

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150596	Управление стоимостью бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление эффективностью бизнеса	Код ОП 1. 38.04.02/33.14
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.- корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление стоимостью бизнеса

1.1. Аннотация содержания модуля

Целями освоения модуля «Управление стоимостью бизнеса» является формирование у магистрантов системы знаний о теории и практике стоимостного управления компаниями, а также получение профессиональных навыков, связанных с приобретением умений и навыков принятия эффективных управленческих решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний. Дисциплина модуля и написание проекта позволят сформировать понимание стоимостного мышления, изучить принципы и факторы, влияющие на стоимость бизнеса, изучить рычаги создания корпоративной стоимости и процесса управления ростом стоимости бизнеса и управлять индикаторами прироста стоимости компании.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю «Управление стоимостью бизнеса»	3
2	Управление стоимостью бизнеса	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методологические основы менеджмента2. Принятие решений в бизнесе3. Управление бизнесом
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная деятельность2. Повышение эффективности действующего бизнеса

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Проект по модулю «Управление стоимостью бизнеса»</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>

		<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>

		<p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p>

	<p>и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные</p>	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p>

	<p>организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
	<p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p>	<p>З-1 - Знает принципы структурирования деятельности организации</p> <p>З-2 - Знает современные методологии моделирования процессов и методы анализа и совершенствования бизнес-процессов</p> <p>У-1 - Умеет использовать процессный подход в управлении организацией, проектной работе и оценивать возможность и границы применения процессного подхода применительно к сфере деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеет методами теоретического исследования явлений и процессов, протекающих внутри организации как системы</p>
	<p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p>	<p>З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия</p> <p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p>

		<p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-менеджмента с привязкой к показателям стоимости</p>	<p>З-1 - Знает основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости компании</p> <p>З-2 - Знает цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости компании</p> <p>З-3 - Знает основные аспекты управления стоимостью компании</p> <p>З-4 - Знает специфику оценки стоимости различных видов имущества компании</p> <p>З-5 - Знает специфику оценки стоимости компании для различных целей</p> <p>У-1 - Умеет сформулировать цель оценки компании и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой компании</p> <p>У-2 - Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p> <p>У-3 - Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с</p>

		<p>целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости компании</p> <p>П-1 - Владеет технологиями расчета стоимости компании</p> <p>П-2 - Владеет методами оценки отдельных объектов имущества</p> <p>П-3 - Владеет навыками составления первичной учетной и отчетной документации</p>
	<p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p>	<p>З-1 - Знает основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</p> <p>З-2 - Знает типы инвесторов, цели, определяющие инвестиционное поведение инвесторов</p> <p>З-3 - Знает методы оценки эффективности инвестиционных решений</p> <p>З-4 - Знает классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-1 - Умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-2 - Умеет планировать инвестиционную деятельность</p> <p>У-3 - Умеет оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений предприятий с помощью статических и динамических методов</p> <p>П-1 - Владеет методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов</p>
	<p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием</p>	<p>З-1 - Знает концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения</p>

	<p>качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p>	<p>конкурентоспособности организации различных отраслей и различного масштаба</p> <p>У-1 - Умеет использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию различных организаций</p> <p>У-2 - Умеет применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента</p> <p>П-2 - Владеет навыками проведения оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов</p> <p>П-3 - Владеть навыками разработки систем управления рисками организации</p> <p>П-4 - Владеет методами оценки результативности системы управления рисками</p>
	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p>

		<p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
<p>Управление стоимостью бизнеса</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>

		Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности		<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач		<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной</p>

		<p>области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутое методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
	<p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p>	<p>З-1 - Знает принципы структурирования деятельности организации</p> <p>З-2 - Знает современные методологии моделирования процессов и методы анализа и совершенствования бизнес-процессов</p> <p>У-1 - Умеет использовать процессный подход в управлении организацией, проектной работе и оценивать возможность и границы применения процессного подхода применительно к сфере деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеет методами теоретического исследования явлений и процессов, протекающих внутри организации как системы</p>

<p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p>	<p>З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия</p> <p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
<p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы</p>	<p>З-1 - Знает основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости компании</p> <p>З-2 - Знает цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости компании</p>

<p>максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-менеджмента с привязкой к показателям стоимости</p>	<p>З-3 - Знает основные аспекты управления стоимостью компании</p> <p>З-4 - Знает специфику оценки стоимости различных видов имущества компании</p> <p>З-5 - Знает специфику оценки стоимости компании для различных целей</p> <p>У-1 - Умеет сформулировать цель оценки компании и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой компании</p> <p>У-2 - Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p> <p>У-3 - Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости компании</p> <p>П-1 - Владеет технологиями расчета стоимости компании</p> <p>П-2 - Владеет методами оценки отдельных объектов имущества</p> <p>П-3 - Владеет навыками составления первичной учетной и отчетной документации</p>
<p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p>	<p>З-1 - Знает основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</p> <p>З-2 - Знает типы инвесторов, цели, определяющие инвестиционное поведение инвесторов</p> <p>З-3 - Знает методы оценки эффективности инвестиционных решений</p> <p>З-4 - Знает классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-1 - Умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной</p>

		<p>привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-2 - Умеет планировать инвестиционную деятельность</p> <p>У-3 - Умеет оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений предприятий с помощью статических и динамических методов</p> <p>П-1 - Владеет методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов</p>
	<p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p>	<p>З-1 - Знает концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности организации различных отраслей и различного масштаба</p> <p>У-1 - Умеет использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию различных организаций</p> <p>У-2 - Умеет применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента</p> <p>П-2 - Владеет навыками проведения оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов</p> <p>П-3 - Владеть навыками разработки систем управления рисками организации</p> <p>П-4 - Владеет методами оценки результативности системы управления рисками</p>
	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p>

	<p>преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление стоимостью бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости фирмы.	Определения в нормативно-правовых актах и стандартах оценки. Бизнес как совокупность прав. Бизнес как капитал. Содержание понятий «бизнес», «капитал», «фирма». Собственный и инвестированный капитал. Компоненты компании: основная операционная деятельность, неоперационные активы, источники финансирования. Бизнес как экономическая деятельность, основная цель которой - получение прибыли (экономических выгод). Постановка задания на оценку и основные этапы оценки.
P2	Информационная база оценки бизнеса.	Внешняя (макроэкономическая, отраслевая) и внутренняя информация, необходимая для проведения оценки бизнеса. Анализ, систематизация, использования в процессе оценки бизнеса. Основные источники информации.
P3	Методологические основы оценки бизнеса	Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП): экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Корректировка финансовой отчетности. Определение длительности прогнозного периода. Модели денежных потоков. Прогноз денежных потоков. Расчет остаточной стоимости бизнеса, Модель Гордона. Ставка дисконтирования: экономическое содержание, модели расчета. Внесение итоговых поправок к стоимости бизнеса методом ДДП. Метод капитализации: экономическое содержание,

		<p>условия применения, основные этапы. Капитализируемые базы и ставка капитализации.</p> <p>Сравнительный подход. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний-аналогов/рынка капиталов. Анализ и отбор сопоставимых компаний; сбор необходимой информации; корректировка отчетности. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости.</p> <p>Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода сделок. Специфика ценового мультипликатора, рассчитанного по данным рынка M&A. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Использование отраслевых коэффициентов и баз данных.</p> <p>Затратный подход. Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Анализ и корректировка стоимости активов и обязательств. Внесение итоговых корректировок к стоимости.</p>
P4	Выведение итоговой величины стоимости.	Уровень контроля и степень ликвидности. Премия за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов.
P5	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения. Анализ примеров отчетов об оценке.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью бизнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. Погорелый, А. П.; Оценка бизнеса в кризисных условиях : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140285> (Электронное издание)

2. Щербакова, Н. А.; Оценка бизнеса : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический

университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027> (Электронное издание)

3. Когденко, В. Г.; Управление стоимостью компании: Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118619> (Электронное издание)

4. ; Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие.; Издательство Политехнического университета, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987> (Электронное издание)

5. Бадмаева, Д. Г.; Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) : рабочая тетрадь.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью бизнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>