

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

45.04.01/33.02

45.04.01/33.03

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Теория и практика речевой коммуникации 2. Преподавание русского языка как иностранного	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.02 2. 45.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бортников Владислав Игоревич	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Просвирнина Ирина Сергеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка для иностранных учащихся
3	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Модуль включает учебную (научно-исследовательскую) практику, учебную (ознакомительную) практику, производственную (научно-педагогическую) практику, которые студенты проходят как на базе университета, так и на базе предприятий-партнеров. Практики готовят магистрантов к профессиональной деятельности в сфере преподавательской, научно-исследовательской и проектной работы.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	4	6
1.2	Учебная практика, ознакомительная	2	3
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6	9
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	6	9
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.04.01/33.02 Теория и практика речевой коммуникации

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.2	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.  Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.  Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.

Таблица 2.

45.04.01/33.03 Преподавание русского языка как иностранного

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.  Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.  Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

45.04.01/33.02 Теория и практика речевой коммуникации

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	

1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p> <p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>
1.2	Учебная практика, ознакомительная	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>

		<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p> <p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-2 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>

Таблица 3.

45.04.01/33.03 Преподавание русского языка как иностранного

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	

1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p> <p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических, переводческих приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов</p>
1.2	Учебная практика, ознакомительная	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>

		<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа</p> <p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-2 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП (в сфере преподавания русского языка как иностранного)</p> <p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических, переводческих приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.04.01/33.02 Теория и практика речевой коммуникации

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	самостоятельное проведение научных исследований в области системы русского языка, основных закономерностей развития русской литературы и фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации, в области лингводидактики; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
1.2	Учебная практика, ознакомительная	создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация различных типов текстов; переводческое обеспечение различных форм межъязыковой коммуникации; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	самостоятельное проведение научных исследований в области системы русского языка, основных закономерностей развития русской литературы и фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации, в области лингводидактики; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

		разработка концепции авторских проектов в сфере СМИ, планирование и координация работы подразделения СМИ, анализ результатов его деятельности, установление и поддержание контактов с внешней средой
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях ВО и ДПП; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

Таблица 4.

45.04.01/33.03 Преподавание русского языка как иностранного

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	самостоятельное проведение научных исследований в области системы русского языка, основных закономерностей развития русской литературы и фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации, в области лингводидактики; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
1.2	Учебная практика, ознакомительная	создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация различных типов текстов; переводческое обеспечение различных форм межъязыковой коммуникации;

		планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	самостоятельное проведение научных исследований в области системы русского языка, основных закономерностей развития русской литературы и фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации, в области лингводидактики; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях ВО и ДПП; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 45.04.01/33.02 Теория и практика речевой коммуникации

##### Электронные ресурсы (издания)

##### Учебная практика

1. Бакулев, Г. П.; Массовая коммуникация: западные теории и концепции : учебное

пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042> (Электронное издание)

2. Котов, В. Д.; Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549> (Электронное издание)

3. Боголюбова, Н. М.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (Электронное издание)

4. Булатова, Э. В.; Стилистика текстов рекламного дискурса : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 031300 "Журналистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/29138> (Электронное издание)

5. Голуб, И. Б.; Литературное редактирование : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873> (Электронное издание)

6. Сбитнева, А. А.; Литературное редактирование: история, теория, практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184> (Электронное издание)

7. Зализняк, А. А.; Ключевые идеи русской языковой картины мира: сборник статей : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339> (Электронное издание)

8. Каменова, В. А.; Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> (Электронное издание)

9. Купина, Н. А.; Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/30479> (Электронное издание)

10. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788> (Электронное издание)

11. Петрова, Н. Е.; Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151> (Электронное издание)

12. Тимошенко, Т. Е.; Риторика : практикум.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57581> (Электронное издание)

13. Александров, Д. Н.; Риторика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (Электронное издание)

14. Голуб, И. Б.; Русская риторика и культура речи : учебное пособие.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (Электронное издание)

15. Рацибурская, Л. В.; Коммуникативные риски в современном медийном словотворчестве : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611381> (Электронное издание)

16. Стернин, И. А.; Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684> (Электронное издание)

