

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150696	Практикум по русской грамматике

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Преподавание русского языка как иностранного	Код ОП 1. 45.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коновалова Надежда Ильинична	доктор филологических наук, профессор	Преподаватель	Текущие почасовики 180-2
2	Михайлова Юлия Николаевна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	русского языка для иностранных учащихся

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практикум по русской грамматике

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Синтаксис» и «Словообразование» и ориентирован на магистрантов, не имевших филологической подготовки в бакалавриате. Модуль предназначен как русским, так и иностранным магистрантам и способствует углубленному изучению разделов русской грамматики, вызывающих наибольшие сложности в теоретическом и практическом аспектах. Изучение дисциплин модуля систематизирует знания в грамматике, помогает ориентации в научных и художественных текстах, переводческой деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Синтаксис	3
2	Словообразование	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Русская культура в аспекте русского языка как иностранного2. Сопоставительная филология3. Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного4. Язык и культура

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Синтаксис	ПК-6 - Готов к планированию и	З-3 - Формулировать системно-структурные черты русского языка, проявляющиеся при

	<p>осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>устной (в том числе межличностной, публичной, межкультурной) коммуникации</p>
<p>Словообразование</p>	<p>ПК-6 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>З-3 - Формулировать системно-структурные черты русского языка, проявляющиеся при устной (в том числе межличностной, публичной, межкультурной) коммуникации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Синтаксис

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайлова Юлия Николаевна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайлова Юлия Николаевна, Заведующий кафедрой, русского языка для иностранных учащихся

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предложение	Предложение как основная синтаксическая единица. Три аспекта изучения предложения: структурный (грамматический), семантический (логический) и коммуникативный
2	Простое односоставное предложение	Понятие об односоставных предложениях. Общая характеристика главного члена как предикативной основы односоставного предложения. Определенно-личные односоставные предложения. Обобщенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Именные односоставные предложения. Неполные предложения
3	Осложненное предложение	Общая характеристика осложненных предложений. Однородные члены предложения. Обособление как осложняющий элемент структуры предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращение. Сравнительный оборот
4	Сложное предложение	Сложное предложение как синтаксическая единица. Структурная организация сложного предложения. Смысловая и коммуникативная организация сложного предложения. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и современной науке. Различные типологии сложных предложений в современном русском языке. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные

		предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Синтаксис

Электронные ресурсы (издания)

1. Боронникова, Н. В.; Синтаксис : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241214> (Электронное издание)
2. Карданова, М. А.; Русский язык. Синтаксис : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929> (Электронное издание)
3. , Мелькина, Н. С.; Сборник упражнений по синтаксису русского языка : сборник задач и упражнений.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232369> (Электронное издание)
4. Политова, И. Н.; Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482245> (Электронное издание)
5. Прияткина, А. Ф.; Русский язык: синтаксис осложненного предложения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607441> (Электронное издание)
6. Рыженкова, Т. В.; Синтаксис словосочетания и простого предложения : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275034> (Электронное издание)
7. , Михайлова, О. А.; Синтаксис осложненного и сложного предложений : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482361> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Карданова, М. А.; Русский язык. Синтаксис : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Прияткина, А. Ф.; Русский язык. Синтаксис осложненного предложения : [учеб. пособие для филол. специальностей вузов].; Высшая школа, Москва; 1990 (2 экз.)
3. , Боровикова, Н. А., Гоголина, Н. А., Гордиенко, Н. Ф., Нетяго, Н. В., Плотникова, Ю. И., Просвирнина, И. С., Смирнова, Т. И., Боровикова, Н. А.; Тесты по русскому языку как иностранному : базовый уровень.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (100 экз.)
4. , Боровикова, Н. А., Гоголина, Н. А., Гордиенко, Н. Ф., Нетяго, Н. В., Плотникова, Ю. И., Просвирнина, И. С., Смирнова, Т. И., Боровикова, Н. А.; Тесты по русскому языку как иностранному : первый сертификационный уровень.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (100 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Грамота.ру: <http://gramota.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН: <https://www.ruslang.ru/>

Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

Проект «Новая русская грамматика»: <http://rusgram.ru/>

Русский как иностранный: <https://www.ros-edu.ru/>

Русский язык за рубежом: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>

Фонд «Русский мир»: <https://russkiymir.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Синтаксис

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Словообразование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коновалова Надежда Ильинична	доктор филологических наук, профессор	Преподавате ль	Текущие почасовики 180-2

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Коновалова Надежда Ильинична, Преподаватель, Текущие почасовики 180-2

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Морфемика	Основные понятия морфемики, связь с другими уровнями языка. Морфема как значимая часть слова. Главные и служебные морфемы. Морфемная структура слова. Соотношение лексического, грамматического и словообразовательного значений. Методика выделения морфем и определения их значения и функции
2	Деривация	Основные понятия деривации. Словообразовательная структура слова, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Методика словообразовательного анализа
3	Словообразование разных частей речи в русском языке	Образование существительных, прилагательных, глаголов и наречий в русском языке. Продуктивные и непродуктивные модели словообразования. Словообразовательные типы. Методика определения словообразовательного значения с учетом семантики производящей основы. Активные словообразовательные процессы в современном русском языке

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Словообразование

Электронные ресурсы (издания)

1. Вепрева, , И. Т.; Морфемика и словообразование современного русского языка. Практикум : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66176.html> (Электронное издание)
2. Шмелев, , Д. Н.; Избранные труды по русскому языку; Языки славянских культур, Москва; 2002; <http://www.iprbookshop.ru/14952.html> (Электронное издание)
3. Кубрякова, , Е. С.; Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира; Языки славянских культур, Москва; 2004; <http://www.iprbookshop.ru/15072.html> (Электронное издание)
4. Малышева, , Е. Г.; Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология : учебно-методический комплекс.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/24938.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Иванова, В. А., Шанский, Н. М.; Практические занятия по словообразованию и морфологии современного русского языка : [учеб. пособие для студентов вузов].; Лумина, Кишинев; 1987 (1 экз.)
2. Аверьянова, А. П.; Как образуются слова : книга для учащихся.; Просвещение, [Ленинградское отделение], Москва; 1966 (1 экз.)
3. Валгина, Н. С., Розенталь, Д. Э., Фомина, М. И.; Современный русский язык : Учебник для студентов вузов, обучающихся по филолог. направлениям и специальностям.; Логос, Москва; 2001 (1 экз.)
4. , Новиков, Л. А., Петрянкина, В. И., Феоктистова, А. С.; Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учебник для студентов вузов, обучающихся по филол. спец.; Лань, Санкт-Петербург; 2001 (8 экз.)
5. , Лекант, П. А.; Современный русский литературный язык : учебник.; Высшая школа, Москва; 2001 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Грамота.ру: <http://gramota.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН: <https://www.ruslang.ru/>

Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

Проект «Новая русская грамматика»: <http://rusgram.ru/>

Русский как иностранный: <https://www.ros-edu.ru/>

Русский язык за рубежом: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>

Фонд «Русский мир»: <https://ruskiymir.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Словообразование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES