

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150595	Управление бизнесом

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление эффективностью бизнеса	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.14
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.- корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление бизнесом

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля «Управление бизнесом» заключается в приобретении магистрантами теоретических знаний в области инвестиционной деятельности как составной части экономического управления предприятием, выработке практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей в области инвестиционной деятельности, обосновании принятия решений по инвестиционным проектам. Предметом дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов» и проекта по модулю являются управленческие подходы в инвестиционной политике предприятия, которые направлены на обеспечение конкурентоспособности и устойчивое развитие бизнеса.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инвестиционный анализ и финансирование проектов	3
2	Проект по модулю «Управление бизнесом»	3
ИТОГО по модулю:		6

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологические основы менеджмента</li><li>2. Управление групповым взаимодействием</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принятие решений в бизнесе</li><li>2. Проектная деятельность</li><li>3. Повышение эффективности действующего бизнеса</li></ol>

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Инвестиционный анализ и финансирование проектов</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>

		<p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки,</p>

		<p>анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и</p>

		<p>следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе</p>	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>

	<p>кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
	<p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p>	<p>З-1 - Знает принципы структурирования деятельности организации</p> <p>З-2 - Знает современные методологии моделирования процессов и методы анализа и совершенствования бизнес-процессов</p> <p>У-1 - Умеет использовать процессный подход в управлении организацией, проектной работе и оценивать возможность и границы применения процессного подхода применительно к сфере деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеет методами теоретического исследования явлений и процессов, протекающих внутри организации как системы</p>
	<p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p>	<p>З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия</p> <p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p>



		<p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p>	<p>З-1 - Знает принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа</p> <p>З-2 - Знает теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования</p> <p>З-3 - Знает принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Умеет строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности</p> <p>У-4 - Умеет подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта</p> <p>У-5 - Умеет оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей</p> <p>П-2 - Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для</p>

		<p>подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту</p> <p>П-3 - Владеет навыками оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;</p> <p>П-4 - Владеет навыками экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта</p>
	<p>ПК-10 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>З-1 - Знает содержание и процесс стратегического управления организациями</p> <p>З-2 - Знает современные методы стратегического анализа и диагностики организаций</p> <p>У-1 - Умеет разрабатывать альтернативы стратегических управленческих решений (стратегий), синтеза и оценки стратегий, выбора «оптимальных» стратегий, разработки плана их реализации, разработки систем контроля реализации стратегий</p> <p>У-2 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками формирования кросс-функциональных команд с целью реализации стратегических изменений и выбора «оптимальных» стратегий</p>
	<p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-</p>	<p>З-1 - Знает основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости компании</p> <p>З-2 - Знает цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости компании</p> <p>З-3 - Знает основные аспекты управления стоимостью компании</p> <p>З-4 - Знает специфику оценки стоимости различных видов имущества компании</p> <p>З-5 - Знает специфику оценки стоимости компании для различных целей</p>

	<p>менеджмента с привязкой к показателям стоимости</p>	<p>У-1 - Умеет сформулировать цель оценки компании и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой компании</p> <p>У-2 - Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p> <p>У-3 - Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости компании</p> <p>П-1 - Владеет технологиями расчета стоимости компании</p> <p>П-2 - Владеет методами оценки отдельных объектов имущества</p> <p>П-3 - Владеет навыками составления первичной учетной и отчетной документации</p>
	<p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p>	<p>З-1 - Знает основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</p> <p>З-2 - Знает типы инвесторов, цели, определяющие инвестиционное поведение инвесторов</p> <p>З-3 - Знает методы оценки эффективности инвестиционных решений</p> <p>З-4 - Знает классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-1 - Умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-2 - Умеет планировать инвестиционную деятельность</p> <p>У-3 - Умеет оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений предприятий с помощью статических и динамических методов</p>

		<p>П-1 - Владеет методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов</p>
	<p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p>	<p>З-1 - Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>З-2 - Знает современные методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-2 - Умеет выбрать оптимальный метод финансового планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи</p> <p>П-1 - Владеет навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера</p> <p>П-2 - Владеет методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием организацией</p>
	<p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности</p>	<p>З-1 - Знает концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности организации различных отраслей и различного масштаба</p> <p>У-1 - Умеет использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию различных организаций</p> <p>У-2 - Умеет применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p>

	<p>возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p>	<p>П-1 - Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента</p> <p>П-2 - Владеет навыками проведения оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов</p> <p>П-3 - Владеть навыками разработки систем управления рисками организации</p> <p>П-4 - Владеет методами оценки результативности системы управления рисками</p>
	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p>

		<p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
<p>Проект по модулю «Управление бизнесом»</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки</p>

		<p>концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности,</p>

		<p>используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных</p>



		<p>организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей</p>

<p>профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную</p>	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p>

<p>эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей</p>
<p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p>	<p>З-1 - Знает принципы структурирования деятельности организации</p> <p>З-2 - Знает современные методологии моделирования процессов и методы анализа и совершенствования бизнес-процессов</p> <p>У-1 - Умеет использовать процессный подход в управлении организацией, проектной работе и оценивать возможность и границы применения процессного подхода применительно к сфере деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеет методами теоретического исследования явлений и процессов, протекающих внутри организации как системы</p>
<p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на</p>	<p>З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия</p> <p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p>

	<p>основе современных информационных технологий управления</p>	<p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p>	<p>З-1 - Знает принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа</p> <p>З-2 - Знает теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования</p> <p>З-3 - Знает принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта</p>

		<p>У-3 - Умеет строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности</p> <p>У-4 - Умеет подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта</p> <p>У-5 - Умеет оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей</p> <p>П-2 - Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту</p> <p>П-3 - Владеет навыками оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;</p> <p>П-4 - Владеет навыками экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта</p>
	<p>ПК-10 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>З-1 - Знает содержание и процесс стратегического управления организациями</p> <p>З-2 - Знает современные методы стратегического анализа и диагностики организаций</p> <p>У-1 - Умеет разрабатывать альтернативы стратегических управленческих решений (стратегий), синтеза и оценки стратегий, выбора «оптимальных» стратегий, разработки плана их реализации, разработки систем контроля реализации стратегий</p> <p>У-2 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками формирования кросс-функциональных команд с целью</p>

		реализации стратегических изменений и выбора «оптимальных» стратегий
ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-менеджмента с привязкой к показателям стоимости	<p>З-1 - Знает основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости компании</p> <p>З-2 - Знает цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости компании</p> <p>З-3 - Знает основные аспекты управления стоимостью компании</p> <p>З-4 - Знает специфику оценки стоимости различных видов имущества компании</p> <p>З-5 - Знает специфику оценки стоимости компании для различных целей</p> <p>У-1 - Умеет сформулировать цель оценки компании и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой компании</p> <p>У-2 - Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p> <p>У-3 - Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости компании</p> <p>П-1 - Владеет технологиями расчета стоимости компании</p> <p>П-2 - Владеет методами оценки отдельных объектов имущества</p> <p>П-3 - Владеет навыками составления первичной учетной и отчетной документации</p>	
ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического	<p>З-1 - Знает основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</p> <p>З-2 - Знает типы инвесторов, цели, определяющие инвестиционное поведение инвесторов</p> <p>З-3 - Знает методы оценки эффективности инвестиционных решений</p>	

	<p>реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p>	<p>З-4 - Знает классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-1 - Умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-2 - Умеет планировать инвестиционную деятельность</p> <p>У-3 - Умеет оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений предприятий с помощью статических и динамических методов</p> <p>П-1 - Владеет методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов</p>
	<p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p>	<p>З-1 - Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>З-2 - Знает современные методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-2 - Умеет выбрать оптимальный метод финансового планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи</p> <p>П-1 - Владеет навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера</p>

		<p>П-2 - Владеет методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием организацией</p>
<p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p>	<p>З-1 - Знает концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности организации различных отраслей и различного масштаба</p> <p>У-1 - Умеет использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию различных организаций</p> <p>У-2 - Умеет применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента</p> <p>П-2 - Владеет навыками проведения оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов</p> <p>П-3 - Владеть навыками разработки систем управления рисками организации</p> <p>П-4 - Владеет методами оценки результативности системы управления рисками</p>	
<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета</p>	



		<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инвестиционный анализ и финансирование**  
**проектов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. Требования к их разработке. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
P2	Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы реальных инвестиций	Инвестиционная деятельность. Фазы жизненного цикла проекта (идентификация, разработка, предварительная оценка (экспертиза), переговоры, осуществление и оценка результатов реализации). Принципы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, исходные данные и основные показатели для расчета. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Формирование программы реальных инвестиций.
P3	Управление реализацией инвестиционных проектов	Планирование потребности и использование ресурсов. Экспертиза проектов. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями и стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.
P4	Инвестиционная стратегия предприятия	Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Оценка

		результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия.
<b>Р5</b>	Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия	Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Инвестиционный анализ и финансирование проектов**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Аксёнов, Ю. С.; Инвестиционный менеджмент предприятий; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87804> (Электронное издание)
2. Аскинадзи, В. М.; Инвестиционный менеджмент : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90368> (Электронное издание)
3. Васильева, Н. В.; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750> (Электронное издание)
4. Бакша, Н. В.; Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571875> (Электронное издание)
5. Яцко, В. А.; Инвестиционный менеджмент: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575302> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского  
[http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инвестиционный анализ и финансирование проектов

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>