

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150605	Модели международной и пространственной экономики

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная и международная экономика	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бедрина Елена Борисовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Модели международной и пространственной экономики

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на продвинутое изучение современных теорий глобализации и транснационализации, моделей международной торговли и инвестиционной деятельности. Дисциплина «Глобализация и международная инвестиционная деятельность» позволяет магистрантам получить представление об основных вопросах, исследуемых в современных теориях международной торговли и движения факторов производства. В рамках дисциплины «Международная торговля: теория и политика» магистранты развивают навыки стратегического анализа ситуаций на основе использования современных моделей. Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» направлена на освоение магистрантами продвинутых методов эконометрического анализа для учета особенностей используемых данных, а также для анализа ряда проблем международной экономики и торговой политики с помощью инструментов эконометрического моделирования.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Эконометрика (продвинутый уровень)	5
2	Международная торговля: теория и политика	5
3	Глобализация и международная инвестиционная деятельность	5
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Современные методы и модели в экономике
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Проблемы международной экономики и бизнеса

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Глобализация и международная инвестиционная деятельность	ПК-13 - Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте	<p>З-1 - Знать особенности ценообразования на мировых рынках</p> <p>У-1 - Уметь обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию для принятия управленческих решений в области внешнеторговой деятельности организации</p>
	ПК-15 - Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности	<p>З-1 - Знать теоретические основы и модели внешнеэкономической деятельности</p> <p>З-3 - Знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности организации</p>
	ПК-16 - Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ	<p>З-1 - Знать методы и основы сбора и системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>З-2 - Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам внешнеэкономической деятельности</p> <p>У-1 - Уметь формировать базы данных документации по внешнеэкономической деятельности</p> <p>У-2 - Уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности</p> <p>П-2 - Анализ и систематизации информации для выполнения проектов и проведения исследовательских разработок в области внешнеэкономической деятельности</p> <p>П-4 - Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>
Международная торговля: теория и политика	ПК-13 - Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте	<p>З-1 - Знать особенности ценообразования на мировых рынках</p> <p>У-1 - Уметь обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию для принятия управленческих решений в</p>

		<p>области внешнеторговой деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте</p>
	<p>ПК-15 - Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p>	<p>З-1 - Знать теоретические основы и модели внешнеэкономической деятельности</p> <p>З-3 - Знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности организации</p>
	<p>ПК-16 - Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ</p>	<p>З-2 - Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам внешнеэкономической деятельности</p> <p>У-3 - Уметь применять современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения задач в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>П-2 - Анализ и систематизации информации для выполнения проектов и проведения исследовательских разработок в области внешнеэкономической деятельности</p> <p>П-3 - Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>П-4 - Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>
<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p>	<p>ПК-15 - Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p>	<p>З-4 - Знать методы прогнозирования внешнеэкономической динамики и рисков внешнеэкономической деятельности</p> <p>У-1 - Уметь прогнозировать внешнеэкономическую динамику и риски внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>ПК-16 - Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения</p>	<p>З-1 - Знать методы и основы сбора и системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>З-3 - Знать современные методы эконометрического анализа</p>

	<p>современных прикладных программ</p>	<p>У-1 - Уметь формировать базы данных документации по внешнеэкономической деятельности</p> <p>У-2 - Уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности</p> <p>У-3 - Уметь применять современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения задач в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>П-1 - Владеть навыками обработки полученных данных, информации и документов о внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ</p> <p>П-2 - Анализ и систематизации информации для выполнения проектов и проведения исследовательских разработок в области внешнеэкономической деятельности</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Эконометрика (продвинутый уровень)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сохаг Кази	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	экономики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сохаг Кази, Доцент, экономики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Эконометрические подходы оценки пространственных данных	Концепция пространственных данных и их применение. Оценка простой и множественной линейной регрессионной модели и проведение соответствующих диагностических тестов для выявления проблем, нарушающих предположения МНК модели (тест на гетероскедастичность, тест на спецификацию модели, тест на эндогенность). Общие и спецификационные модели (метод "всех возможных регрессий", добавление переменных, пошаговая процедура отбора регрессоров). Взвешенный метод наименьших квадратов и обобщенный метод наименьших квадратов (предпосылки Гаусса-Маркова, теорема Айткена) в моделях с наличием гетероскедастичности в данных. Система одновременных уравнений (экзогенные и эндогенные переменные, структурная форма уравнения, проблема идентификации). Двухшаговый метод наименьших квадратов (2SLS). Логистическая регрессия для дихотомических переменных. Множественная логистическая регрессия.
2	Эконометрические подходы оценки временных рядов	Концепция временных рядов, одномерные, двумерные и многомерные модели временных рядов, модель случайного блуждания, "белый шум", особенности единичного корня. Модели AR (p), MA (q), ARMA (p,q). Процессы AR (1) и AR (2). Процессы MA (1) и MA (2). Процессы ARMA (p,q) и ARIMA (p,q), прогнозирование моделей. Коинтеграционный



		подход и модель коррекции ошибок, векторная авторегрессионная модель. Векторная авторегрессионная модель, разложение дисперсии, функции импульсного отклика. Регрессия с предельной величиной. Авторегрессионная модель с распределенным лагом. Асимметрия в авторегрессионной модели с распределенным лагом.
3	Эконометрические подходы оценки панельных данных	Концепция и преимущества панельных данных, структура панельных данных. Сквозной метод наименьших квадратов, модель с фиксированными эффектами, модель со случайными эффектами, модель с фиксированными эффектами с конечной разностью первого порядка, процесс AR(1) в моделях со случайными и фиксированными эффектами. Некоррелированная модель. Модель разность разностей. Модели сквозного среднего по группе, группового среднего, динамическая модель фиксированных эффектов. Межпространственная зависимость, динамическая модель с общей корреляцией.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эконометрика (продвинутый уровень)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Айвазян, С. А.; Прикладная эконометрика : журнал.; Синергия ПРЕСС, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120285> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Кремер, Н. Ш., Кремер, Н. Ш.; Эконометрика : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2002 (3 экз.)

2. , Елисеева, И. И.; Эконометрика : учебник для магистров, [обучающихся по экон. направлениям и специальностям.]; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)

3. Мариев, О. С.; Прикладная эконометрика для макроэкономики : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 080100 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Science Direct: <https://ezproxy.urfu.ru:2123/>

2. Scopus: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uri?display=basic#basic>

3. Web of Science (Web of Knowledge):  
<https://ezproxy.urfu.ru:2485/wos?app=wos&Init=Yes&SrcApp=CR&locale=en-US&SID=E41p27WztBMx85wNeRy>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всемирный Банк (World Bank): <https://www.worldbank.org/>
2. Организация экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development): <https://www.oecd.org>
3. Организация Объединённых Наций (United Nations): <https://www.un.org/en/>
4. Федеральная служба государственной статистики России (Federal State Statistics Service of Russia): <https://eng.rosstat.gov.ru/>  
<https://rosstat.gov.ru/> (на русском - in Russian)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эконометрика (продвинутый уровень)

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
2	Лабораторные занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международная торговля: теория и**  
**политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Давидсон Наталья Борисовна	к.э.н. (PhD)	доцент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давидсон Наталья Борисовна, доцент, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные тенденции международной торговли и их объяснение с помощью моделей. Роль торговой политики в современном мире.	Современные тенденции международной торговли и обзор теорий, объясняющих данные тенденции. Динамика международной торговли, особенности экспорта и импорта различных стран. Роль и перспективы России в международной торговле. Международные рынки факторов производства: тенденции и теории, их объясняющие. Инструменты внешнеторговой политики и их применение странами мира.
2	Неоклассические модели международной торговли: возможности объяснения причин, структуры и последствий торговли.	Структура международной торговли стран мира. Технологические различия между странами как причина торговли определёнными товарами и группами товаров (Модель Д. Рикардо). Различия между странами в наделённости ресурсами как причина торговли (Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона). Сравнительный анализ данных моделей. Возможности объяснения потоков торговли в рамках моделей и ограничения моделей. Эмпирическая проверка моделей. Использование элементов данных моделей в современных исследованиях. Парадокс Леонтьева. Расширенная версия модели Хекшера-Олина-Самуэльсона: теория и эмпирическая проверка.
3	Модели с несовершенной конкуренцией и их применение для анализа международной торговли и	Тенденции международной торговли второй половины 20 века – 21 века: внутриотраслевая торговля, торговля услугами, применение современных технологий в торговле. Объяснение данных тенденций с помощью моделей монополистической

	торговой политики второй половины 20 века – 21 века. Особенности моделей с однородными и гетерогенными фирмами.	конкуренции с однородными фирмами (П. Кругман). Уточнения причин и последствий международной торговли в рамках моделей монополистической конкуренции с гетерогенными фирмами (М. Мелитц). Принятие решений по экономической политике на основе анализа ситуаций в рамках данных моделей. Эмпирическая проверка моделей монополистической конкуренции. Гравитационная модель международной торговли: теоретическая основа и эмпирическая проверка.
4	Международная экономическая интеграция и дезинтеграция в современном мире: тенденции и модели. Роль миграции труда и прямых зарубежных инвестиций в экономическом развитии стран и их анализ в рамках моделей.	Международная экономическая интеграция: концепции и модели. Эмпирические исследования международной экономической интеграции. Типы международных интеграционных объединений. Особенности современные интеграционных процессов. Процессы дезинтеграции: их причины и последствия на примерах групп стран. Миграция труда в современном мире: роль мигрантов для экономики принимающих стран; последствия эмиграции для стран; роль государства в процессах миграции труда. Детерминанты и эффекты прямых зарубежных инвестиций: анализ с точки зрения стран-доноров и принимающих стран.  Роль многонациональных корпораций в современном экономическом развитии: вклад в развитие экономики и вопросы регулирования деятельности.
5	Международная торговля и экономическое развитие стран.  Цели устойчивого развития и способы их достижения с помощью международного экономического сотрудничества.	Тенденции экономического развития стран. Модели экономического роста: экзогенный и эндогенный экономический рост. Роль международного экономического сотрудничества для развития стран: роль международной торговли, движения факторов производства, сотрудничества в области инноваций. Проблемы бедности, неравенства и загрязнения окружающей среды в рамках глобализации. Роль правительств стран, фирм, индивидов, а также международных организаций, в решение данных проблем.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международная торговля: теория и политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Семенова, Е. Е.; Международная торговля : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (Электронное издание)
2. Мантусов, В. Б.; Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Кругман, Пол Р., П. Р., Обстфельд, Обстфельд М., Кузин, В., Лисочкина, О., Шимко, П. Д.; Международная экономика; Питер, Москва; 2004 (8 экз.)
2. Улин, Улин Б., Каждан, М. Я., Абалкин, Л. И.; Межрегиональная и международная торговля; Дело, Москва; 2004 (3 экз.)
3. Волгина, Н. А.; Международная экономика : учеб. пособие.; Эксмо, Москва; 2006 (3 экз.)
4. Krugman, P. R., Paul R.; International economics. Theory and policy : 6th edition update, 2004-2005.; Pearson, Boston [etc.]; 2005 (1 экз.)
5. Krugman, P. R., Paul R.; International economics. Theory and policy; Addison-Wesley, Boston [etc.]; 2003 (1 экз.)
6. , Helpman, E., Sadka, E.; Economic Policy in the International Economy : Essays in Honor of Assaf Razin.; Cambridge University Press, Cambridge; 2003 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Science Direct: <https://ezproxy.urfu.ru:2123/>
2. Scopus: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uri?display=basic#basic>
3. Web of Science (Web of Knowledge): <https://ezproxy.urfu.ru:2485/wos?app=wos&Init=Yes&SrcApp=CR&locale=en-US&SID=E4lp27WztBMx85wNeRy>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Всемирный Банк (World Bank): <https://www.worldbank.org/>
2. Организация экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development): <https://www.oecd.org>
3. Организация Объединённых Наций (United Nations): <https://www.un.org/en/>

4. Федеральная служба государственной статистики России (Federal State Statistics Service of Russia):  
<https://eng.rosstat.gov.ru/>

<https://rosstat.gov.ru/> (на русском - in Russian)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Международная торговля: теория и политика**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Глобализация и международная**  
**инвестиционная деятельность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Губайдуллина Фарида Сабировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основные характеристики процесса глобализации	Феномен глобализации, процессы, лежащие в основе мировой интеграции. Временные рамки глобализации. Взаимосвязь глобализации и регионализации. Прямые иностранные инвестиции, как двигатель глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации.
2	Неравномерность мирового развития	Неравномерность распределения мирохозяйственных производственных мощностей. Деление стран на группы и подгруппы. Критерии классификации стран. Факторы, определяющие уровень экономического развития страны.
3	Глобальные тенденции в международной торговле	Проблемы взаимодействия развитых и развивающихся стран в международном разделении труда. Роль ВТО в глобализации международного торгового пространства. Глобальные тенденции в распределении международной торговли между группами стран. Участие стран в работе ВТО.
4	Основные понятия и концепции иностранных инвестиций	Подходы международных организаций к формированию концепций иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций и институциональные формы ПИИ. Мотивы прямых иностранных инвестиций. Факторы, влияющие на движение инвестиций в мире. Влияние ПИИ на экономику страны-экспортера и импортера инвестиций.
5	Теории прямых иностранных инвестиций	Теории монополистических преимуществ (Хаймер). Теория интернализации (Бакли, Рагмен). Эклектическая парадигма Даннинга. Теория жизненного цикла продукта (Вернон).

		Теории влияния прямых иностранных инвестиций на структурные сдвиги в экономике догоняющего развития (Озава, Кодзима).
6	Мировой рынок ПИИ, структурные сдвиги в условиях глобализации	Новые черты рынка ПИИ в условиях глобализации. Анализ современного состояния мирового рынка прямых иностранных инвестиций - динамические и структурные характеристики. Изменение соотношения промышленно развитых и развивающихся странами на рынке ПИИ.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Глобализация и международная инвестиционная деятельность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Зобова, Л. Л.; Глобализация экономики : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671> (Электронное издание)
2. Матраева, Л. В.; Иностранные инвестиции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Юнусов, Л. А.; Прямые иностранные инвестиции в условиях глобализации мировой экономики; [Изд-во РГТЭУ], Москва; 2010 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Волгина Н.А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2010  
<https://altairbook.com/books/2886180-mejdunarodnaya-ekonomika.html>

World Investment Report за разные годы // [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Всемирная книга фактов. URL: <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База данных Всемирной торговой организации [www.wto.org](http://www.wto.org)

База данных ЮНКТАД [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

База данных Мирового банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Глобализация и международная инвестиционная деятельность

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

5	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------	---	--