

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150330	Макроэкономические системы и рынки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Боголюбова Надежда Павловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Макроэкономические системы и рынки

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля “Экономические системы и рынки” студенты получают углубленные знания в области взаимодействия различных рынков. Рассматриваются дополнительные разделы микро- и макроэкономики. Изучение модуля дисциплин формирует итоговые профессиональные компетенции и обеспечивает студента навыками, позволяющими успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления. Углубленное изучение дисциплин включает аналитический и кейсовый формат, а специальные симуляторы позволяют понимать взаимозависимость принятия решений на макро и микро уровне. Дисциплина “Динамика макроэкономических систем” является продолжением дисциплины “Макроэкономика”, развивая ее в направлении изучения макроэкономической нестабильности и макроэкономической динамики. Обращаясь к динамическим моделям, содержание дисциплины требует применение более серьезного экономико-математического аппарата, чтобы успешно строить соответствующие макроэкономические модели. Дисциплина “Микроэкономика (промежуточный уровень)” включает ряд разделов, в рамках которых последовательно изучаются вопросы: принятия оптимальных решений отдельными экономическими агентами – домашними хозяйствами и фирмами – в сфере потребления и производства, соответственно; особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Динамика макроэкономических систем	3
2	Микроэкономика (промежуточный уровень)	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы глобальных экономических отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Экономические модели и устойчивое развитие

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Динамика макроэкономических систем	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Д-1 - Осуществлять аналитику на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира
Микроэкономика (промежуточный уровень)	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Д-1 - Осуществлять аналитику на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Динамика макроэкономических систем

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Цикличность экономического развития	Циклический характер развития экономики. Тренды экономической динамики. Эндогенные и экзогенные механизмы макроэкономических колебаний. Экономический цикл и его фазы. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в рамках экономического цикла. Макроэкономические показатели и их динамика в рамках экономического цикла. Виды экономических циклов. Краткосрочные циклы (циклы в товарных запасах). Среднесрочные циклы. "Длинные волны конъюнктуры". Причины цикличности экономического развития.
Р. 2	Экономическое развитие и модели экономического роста	Факторы экономического развития. Влияние факторов экономического развития на потенциал макроэкономической динамики в современных условиях. Экономическое развитие и эволюционные изменения в структуре экономики. Механизмы движения экономического роста.

Р. 3	Теории и модели экономических кризисов	Экономический спад, рецессия и экономическая депрессия: динамические сравнения и мировой опыт. Кризис как основополагающая фаза экономического цикла. “Вашингтонский консенсус” как свод принципов антикризисной экономической политики. Классификация экономических кризисов, проблема их прогнозирования и преодоления. Периодические промышленные кризисы.
Р. 4	Международные аспекты макроэкономики: платежный баланс и его регулирование	Платежный баланс как система, отражающая параметры международных экономических отношений государства. Структура платежного баланса, его разделы и принципы его составления. Счет текущих операций и торговый баланс как ключевой раздел для оценки потенциала реального сектора экономики страны. Место чистого экспорта в структуре платежного баланса. Трактовка активного и пассивного сальдо торгового баланса и счета текущих операций. Дефицит торгового баланса и кризис платежного баланса. Счет движения капитала как регулирующий раздел платежного баланса. Операции с официальными резервами. Влияние денежных потоков на обменный курс и официальные резервы.
Р. 5	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	Система экономических отношений в открытой экономике. Основные показатели открытой экономики. Малая и большая открытая экономика: базовые характеристики моделей. Степень открытости экономики. Мультипликативный эффект в открытой экономике. Взаимосвязь динамики экспорта и импорта.
Р. 6	Бюджетный дефицит, платежеспособность государства и управление государственным долгом	Принципы формирования государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Пределы накопления государственного долга. Модели оценки государственного долга: традиционный и Барро-Рикардиянский подходы к анализу и оценке государственного долга. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств.
Р. 7	Эффекты макроэкономической динамики и экономической политики	Многонаправленность воздействия на экономику динамических импульсов. Эффекты, порождаемые мероприятиями монетарной политики: эффект Фишера, эффект избыточной денежной массы, ликвидная ловушка, латинский шаг, дефляционный топор.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую

	<p>ая целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>успешной профессиональн ой деятельности</p>	<p>теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>теорию У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Д-1 - Осуществлять аналитику на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира</p>
--	---	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Динамика макроэкономических систем

Электронные ресурсы (издания)

1. Бланшар, О., О.; Макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (Электронное издание)
2. Базиков, А. А.; Макроэкономика: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536> (Электронное издание)
3. Шаронина, Л. В.; Макроэкономика : учебное пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937> (Электронное издание)
4. ; Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (Электронное издание)
5. ; Макроэкономика : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671> (Электронное издание)

6. Алферова, Л. А.; Экономическая теория : учебное пособие. 2. Макроэкономика; Эль Контент, Томск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502> (Электронное издание)
7. Шаронина, Л. В.; Макроэкономика : учебное пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
5. IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>
6. СПАРК <https://www.spark-interfax.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Банк России www.cbr.ru
2. World Bank www.worldbank.org
3. International Monetary Fund www.imf.org
4. Eurostat www.eurostat.eu

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Динамика макроэкономических систем

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Connect 9 EDU</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Connect 9 EDU</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика (промежуточный уровень)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боголюбова Надежда Павловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Боголюбова Надежда Павловна, Доцент, экономической теории и экономической политики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Модели поведения домашних хозяйств на рынках благ и факторов производства	Модели оптимального выбора потребителя. Теория выявленных предпочтений. Выбор в условиях натурального дохода. Денежная оценка изменений в благосостоянии потребителя.
Р. 2	Модели поведения фирмы на рынках благ и факторов производства	Фирма в сфере обмена. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Технологическое ограничение фирмы. Производственный процесс в коротком и длительном периодах. Минимизация издержек и оптимальная комбинация ресурсов. Функции спроса на факторы производства. Функции издержек. Максимизация прибыли и предложение конкурентных фирм.
Р. 3	Анализ конкурентного равновесия	Модели рыночного равновесия в условиях совершенной конкуренции.

		Общее экономическое равновесие.
Р. 4	Модели рынков с несовершенной конкуренцией	<p>Модели рынка чистой монополии. Модели ценовой дискриминации.</p> <p>Модели олигополистических рынков (конкуренция по объемам).</p> <p>Модели олигополистических рынков (конкуренция по ценам).</p> <p>Модели рынков с монополистической конкуренцией.</p>
Р. 5	Модели рынков факторов производства	<p>Функционирование рынков факторов производства.</p> <p>Функционирование рынка капитала: особенности и основные закономерности.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию</p> <p>У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

				Д-1 - Осуществлять аналитику на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (промежуточный уровень)

Электронные ресурсы (издания)

1. Левина, Е. А.; Микроэкономика: задачи и решения : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201> (Электронное издание)
2. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)
3. Алферова, Л. А.; Экономическая теория : учебное пособие. 1. Микроэкономика; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960> (Электронное издание)
4. Розанова, Н. М.; Микроэкономика фирмы : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208> (Электронное издание)
5. Чеканский, А. Н.; Микроэкономика: промежуточный уровень : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276534> (Электронное издание)
6. Терехова, Г. И.; Микроэкономика : сборник заданий.; , Тамбов; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277999> (Электронное издание)
7. Базиков, А. А.; Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономика: теория потребительского поведения : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
2. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономическая теория: фирма в производстве и в сфере обмена : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
5. IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>
6. СПАРК <https://www.spark-interfax.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Центрального Банка России www.cbr.ru
2. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>
3. Официальный сайт Всемирного банка (WorldBank) www.worldbank.org
4. Официальный сайт Международного Валютного Фонда, МВФ (International Monetary Fund) www.imf.org
5. Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСР) в РФ <http://oecdru.org/index.html>
6. Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества, (ОЭСР) (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)) <http://www.oecd.org/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Раздел Образование в области экономики и управления – Экономика - Микроэкономика / Ресурсы <http://window.edu.ru/catalog>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (промежуточный уровень)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
--	--	--	--