

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150289	Всеобщая история: история западных цивилизаций

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Косых Татьяна Анатольевна	кандидат исторических наук,	старший преподаватель	кафедра востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Всеобщая история: история западных цивилизаций**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В данном модуле сочетаются проблемный и системный подход, изложение учебного материала построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам. Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и тенденциях развития мировой истории; своего общего историко-культурного кругозора, опираясь на знание значения исторического развития, опыта и уроков истории. В состав модуля входит одна дисциплина: «Всеобщая история: история западных цивилизаций»

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Всеобщая история: история западных цивилизаций	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. История стран Азии и Африки в период Древности и Средневековья
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Новая и новейшая история стран Азии и Африки 2. История изучаемой страны 3. История международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Всеобщая история: история	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное	3-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний

западных цивилизаций	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p>
----------------------	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Всеобщая история: история западных**  
**цивилизаций**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Косых Татьяна Анатольевна	кандидат исторических наук,	старший преподавате ль	кафедра востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основные тенденции развития западных цивилизаций	Актуальность курса. Понятие «цивилизация». Проблема географических границ «западного мира». Основные периоды развития мировой истории. Проблема периодизации мировой истории. Различные пути к постижению и осмыслению всемирной истории. Формационный, цивилизационный, модернизационный и другие подходы осмысления исторических процессов. Понятие «цивилизация». Становление и развитие цивилизационных теорий. Н. Я. Данилевский, О. Шпенглера, А. Д. Тойнби и др.
2.	Античные цивилизации: Древняя Греция	Античный мир – колыбель европейской цивилизации. Границы и хронологические рамки греческой античной цивилизации. Крито-Минойская цивилизация. Гибель Минойской цивилизации. Ахейская (Микенская) цивилизация. Троянская война. Дорийское переселение. Гомеровский период («Темные века»). Греческая мифология. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Архаическая эпоха. Великая греческая колонизация. Контакты с древневосточными цивилизациями. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Афины – демократия, аристократическая республика. Спарта - олигархия. Раннегреческая тирания. Классическая греческая цивилизация. Греко-персидские войны как конфронтация Востока и Запада. Перикл и расцвет афинской демократии. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война. Гегемония Спарты в греческом мире. Политическая раздробленность Греции. Кризис полисной системы. Подъем и расцвет греческой культуры. Контакты Греции и Востока в классическую эпоху. Цивилизация эпохи

		эллинизма. Гегемония Македонии. Походы Александра Македонского на Восток. Образование империи. Смерть Македонского и распад империи. Эллинистические государства конца IV-III вв. до н.э. Роль греческой культуры в цивилизационном развитии человечества.
3.	Античные цивилизации: Древний Рим	Древнеримская цивилизация. Хронологические рамки. Условия формирования. Древнеримское государство и общество. Политическая борьба в конце II-начале I в. до н.э. Борьба плебеев с патрициями. Завоевание Римом Италии, Средиземноморья. Противоречия между Римом и Карфагеном. Пунические войны. Подчинение Греции. Разгром Карфагена. Рим - мировая рабовладельческая держава. Римская экспансия на Восток и ее особенности. Кризис республиканского строя в Риме в 70-50-х гг. I в. до н.э. Гай Юлий Цезарь. Походы Цезаря. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря. Падение республики. Октавиан Август - первый император Рима. Поздняя Империя. Разложение рабовладельческого общества и государства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Зарождение христианства. Западноазиатские корни христианства, его первоначальное распространение на иудейскую и эллинистическую часть Римской империи, его соперничество с другими восточными верованиями. Христианство и Римская империя. Миланский эдикт. Никейский собор. Превращение христианства в государственную религию.
4.	Западноевропейская цивилизация в Средние века (V-XV вв.)	Великое переселение народов и образование варварских государств на территории Западной Римской империи. Варварский мир I-IV вв. Германские племена. Второй этап Великого переселения народов. Вторжение азиатских кочевников в Западную Европу. Гунны. Образование варварских государств в VI-IX вв. Франкское государство в VI-IX вв. Меровинги и Каролинги - первые европейские королевские династии. Создание империи Карла Великого. Священная Римская империя. Византия. Ранневизантийская цивилизация. Ромеи - наследники римлян. Складывание византийского государства. Синтез античного наследия и восточно-христианской картины мира. Кризис Византийской цивилизации. Македонская династия - второй Золотой век. Византия и славяне. Разделение западной и восточной церквей. Православие. Контакты Запада с Индией и Китаем в Раннее Средневековье. Ислам и Европа. Взаимоотношения с Европой. Мусульманская Испания. Реконкиста – Крестовый поход до Крестовых походов. Зарождение феодального общества в Европе. Региональная специфика процесса феодализации. Регион уравниваемых факторов развития (варварского и позднеантичного) – Северная Франция. Регион с преобладанием античных элементов (Италия, Южная Франция, Испания). Сохранение римских форм собственности и преобладание позднеантичных городских, государственных и правовых институтов. Регион с преобладанием варварских элементов (Англия, Центральная, Северная и Восточная

		<p>Европа). Сохранение общинных традиций и племенного самоуправления.</p> <p>Классические черты феодализма. Иерархичность (вассально-ленная система), сословность и корпоративность. Феномен корпоративности общества. Сельские и городские общины, братства, цехи, гильдии, рыцарские и монашеские ордена. Корпоративная связанность сознания – основная черта социально-психологического склада средневекового человека.</p> <p>Роль городов и городского сословия в развитии Западной Европы. Коммунальное движение.</p> <p>Исторические предпосылки формирования сословно-представительной монархии. Связь публичной власти с земельной собственностью – основная черта средневековой политической системы. Развитие публично-правовой основы западноевропейского парламентаризма. «Великая Хартия вольностей» (1215). Формирование сословно-представительных учреждений. Парламент в Англии. Основные направления централизации.</p> <p>Духовный мир средневековой европейской цивилизации. Роль религии в жизни средневекового человека. Мироощущение средневекового человека. Светские идеалы. Рыцарский кодекс чести. Феодально-рыцарская литература. Народная культура. Бюргерские ереси. Дж.Уиклиф, Ян Гус. Средневековые школы и университеты.</p>
5.	Страны Европы и Америки в XVI-XVII вв.	<p>Возрождение и гуманизм. Ранние гуманисты. Петрарка, Данте, Боккаччо. Движение за новую светскую культуру. Обращение к человеку. Гуманистическая мораль. Гуманизм и политика. Н. Макиавелли. Секуляризация знания.</p> <p>Проблемы периодизации истории Нового времени.</p> <p>Последствия Великих географических открытий для Америки и Европы: новые географические горизонты, перемещение торговых путей. Складывание колониальной системы. Преодоление замкнутости культурно-исторических регионов. Новые процессы развития экономики в Европе. Рост первоначального накопления, промышленного производства, торговли. Революция цен, развитие мирового рынка, банков, кредита, товарных и фондовых бирж.</p> <p>Теория модернизации как возможность анализа процессов перехода традиционного общества в индустриальное, выявление общих и специфических черт перехода. Научная революция XVI – XVII вв. Изменение представлений о мире. Формирование новой модели миропонимания. Особенности повседневной жизни и быта человека Нового времени. Усложнение социальной структуры. Появление элементов гражданского общества в странах Западной и Центральной Европы. Английская революция XVII в.</p>
6.	Страны Европы и Америки в XVIII в.	<p>Основные тенденции развития стран Европы и Америки в XVIII в. Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный интеллектуальный аспекты. Хронологические рамки, периодизация,</p>

		<p>дискуссионные вопросы о сущности и влиянии промышленного переворота на изменение всех сторон жизнедеятельности человека.</p> <p>Качественные перемены в хозяйственной жизни. Голландия – образцовая общеевропейская «школа капитализма». Проблема готовности к капитализму. Англия – лидер промышленной фазы развития. Расширение колониальной экспансии европейских держав. Формирование колониальных империй и их роль в модернизации западноевропейской цивилизации.</p> <p>Великая французская революция и ее воздействие на ход всемирно-исторического процесса. Французская революция конца XVIII в. Культура Просвещения. Реформационные процессы в Европе и Северной Америке в начале Нового времени и их влияние на массовое сознание и идеологию. Формирование новой системы международных отношений.</p>
7.	Страны Европы и Америки в XIX в.	<p>Основные тенденции развития западных цивилизаций в «долгом» XIX в. История Британии в XIX в. Викторианская Англия и ее феномен. История Франции в XIX в. Революции 1830-1840-х гг. в Европе.</p> <p>Предпосылки и пути складывания самостоятельных национальных государств. Объединение Германии, Италии. Гражданская война в США. Переход к национальным государствам с монархической или республиканской формами правления. Формирование элементов гражданского общества. Развитие парламентаризма и основ социального законодательства.</p> <p>Неравномерность исторического развития стран и регионов мира. Проблемы индустриализации и особенности модернизации западноевропейского общества. Влияние научных и технических открытий на труд, жизнь, психологию человека. Изменение социальной структуры.</p>
8.	Первая мировая война	<p>Мировая война – феномен XX в. Предпосылки войны: Балканский вопрос и Балканские войны. Система союзов как механизм перерастания локального конфликта в мировую войну. План Шлиффена. Характер войны. Особенности периодизации Первой мировой войны, основные события: битвы при Ипре, битва при Вердене, битва при Сомме. Военные действия 1914-1918 гг. Возрастание числа стран-участников войны. Ставка на экономическое истощение. Гражданское население и война. Революция насилия. Участие колониальных войск в Первой мировой войне. Кризис массового сознания. Рост антивоенных настроений. Итоги и последствия Первой мировой войны.</p> <p>Назревание мирового революционного кризиса. Революционные движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Зарождение представления о мире как взаимозависимом единстве стран. Либерально-демократическая альтернатива «мировой революции» - 14 пунктов В. Вильсона. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Создание Лига Наций.</p>

9.	История стран Европы и Америки в межвоенный период	<p>Геополитические, экономические, социальные и политические последствия Первой мировой войны. Политика «гражданского мира». Экономика индустриального общества. Усиление урбанизации. Демократизация, расширение избирательного корпуса, новые черты партийно-политических систем стран Запада. «Феномен масс» и «массовое общество». Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие стран. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества. Переход от саморегулирующейся экономической модели к государственному регулированию. Кейнсианство. «Новый курс» президента Рузвельта в США.</p> <p>Усиление классовых, национальных, корпоративных интересов. Итальянский фашизм и германский нацизм: их сущность и внешнеполитические устремления. Причины неустойчивости системы международных отношений 1920-1930-х гг.</p>
10.	Вторая мировая война	<p>Предыстория Второй мировой войны. Причины, проблемы периодизации. Тотальный характер войны. Масштабность военных действий. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Преступления против человечества. Применение атомной бомбы. Национальное сопротивление агрессору. Создание антигитлеровской коалиции. Усиление идеи общечеловеческих ценностей в мировой политике. Проблемы и противоречия в деятельности Организации Объединенных Наций. Уроки и итоги Второй мировой войны. Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс. Новая расстановка сил в мире.</p>
11.	История стран Европы и Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Переход к политике «холодной войны», ее цели и сущность. Формирование биполярного мира. Борьба сверхдержав за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна», «План Маршалла». «Германский вопрос». Раскол Европы и мира на два лагеря. Корейская война 1950–1953 гг. и Советский Союз. Гонка вооружений. Опасность атомной войны. Новые военные блоки. Смягчение «холодной войны» в середине 1950-х гг. «Мирное сосуществование». Попытка возврата к прямому противоборству двух систем (Берлинский и Карибский кризисы). Достижение паритета в военной сфере.</p> <p>Период «разрядки международной напряженности»: основные события и результаты. Диалог СССР–США. Договоры об ограничении вооружений (ОСВ–1, ОСВ–2). Хельсинкская конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение международной напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Поворот в мировой политике середины 1980-х гг. Становление постиндустриального общества в странах Запада. Научно-техническая революция и ее роль в динамичном развитии западноевропейской цивилизации. Экономика, социальная и политическая структура постиндустриального общества. Идеи «государства всеобщего благосостояния» и попытки их реализации. «Неоконсерватизм» («тэтчеризм», «рейганомика»). Социал-демократия и ее роль в</p>

		<p>реформировании капитализма. «Новые левые». Ультраправые движения и их социальная база. Складывание мирового хозяйства. Интеграционные процессы в экономике.</p> <p>Технологический прогресс и его экологические, демографические и духовные последствия. Изменение образа жизни и быта человека. Информационная революция. Страны Азии и Африки в постколониальный период. Поиск динамичной модели развития. Связь деколонизации и международных процессов. Роль цивилизационных факторов в процессе трансформации стран Востока. Основные направления развития: «японское чудо», «новые индустриальные страны», турецкий путь. Трудности модернизации стран Африки. Региональные конфликты в «третьем мире» - угроза безопасности человечеству. Роль международных организаций в их урегулировании. Мировая система социализма: динамика развития, кризис, распад. Народно-демократическая модель развития. Советизация восточноевропейских государств, формирование мировой системы социализма. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт СССР с Югославией. Создание Совета экономической взаимопомощи. Основные тенденции развития социалистических стран Восточной Европы, Азии, Кубы. Интеграционные и дезинтеграционные процессы.</p> <p>Политические кризисы (ГДР – 1953, Венгрия – 1956, Польша – 1956, 1970, 1980, Чехословакия – 1968). «Бархатные революции» 1989-1990 гг. Распад Югославии и начало военно-политического конфликта на Балканах. Трудности становления новых национально-либеральных режимов.</p> <p>Проблемы и перспективы развития современной мировой цивилизации. Целостность, многообразие, противоречивость и взаимозависимость современного мира. Глобализация: основные тенденции и противоречия. Политика мультикультурализма и ее последствия для современного западного мира.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем

			контекстах	современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей
--	--	--	------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Всеобщая история: история западных цивилизаций

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (Электронное издание)
2. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (Электронное издание)
3. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (Электронное издание)
4. , Величко, Л. Н., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. 1. Новая история стран Европы и Америки; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (Электронное издание)
5. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (Электронное издание)
6. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Кузищин, В. И.; История Древней Греции : [учеб. пособие для вузов по специальности 030401 (020700) - История].; Академия, Москва; 2009 (122 экз.)
2. Кузищин, В. И., Кузищин, В. И.; История Древнего Рима : [учеб. пособие для вузов по специальности 020700 - История].; Академия, Москва; 2010 (147 экз.)
3. , Карпов, С. П.; Раннее новое время : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История".; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2005 (30 экз.)
4. , Карпов, С. П.; Т. 1 : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История".; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2005 (29 экз.)
5. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов] : в 3 ч. Ч. 1. ; ВЛАДОС, Москва; 2005 (117 экз.)

6. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов]. Ч. 2. ; ВЛАДОС, Москва; 2006 (131 экз.)
7. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов]. Ч. 3. ; ВЛАДОС, Москва; 2008 (125 экз.)
8. ; Новая история стран Европы и Америки. Первый период : Учебник для студ. высших учеб. заведений.; Высшая школа, Москва; 1997 (80 экз.)
9. ; Новая история стран Европы и Америки. Второй период : Учебник для студ. высших учеб. заведений.; Высшая школа, Москва; 1998 (69 экз.)
10. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)
11. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. Европейская индустриальная цивилизация в XX в. "Закат Европы"; ВЛАДОС, Москва; 2000 (34 экз.)
12. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (33 экз.)
13. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945; ВЛАДОС, Москва; 2003 (50 экз.)
14. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (73 экз.)
15. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (121 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<https://search.proquest.com/> - Коллекция диссертаций ProQuest

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>
2. Поисковая система Гугл <https://www.google.ru>
3. Поисковая система Байду <http://www.baidu.com>
4. Российская Государственная Библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
5. Российская Национальная Библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Всеобщая история: история западных цивилизаций**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES