

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150639	Проектная деятельность в области филологии

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мировая литература в современном обществе 2. Теория и практика речевой коммуникации 3. Преподавание русского языка как иностранного	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.01 2. 45.04.01/33.02 3. 45.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Литовская Мария Аркадьевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русской и зарубежной литературы
2	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук	доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектная деятельность в области филологии

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на выработку у студентов универсальных навыков проектной деятельности и принципов проектного мышления. Студент учится формулировать задачи, рационально выбирать пути их решения, выстраивать стратегию, учитывая собственные ресурсные возможности, учится командной работе. Модуль включает две дисциплины: одна предполагает выработку у студентов умений и навыков проектной деятельности, необходимых в сфере академической науки (исследование как научный проект, грантовая и публикационная активность, презентация и продвижение результатов научных исследований), другая – на формирование способности к реализации творческих проектов, в т.ч. проектов в культурной сфере (музейных, издательских, переводческих, ивент-проектов и т.п.).

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Научно-исследовательская проектная деятельность	3
2	Творческая проектная деятельность	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Научно-исследовательская проектная деятельность	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов

	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

	Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и</p>

		<p>структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 - Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p> <p><b>(Мировая литература в современном обществе)</b></p>	<p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов,</p>	<p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p> <p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>

	<p>методов и приемов анализа</p> <p><b>(Теория и практика речевой коммуникации)</b></p>	
	<p>ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов.</p> <p><b>(Мировая литература в современном обществе)</b></p>	<p>П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических, переводческих приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов</p> <p><b>(Преподавание русского языка как иностранного)</b></p>	<p>У-1 - Применять основные стилистические средства русского и иностранного языка для создания различных видов текстов</p> <p>П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов</p>

	<p>ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p><b>(Теория и практика речевой коммуникации)</b></p>	<p>П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов</p>
	<p>ПК-4 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><b>(Преподавание русского языка как иностранного)</b></p>	<p>З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности</p> <p>У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p> <p>П-1 - Создавать заявки на реализацию научно-исследовательского и(или) творческого проекта с учетом общепринятых требований</p> <p>Д-1 - Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции</p>
	<p>ПК-4 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><b>(Теория и практика речевой коммуникации)</b></p>	<p>З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности</p> <p>У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p> <p>П-1 - Создавать заявки на реализацию научно-исследовательского и(или) творческого проекта с учетом общепринятых требований</p> <p>Д-1 - Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции</p>



	<p>ПК-5 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>(Мировая литература в современном обществе)</b></p>	<p>З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности</p> <p>У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p> <p>П-1 - Создавать заявки на реализацию научно-исследовательского и(или) творческого проекта с учетом общепринятых требований</p> <p>Д-1 - Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции</p>
Творческая проектная деятельность	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

		Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения		<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач		<p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов.  <b>(Мировая литература в современном обществе)</b>		П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов
ПК-3 - Способен применять в профессиональной		У-1 - Применять основные стилистические средства русского и иностранного языка для создания различных видов текстов

	<p>деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических, переводческих приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов</p> <p><b>(Преподавание русского языка как иностранного)</b></p>	<p>П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p><b>(Теория и практика речевой коммуникации)</b></p>	<p>П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов</p>
	<p>ПК-4 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><b>(Преподавание русского языка как иностранного)</b></p>	<p>У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p>

	<p>ПК-4 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><b>(Теория и практика речевой коммуникации)</b></p>	<p>З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности</p> <p>У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p>
	<p>ПК-5 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>(Мировая литература в современном обществе)</b></p>	<p>З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности</p> <p>У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научно-исследовательская проектная**  
**деятельность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Спиридонов Дмитрий Владимирович, Доцент, русской и зарубежной литературы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проекты и проектная деятельность	Понятие и признаки проекта. Структурный и деятельностный подходы к проектной деятельности. Объекты и субъекты проектирования, условия, средства и методы проектной деятельности. Проект как предмет управления. Задачи и аспекты управления проектом. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта и способы его представления. ИТ-инструменты управления проектами. Инициация проектов. Алгоритм инициации и описание основных параметрических особенностей проекта.
P2	Аспекты управления проектом	Принципы структурной декомпозиции проекта. Задания внутри проекта и способы их описания. Матрица распределения ответственности. Виды зависимости заданий. Метод сетевого планирования и его разновидности. Сроки проекта и методы их идентификации. Сетевые графики и диаграммы Ганта. Понятие вехи. Метод критического пути. Ресурсы проекта и их виды. Управление человеческими и материальными ресурсами. Информационные ресурсы в научно-исследовательских проектах. Риски проекта и принципы их анализа. Типы и идентификация рисков. Диаграмма Исикавы. Специфические риски научных проектов. Стратегии реагирования на риски. Принципы бюджетирования проекта. Особенности составления сметы научно-исследовательских проектов.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательская проектная деятельность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Арсеньев, Ю. Н., Арсеньев, Ю. Н.; Управление проектами, программами : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625> (Электронное издание)
2. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
3. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234889> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Бойкова, М. В.; Управление проектами : учебник.; Российская таможенная академия, Москва; 2018 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://www.study.urfu.ru/>
2. Зональная научная библиотека: <http://lib.urfu.ru/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Project Management Journal: <https://pmjournal.ru/>
2. Российский научный фонд: <https://rscf.ru/>
3. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://www.rfbr.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Научно-исследовательская проектная деятельность

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Творческая проектная деятельность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Литовская Мария Аркадьевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Литовская Мария Аркадьевна, Профессор, русской и зарубежной литературы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводный раздел	Общее представление о научном проектировании в области филологии. Виды и формы проектной научной деятельности. Аудитория проекта. Общие правила разработки и реализации проекта. Оценка эффективности проекта.
P2	Реферирование и рецензирование	Виды рефератов и рецензий. Реферирование как научный проект. Рецензирование как научный проект. Возможности практического применения.
P3	Консультационная деятельность	Формы и виды литературоведческих консультаций и сфера их практического применения. Распространенные ошибки в процессе консультирования.
P4	Редакторские и составительские проекты	Типы редакторских и составительских проектов. Аудитория проектов. Оценка результатов проектов.
P5	Учебно-исследовательские проекты	Учебно-исследовательские проекты: цели, задачи, виды, степень новизны, критерии оценивания. Типовые ошибки при выполнении УИП.
P6	Научно-исследовательские проекты	Научно-исследовательские проекты: цели, задачи, виды, степень новизны, критерии оценивания. Типовые ошибки при выполнении НИП. Специфика научного доклада, научной статьи, магистерской диссертации как научно-исследовательских проектов.
P7	Грантовые заявки	Грантовая заявка как форма научного проектирования; цели, задачи, виды, критерии оценивания.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Творческая проектная деятельность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления; Госстандарт России; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56953> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Эко, Эко У., Костюкович, Костюкович Е.; Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : Учеб.-метод. пособие.; Книжный дом "Университет", Москва; 2003 (1 экз.)
2. Радаев, В. В.; Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил; ГУ-ВШЭ, Москва; 2001 (2 экз.)
3. Загвязинский, В. И.; Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика.; Академия, Москва; 2010 (3 экз.)
4. Неволина, Е. М.; Как . написать и защитить диссертацию: Краткий курс для начинающих исследователей; Урал Л.Т.Д., Челябинск; 2001 (3 экз.)
5. Бут, У. К., Уэйн К., Станиславский, А.; Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов; Флинта, Москва; 2004 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайты актуальных научно-исследовательских проектов в области филологии.

Например:

<http://lib.pushkinskiydom.ru/>

<https://philology.hse.ru/announcements/210717909.html>

<https://fulsumsch2016.wordpress.com/>

<http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/index.php>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Творческая проектная деятельность

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--