

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150690	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Преподавание русского языка как иностранного	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ганем Валерия Алексеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся
2	Просвирнина Ирина Сергеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает две дисциплины: «Лингвострановедение» и «Русская литература», связанные с общекультурной подготовкой преподавателя русского языка как иностранного и формирующие литературоведческую и лингвокультурную компетенции. Опирается на курсы литературы, истории, страноведения России. В лингвострановедении рассматриваются как теоретические основы лексикологии и национально-специфического содержания лексических единиц, так и методические основы преподавания лингвокультурной компетенции иностранцам. В кратком курсе русской литературы студенты осваивают различные методические аспекты комплексного анализа художественного текста в иностранной аудитории. В рамках курса большое внимание уделяется задачам преподавателя, работающего над художественным текстом в иностранной аудитории продвинутого уровня.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Лингвострановедение	3
2	Русская литература	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практикум по русской грамматике</li><li>2. Русская культура в аспекте русского языка как иностранного</li><li>3. Сопоставительная филология</li><li>4. Язык и культура</li><li>5. Русская культура в аспекте русского языка как иностранного</li><li>6. Сопоставительная филология</li><li>7. Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного</li><li>8. Язык и культура</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Лингвострановедение	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>
	ПК-6 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	З-2 - Знать и понимать основные черты русской культуры, истории, литературы, необходимые для успешного осуществления межкультурной коммуникации на русском языке
Русская литература	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей
	ПК-6 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	З-2 - Знать и понимать основные черты русской культуры, истории, литературы, необходимые для успешного осуществления межкультурной коммуникации на русском языке

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лингвострановедение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Просвирнина Ирина Сергеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Просвирнина Ирина Сергеевна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Страна и регионы: Россия – Урал – Екатеринбург	<p>Региональный аспект в лингвострановедении (страна изучаемого языка). Типы курсов и заданий. Текст – иллюстративный материал – диалоги и речевые образцы – игровые задания – тесты – активные мероприятия (викторины, конкурсы, олимпиады): участие и подготовка материалов.</p> <p>Уровневый отбор материала: география, природа и климат, флора и фауна, экономика, политическое устройство, государственная и региональная символика, основной закон и своды законов, городские и природные достопримечательности, культурная жизнь и др.</p> <p>Ролевая игра: проведение экскурсии. Диалогическая и монологическая речь гида. Особенности туристического дискурса</p>
2	Культурные традиции, правила и стереотипы	<p>Лингвокультурный аспект в лингвострановедении. Типы курсов и заданий. Подготовка материалов с переводом и комментарием.</p> <p>Уровневый отбор материала: национальности, религиозные конфессии, праздники, образование и наука, виды искусства, литература, кино, персоналии, памятные даты.</p> <p>Ролевая игра: переводчик. Толкование национальных реалий.</p> <p>Ролевая игра: журналист. Сбор и проверка материала, интерпретация и подача, сглаживание межнациональных,</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лингвострановедение

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алефиренко, Н. Ф.; Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (Электронное издание)
2. Прохоров, Ю. Е.; Русские: коммуникативное поведение : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83627> (Электронное издание)
3. Подшибякина, , Н. А.; Русская культура - это очень многое... : учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «русский язык как иностранный»); Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», Волгоград; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/38906.html> (Электронное издание)
4. Проскурин, , С. Г.; Лингвокультурология и лингвострановедение : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/98792.html> (Электронное издание)
5. Воронова, , Л. В.; Мир изучаемого языка : учебное пособие по страноведению россии для иностранных студентов, говорящих на китайском языке.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/100163.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Руднев, В. П.; Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты; Аграф, Москва; 1997 (2 экз.)
2. Баско, Н. В.; Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян : учебное пособие по культурологии, развитию речи и чтению для изучающих русский язык как иностранный.; Русский язык. Курсы, Москва; 2014 (2 экз.)
3. Верещагин, Е. М.; Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного; Рус. яз., Москва; 1976 (3 экз.)
4. Верещагин, Е. М.; Лингвострановедческая теория слова; Русский язык, Москва; 1980 (1 экз.)
5. Щукин, А. Н.; Методика преподавания русского языка как иностранного : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 - русский язык и литература (ДПП.ДС.032906 - русский язык как иностранный.; Высшая школа, Москва; 2003 (1 экз.)
6. Берков, В. П.; Как мы живем : пособие по страноведению для изучающих русский язык.; Златоуст, Санкт-Петербург; 2002 (3 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Грамота.ру: <http://gramota.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН: <https://www.ruslang.ru/>

Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

Проект «Новая русская грамматика»: <http://rusgram.ru/>

Русский как иностранный: <https://www.ros-edu.ru/>

Русский язык за рубежом: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>

Фонд «Русский мир»: <https://russkiymir.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лингвострановедение

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русская литература**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ганем Валерия Алексеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ганем Валерия Алексеевна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методика обучения русской литературе в иностранной аудитории	Знакомство студентов с выдержками из статей российских методистов и преподавателей, посвященных различным трудностям преподавания русской литературы в иностранной аудитории (чтение текстов большого объема и в большом объеме, перегруженность тестов социокультурными коннотациями, не всегда понятными инофонам, и т.п.) и всевозможным вариантам решения этих трудностей. Изучение разных подходов к преподаванию русской литературы в иностранной аудитории в зависимости от типа занятия (чтение, изучение русской литературы для сдачи вступительного экзамена на гуманитарные факультеты, изучение русской литературы в процессе обучения на гуманитарных факультетах). Формирование круга чтения в зависимости от этих типов
2	Анализ произведений русской литературы и проектирование уроков	Студенты анализируют предложенные преподавателем художественные произведения, определяют, на занятиях какого типа их можно использовать. После этого, основываясь на разных подходах к работе с текстами, проектируют собственные уроки и защищают проекты

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русская литература**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Галкин, А. Б.; Герои и сюжеты русской литературы: имена, образы, идеи : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103366> (Электронное издание)
2. Богданова, О. А.; Русская проза конца XX – начала XXI века. Основные тенденции: учебное пособие для студентов-филологов : учебное пособие.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392> (Электронное издание)
3. Такташова, Т. В.; Загадочная русская душа: произведения русских писателей XIX-XX вв. с комментариями и заданиями : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115133> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Лейдерман, Н. Л.; Современная русская литература. 1950-1990-е годы : учебное пособие для вузов. Т. 2. 1968-1990; Академия, Москва; 2003 (5 экз.)
2. , Смирнова, Т. И., Волегов, А. В.; Русская литература XI-XVIII веков : Метод. пособие для иностранных учащихся.; Б. и., Екатеринбург; 1999 (1 экз.)
3. , Волегов, А. В., Смирнова, Т. И.; Русская литература XIX века : Хрестоматия.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Грамота.ру: <http://gramota.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН: <https://www.ruslang.ru/>

Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

Проект «Новая русская грамматика»: <http://rusgram.ru/>

Русский как иностранный: <https://www.ros-edu.ru/>

Русский язык за рубежом: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>

Фонд «Русский мир»: <https://russkiymir.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Русская литература

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES