3 экз.)
20. Яковлев, А. И.; Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках; URSS, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>
2. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Вопросы истории. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
5. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
6. Новая и новейшая история URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
7. Проблемы Дальнего Востока URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
8. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт восточных рукописей РАН. URL: <http://www.orientalstudies.ru/>
3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. URL: <http://www.kunstkamera.ru/>
5. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
6. Познание запредельного. Современное востоковедение и духовные традиции Востока. URL: <https://www.torchinov.com/>
7. Синология.Ру: история и культура Китая. URL: <http://www.synologia.ru/>
8. Bibliothèque nationale de France. URL: <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>
9. British Library. Asian and African Studies Blog. URL: <http://blogs.bl.uk/asian-and-african/index.html>
10. The British Museum. URL: <http://www.britishmuseum.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модернизация в странах Востока: история и современность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется