

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150462	Программирование в среде 1С

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Бизнес-информатика	Код ОП 1. 38.03.05/33.01
Направление подготовки 1. Бизнес-информатика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Федотов Илья Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	анализа систем и принятия решений

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Программирование в среде 1С

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль (дисциплина) Программирование в среде 1С - данный курс посвящен вопросам конфигурирования, настройки системы «1С Предприятие» при решении задач основных направлений учета, а также программирования на встроенном языке. В процессе изучения курса студенты приобретут практические знания и навыки работы в современной ERP-системе. В курсе отражены особенности структуры, свойств всех типов объектов, а также продемонстрированы на сквозных примерах возможности их использования для разработки конфигурации в целях решения конкретной учетной задачи. Студенты получают комплекс знаний и навыков, включающих в себя общие принципы работы в программном комплексе, навыки работы с регистрами, решения задач анализа показателей движения, навыки организации планирования «активных продаж», планирования начислений и удержаний, расчета ресурсов регистров расчета, расчета зарплаты и учета отработанного времени и навыки работы с дополнительными объектами.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Программирование в среде 1С	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Математические методы анализа2. Информационные системы и технологии3. Архитектура и бизнес-процессы предприятия4. Информационные технологии в бизнесе5. Алгоритмы и программирование6. Интеллектуальный анализ данных
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Базовые методы анализа данных на языке Python2. Информационные технологии финансового менеджмента3. Электронный бизнес в сети Интернет4. Программирование и анализ данных на языке "R"5. Инновационная деятельность в сфере ИТ

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Программирование в среде 1С	ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления	<p>З-2 - Основные методы статистического анализа данных</p> <p>У-1 - Проводить статистический и интеллектуальный анализ данных в процессе решения поставленных задач экономики и управления</p> <p>П-1 - Опыт проведения регрессионного и факторного анализа данных</p> <p>П-2 - Опыт проверки гипотез при заданном уровне достоверности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать целеустремленность, внимательность и ответственность при обработке информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать творческий подход и способность критического анализа результатов деятельности</p>
	ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия	<p>З-1 - Методы описания архитектуры, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>У-1 - Проводить описание бизнес-процессов и архитектуры предприятия</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения представленных на рынке инструментов описания бизнес- процессов</p> <p>П-2 - Имеет опыт описания бизнес-процессов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, независимость суждений, способность отстаивать свое мнение</p>
	ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных	<p>З-1 - Основные методы экономического и финансового анализа</p> <p>З-2 - Основные методы статистического анализа данных</p>

	экономических субъектов	<p>У-1 - Умеет проводить экономический и финансовый анализ экономических субъектов</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения экономического и финансового анализа экономических субъектов</p>
	ПК-17 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации	<p>З-1 - Технологии консультирования</p> <p>З-2 - Методы применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>У-1 - Применять информационные технологии для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>У-2 - Консультировать по применению информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>П-1 - Опыт консультационной деятельности в сфере применения информационных технологий</p> <p>П-2 - Опыт повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Д-1 - Личные качества: коммуникабельность, внимательность, креативность</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Программирование в среде 1С

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Федотов Илья Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	анализа систем и принятия решений
2	Шаманов Анатолий Павлович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Федотов Илья Андреевич, Старший преподаватель, анализа систем и принятия решений
- Шаманов Анатолий Павлович, Доцент, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Введение в конфигурирование системы «1С: Предприятие 8.3». Основные объекты платформы	Общие принципы работы в программном комплексе. Основные объекты системы. Методы работы с дополнительными объектами
002	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.3». Решение оперативных задач: регистры	Роль и место регистров. Работа с регистрами
003	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.3». Решение оперативных задач: проведение документов	Технологии проведения документов. Решение задач анализа показателей движения. Организация планирования «активных продаж». Работа с регистром сведений
004	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.3». Решение бухгалтерских задач	Термины и методы бухгалтерского учета. Виды учетов в системе (синтетический, консолидированный, аналитический, количественный и валютный). Регистр бухгалтерии
005	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.3». Решение расчетных задач – ч.1	Планы видов расчета. Работа с регистрами расчета

006	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8». Решение расчетных задач - ч.2	Планирование начислений и удержаний. Расчет ресурсов регистров расчета
007	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.3». Решение расчетных задач – ч.3	Расчет зарплаты и учет отработанного времени
008	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.3». Решение расчетных задач – ч.4	Механизм сторнирования

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология позиционного образования Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов	З-1 - Основные методы экономического и финансового анализа З-2 - Основные методы статистического анализа данных У-1 - Умеет проводить экономический и финансовый анализ экономических субъектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование в среде 1С

Электронные ресурсы (издания)

1. Бартеньев, О. В.; 1С:Предприятие 8.0: опыты программирования : практическое пособие.; Диалог-МИФИ, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89373> (Электронное издание)
2. Заика, А. А.; Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение"; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019> (Электронное издание)

3. Заика, А. А.; Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429116> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кашаев, С. М.; 1С Предприятие 8.1 разработка прикладных решений; Вильямс, Москва [и др.]; 2009 (1 экз.)

2. Рязанцева, Н.; 1С:Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием. Секреты работы; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2008 (1 экз.)

3. Кашаев, С. М.; 1С Предприятие 8.1: Разработка прикладных решений; Вильямс, Москва ; Санкт-Петербург ; Киев; 2009 (2 экз.)

4. Каширина, И. А.; 1С: Предприятие 8.0. Зарплата и управление персоналом : учебно-практическое пособие.; Дашков и К°, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://search.ebscohost.com>

<http://elibrary.ru>

<https://zbmath.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование в среде 1С

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------	---------------------	--	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p>
2	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях