

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150604	Методы аналитической деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная и международная экономика	Код ОП 1. 38.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валей Азамат Маратович	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	экономики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методы аналитической деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль объединяет дисциплины, имеющие прикладное значение в области аналитической деятельности. Цель данного модуля – научить студентов пользоваться современными аналитическими инструментами и адаптировать их под особенности конкретных задач, грамотно излагать результаты собственных исследований, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию экономической политики. Осуществляется подготовка магистрантов к анализу и разработке вариантов решения прикладных проблем, возникающих в практике российских и иностранных компаний. Дисциплина «Компьютерное моделирование экономической динамики» обучает студентов практическим технологиям компьютерного моделирования динамики макроэкономических систем. Дисциплина «Методология прикладных научных исследований» посвящена обобщению современных методов и подходов к проведению эмпирических исследований. Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» обеспечивает приобретение студентами знаний о специфике оценочных процедур и оценочной деятельности применительно к особенностям управления её стоимостью. Дисциплина «Прикладной анализ рынков» посвящена изучению особенностей функционирования отраслевых рынков для целей дальнейшего анализа и прогнозирования. Дисциплина «Прикладные эконометрические модели» необходима для понимания причинно-следственных связей в профессиональной деятельности, прогнозирования комплексных экономических процессов, разработки стратегий и принятия решений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Оценка и управление стоимостью компании	3
2	Компьютерное моделирование экономической динамики	3
3	Методология прикладных научных исследований	3
4	Прикладной анализ рынков	3
5	Прикладные эконометрические модели	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Модели прикладной экономики
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Компьютерное моделирование экономической динамики	ПК-10 - Способен составлять прогноз социально-экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности	З-1 - Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач П-2 - Владеть навыками формирования и расчёта социально –экономических показателей для составления планов и разработки стратегий функционирования и развития организаций
	ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность	У-2 - Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, закономерности поведения экономических агентов, а также строить прогнозы их деятельности на основе статистической информации
Методология прикладных научных исследований	ПК-9 - Способен производить расчеты для оценки эконометрических моделей на основе применения прикладных программ	У-1 - Уметь самостоятельно организовывать экономические расчёты, оценивать качество полученных результатов, оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований У-2 - Уметь строить модели и оценивать их эффективность с использованием современного программного обеспечения для решения экономико-статистических и эконометрических задач П-2 - Владеть навыками анализа и систематизации информации по составлению заданий и эконометрических

		моделей для проведения прикладных исследований в области экономики
	ПК-11 - Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических показателей разного уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты	<p>З-1 - Знать методологию выбора направления научного исследования и этапы его осуществления</p> <p>З-2 - Знать информационно-библиографические ресурсы, включая научные поисковые системы и базы данных для обеспечения научных исследований</p> <p>З-3 - Знать методы поиска научной информации</p> <p>З-4 - Знать стилистические особенности представления результатов исследований в различных формах коммуникации</p> <p>У-1 - Уметь формулировать цель, задачи, гипотезы и методы проведения научных исследований</p> <p>У-2 - Уметь анализировать и определять тенденции и перспективные направления научных исследований в предметной сфере</p> <p>П-1 - Владеть современными методами научных исследований</p> <p>П-2 - Владеть навыками грамотной устной и письменной речи, способностями грамотного изложения и презентации результатов исследования</p> <p>П-3 - Владеть навыками самостоятельной работы и самоорганизации</p>
	ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность	П-1 - Владеть навыками анализа статистической информации о деятельности экономических агентов и инструментами разработки стратегий их поведения с учетом внешних и внутренних факторов
Оценка и управление стоимостью компании	ПК-11 - Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических	У-2 - Уметь анализировать и определять тенденции и перспективные направления научных исследований в предметной сфере

	показателей разного уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты	<p>П-2 - Владеть навыками грамотной устной и письменной речи, способностями грамотного изложения и презентации результатов исследования</p> <p>П-3 - Владеть навыками самостоятельной работы и самоорганизации</p>
	<p>ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность</p>	<p>З-2 - Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций</p> <p>З-3 - Знать основные методы и инструменты управления экономической деятельностью и рисками, связанными с деятельностью организации</p> <p>У-1 - Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>У-3 - Уметь оценивать принимаемые экономические решения с учетом внешних и внутренних факторов</p>
Прикладной анализ рынков	<p>ПК-10 - Способен составлять прогноз социально-экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований и разрабатывать проектные решения на их основе</p> <p>П-2 - Владеть навыками формирования и расчёта социально –экономических показателей для составления планов и разработки стратегий функционирования и развития организаций</p>
	<p>ПК-11 - Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических показателей разного уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты</p>	<p>З-1 - Знать методологию выбора направления научного исследования и этапы его осуществления</p> <p>У-2 - Уметь анализировать и определять тенденции и перспективные направления научных исследований в предметной сфере</p> <p>У-3 - Уметь использовать навыки прикладного анализа на основе применения информационных технологий для проверки научных гипотез</p>

		<p>П-2 - Владеть навыками грамотной устной и письменной речи, способностями грамотного изложения и презентации результатов исследования</p>
	<p>ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность</p>	<p>З-1 - Знать основные концепции и методы организации экономической деятельности, стратегии поведения экономических агентов, риски, влияющие на их деятельность</p> <p>З-2 - Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций</p> <p>У-1 - Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>У-2 - Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, закономерности поведения экономических агентов, а также строить прогнозы их деятельности на основе статистической информации</p> <p>П-1 - Владеть навыками анализа статистической информации о деятельности экономических агентов и инструментами разработки стратегий их поведения с учетом внешних и внутренних факторов</p>
<p>Прикладные эконометрические модели</p>	<p>ПК-9 - Способен производить расчеты для оценки эконометрических моделей на основе применения прикладных программ</p>	<p>З-2 - Знать общие принципы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно организовывать экономические расчёты, оценивать качество полученных результатов, оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований</p> <p>П-2 - Владеть навыками анализа и систематизации информации по составлению заданий и эконометрических моделей для проведения прикладных исследований в области экономики</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять прогноз социально-</p>	<p>З-2 - Знать современные методы эконометрического анализа социально-</p>

	<p>экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня</p> <p>У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований и разрабатывать проектные решения на их основе</p> <p>П-1 - Владеть навыками построения и оценки моделей, прогнозирования и анализа данных методами эконометрического моделирования для решения исследовательских проблем</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка и управление стоимостью компании

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сандлер Даниил Геннадьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Стерхов Александр Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сандлер Даниил Геннадьевич, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Стерхов Александр Викторович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Виды стоимости фирмы	Особенности бизнеса как товара. Ценность, стоимость, цена. Подходы к оценке стоимости активов. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Основные цели оценки бизнеса. Виды стоимости фирмы. Оценка стоимости фирмы и оценка имущественного комплекса фирмы.
P2	Обзор основных методов определения стоимости предприятия	Стандарты стоимости предприятия. Стандарт обоснованной рыночной стоимости. Стандарт обоснованной стоимости. Стандарт инвестиционной стоимости. Стандарт внутренней (фундаментальной) стоимости. Методы оценки стоимости актива. Доходный метод. Затратный имущественный метод. Сравнительный (рыночный) метод.
P3	Метод дисконтирования денежных потоков	Понятие приведенной стоимости. Дисконтирование. Ставка дисконтирования и методы ее вычисления. Влияние рисков на ставку дисконтирования. Денежный поток собственного капитала и совокупного капитала. Продленная стоимость.
P4	Факторы, влияющие на стоимость предприятия	Средневзвешенная стоимость капитала. Модель Инвуда. Модель Хоскальда. Нормализованная операционная прибыль (NOPLAT). EVA и ROIC – как факторы, определяющие стоимость фирмы. Анализ современных представлений о факторах, влияющих на стоимость фирмы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью компании

Электронные ресурсы (издания)

1. Ващенко, Т. В.; Математическое обеспечение финансовых решений : учебно-методическое пособие.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494629> (Электронное издание)
2. Щепотьев, А. В.; Развитие рубля как резервной валюты : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256332> (Электронное издание)
3. Чеботарев, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (Электронное издание)
4. , Асаул, А. Н.; Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443684> (Электронное издание)
5. Жданов, И. Ю.; Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569896> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary - ООО Научная электронная библиотека

Scopus - Elsevier

Web of Science Core Collection - Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью компании

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

			Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерное моделирование
экономической динамики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Перевалова Татьяна Владимировна	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	теоретической и математической физики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Перевалова Татьяна Владимировна, Доцент, теоретической и математической физики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Разностные уравнения	Основные понятия, типы и методы решения разностных уравнений и систем уравнения. Примеры в экономике.
2	Компьютерное моделирование дискретных динамических систем	Основные понятия (модель, аттрактор, устойчивость, бифуркации) нелинейных динамических систем с дискретным временем. Алгоритмы построения лестницы Ламерея, бифуркационной диаграммы, мультипликаторов. Дискретные модели в экономике.
3	Дифференциальные уравнения	Основные понятия, типы и методы решения дифференциальных уравнений и систем уравнений. Примеры в экономике.
4	Компьютерное моделирование непрерывных динамических систем	Основные понятия (модель, аттрактор, устойчивость, бифуркации) нелинейных динамических систем с непрерывным временем. Алгоритмы построения фазовых портретов, временных рядов, бифуркационной диаграммы, мультипликаторов. Непрерывные модели в экономике.
5	Основы работы в MatLab	Основные принципы работы, задание переменных, списков, функций. Элементарные вычисления и численные методы. Построение графиков функций и их настройка. Основные элементы программирования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование экономической динамики

Электронные ресурсы (издания)

1. Коврижных, А. Ю.; Дифференциальные и разностные уравнения; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275742> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Васин, В. В.; Элементы нелинейной динамики: от порядка к хаосу : Учеб. пособие по спецкурсу.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (175 экз.)

2. Башкирцева, И. А.; Компьютерное моделирование популяционной динамики : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (26 экз.)

3. Башкирцева, И. А.; Компьютерное моделирование нелинейной динамики. Непрерывные модели : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 01.03.01 "Математика", 02.03.01 "Математика и компьютерные науки", 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии", 09.03.03 "Прикладная информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

4. Новак, Е. В., Рязанова, Т. В.; Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 43.03.04 "Политология", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа", 37.03.01 "Психология", по направлению подготовки специалитета 37.05.01 "Клиническая психология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование экономической динамики

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe CS6 Design Standard Student and Teacher Edition Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Matlab R2015a + Simulink
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe CS6 Design Standard Student and Teacher Edition Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Matlab R2015a + Simulink
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe CS6 Design Standard Student and Teacher Edition Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Matlab R2015a + Simulink

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Matlab R2015a + Simulink</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Matlab R2015a + Simulink</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология прикладных научных
исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воробьев Дмитрий Александрович	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	эконометрики и статистики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Воробьев Дмитрий Александрович, Доцент, эконометрики и статистики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Принципы проведения качественного научного исследования	Экономика как наука. Проведение научных исследований по экономике.
2	Эмпирические исследования в экономике	Поиск и сбор данных. Вариация показателей. Проблемы идентификации.
3	Эмпирические методы анализа	Методы с инструментальными переменными. Разность разностей. Дизайн разрывной регрессии. Эксперименты.
4	Проведение научного исследования и написание научных трудов	Определение и разработка идеи научного исследования. Этапы работы над научным исследованием. Написание магистерской диссертации. Презентация научного исследования. Оформление сопутствующих документов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология прикладных научных исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Медведев, П. В.; Научные исследования : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778> (Электронное издание)
2. Мариев, , О. С.; Прикладная эконометрика для макроэкономики = Applied econometrics for macroeconomics : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69760.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тихонов, В. А.; Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)
2. , Мариев, О. С.; Методы и модели прикладных исследований : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Scopus

ScienceDirect

Web of Science

JSTOR

Willey Online

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

World Bank

International Monetary Fund

Rosstat

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология прикладных научных исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладной анализ рынков

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Толмачев Дмитрий Евгеньевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Директор института	Институт экономики и управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Толмачев Дмитрий Евгеньевич, Директор института, Институт экономики и управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концептуализация работы и сбор данных	<ul style="list-style-type: none">- Место и роль анализа и прогнозирования в управленческих процессах, системы поддержки принятия решений;- Формальные требования к стратегированию и прогнозированию;- Четкая и системная постановка задачи, разработка дерева целей и дорожной карты решения;- Выстраивание системы индикаторов достижения целей и мониторинг;- Управление временем, организация рабочего процесса команды и основы проектного менеджмента.- Основные базы данных и формальные правила выбора источников- Массовые опросы, анкетирование, глубинные интервью, фокус-группы- Работа с наукометрическими данными- Работа с патентными данными- Работа с городскими данными и мнениями- Анализ представленности в сети- Текстовая аналитика

P2	Работа с данными и формирование отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с универсальными программными инструментами для реализации прикладных аналитических проектов - Работа с базами данных — основы SQL, логика формирования запросов; - Инфографика: общие принципы и инструменты визуализации данных, визуализация схем; - составление презентаций; - составление дашбордов; - основы информационного письма и academic writing; - публичное представление результатов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ рынков

Электронные ресурсы (издания)

1. Замятин, А. В.; Введение в интеллектуальный анализ данных : учебное пособие.; Издательский Дом Томского государственного университета, Томск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/109021.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Барсегян, А. А., Куприянов, М. С., Степаненко, В. В., Холод, И. И.; Технологии анализа данных: Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP : учеб. пособие по специальности 071900 "Информ. системы и технологии" направления 654700 "Информ. системы".; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

2. , Мариев, О. С.; Методы и модели прикладных исследований : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Всемирный банк <https://www.worldbank.org/>

2. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

3. Scopus <https://www.scopus.com/>

4. SciVal <https://www.scival.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
3. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент <https://rupto.ru/>
5. Европейское патентное ведомство <https://worldwide.espacenet.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ рынков

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладные эконометрические модели

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валей Азамат Маратович	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Валей Азамат Маратович, Доцент, экономики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в прикладной эконометрический анализ	Поиск данных и источников. Исследование базы данных.
2	Метод разницы разниц	Разницы разниц. Мэтчинг.
3	Инструментальные переменные	Метод инструментальных переменных. Классические примеры.
4	Метод разрывов регрессий	Регрессии с разрывами. Оценка различных модификаций регрессий с разрывами.
5	Качественные и ограниченные зависимые переменные	Качественные модели откликов. Анализ продолжительности. Ограниченные зависимые переменные. Формирование выборки.
6	Модель структурных уравнений	Структурные уравнения: моделирование, оценка и интерпретация.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные эконометрические модели

Электронные ресурсы (издания)

1. Балдин, К. В.; Эконометрика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533> (Электронное издание)
2. Кийко, П. В.; Эконометрика. Продвинутый уровень : учебное пособие для магистрантов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279003> (Электронное издание)
3. Тимофеев, В. С.; Эконометрика : учебник.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436285> (Электронное издание)
4. Потахова, И. В.; Эконометрика : учебное пособие.; Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480792> (Электронное издание)
5. Хайяши, Ф., Ф.; Эконометрика : учебник.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315> (Электронное издание)
6. Зелепухин, Ю. В.; Эконометрика : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572682> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) Портал информационно-образовательных ресурсов, <https://study.urfu.ru/>
- 2) Портал электронного обучения УрФУ, <https://elearn.urfu.ru/>
- 3) КиберЛенинка, <https://cyberleninka.ru/>
- 4) eLIBRARY.RU, <https://www.elibrary.ru/>
- 5) ЭБС Лань, <https://e.lanbook.com/>
- 6) Электронная библиотека УрФУ, <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные эконометрические модели

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--