17. , Гаврилова, О. С., Лебедева, Е. Е.; Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820> (Электронное издание)

18. Ридецкая, О. Г.; Психология общения : хрестоматия.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869> (Электронное издание)

19. Касимова, Э. Г.; Психология и педагогика общения : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485> (Электронное издание)

#### Производственная практика

1. Бакулев, Г. П.; Массовая коммуникация: западные теории и концепции : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042> (Электронное издание)

2. Котов, В. Д.; Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549> (Электронное издание)
3. Боголюбова, Н. М.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (Электронное издание)
4. Булатова, Э. В.; Стилистика текстов рекламного дискурса : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 031300 "Журналистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/29138> (Электронное издание)
5. Попова, Т. В.; Неология и неография современного русского языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820> (Электронное издание)
6. Голуб, И. Б.; Литературное редактирование : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873> (Электронное издание)
7. Сбитнева, А. А.; Литературное редактирование: история, теория, практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184> (Электронное издание)
8. Зализняк, А. А.; Ключевые идеи русской языковой картины мира: сборник статей : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339> (Электронное издание)
9. Каменева, В. А.; Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> (Электронное издание)
10. Купина, Н. А.; Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/30479> (Электронное издание)
11. Петрова, Н. Е.; Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151> (Электронное издание)
12. Тимошенко, Т. Е.; Риторика : практикум.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57581> (Электронное издание)
13. Александров, Д. Н.; Риторика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (Электронное издание)
14. Голуб, И. Б.; Русская риторика и культура речи : учебное пособие.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (Электронное издание)
15. Рацибурская, Л. В.; Коммуникативные риски в современном медийном словотворчестве : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611381> (Электронное издание)
16. Стернин, И. А.; Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684> (Электронное издание)
17. Ридецкая, О. Г.; Психология общения : хрестоматия.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869> (Электронное издание)
18. Касимова, Э. Г.; Психология и педагогика общения : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485> (Электронное издание)
19. Доценко, Е. Л.; Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита; Речь, Санкт-Петербург; 2003 (8 экз.)

## **Печатные издания**

### Учебная практика

1. Ковшова, М. Л.; Семантика и прагматика эвфемизмов. Краткий тематический словарь современных русских эвфемизмов : [монография].; Гнозис, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Солганик, Г. Я.; Стилистика современного русского языка и культура речи : [учебное

пособие для вузов по направлению и специальности "Филология"]; Academia, Москва; 2007 (27 экз.)

3. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация"; Логос, Москва; 2002 (6 экз.)

4. Бландел, Р., Токарев, А.; Эффективные бизнес-коммуникации: Теория и практика в эпоху информации; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (5 экз.)

5. Вайссман, Дж.; Блестящая презентация. Как завоевать аудиторию : [пер. с англ.]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (5 экз.)

6. Иванова, К. А.; Копирайтинг. Секреты составления рекламных и PR-текстов; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (11 экз.)

#### Производственная практика

1. Ковшова, М. Л.; Семантика и прагматика эвфемизмов. Краткий тематический словарь современных русских эвфемизмов : [монография].; Гнозис, Москва; 2007 (1 экз.)

2. Солганик, Г. Я.; Стилистика современного русского языка и культура речи : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Филология"]; Academia, Москва; 2007 (27 экз.)

3. Бландел, Р., Токарев, А.; Эффективные бизнес-коммуникации: Теория и практика в эпоху информации; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (5 экз.)

4. Вайссман, Дж.; Блестящая презентация. Как завоевать аудиторию : [пер. с англ.]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (5 экз.)

5. Иванова, К. А.; Копирайтинг. Секреты составления рекламных и PR-текстов; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (11 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### Учебная практика

Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/>  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка)  
<http://rusgram.ru/> (проект «Новая русская грамматика»)

##### Производственная практика

Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/>  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка)  
<http://rusgram.ru/> (проект «Новая русская грамматика»)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### Учебная практика

1. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>

2. Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех  
<http://www.gramota.ru/>

3. Словарь Ожегова онлайн. Толковый словарь для всех. – Режим доступа:  
<http://www.ozhegov.org>

#### Производственная практика

1. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>
2. Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех  
<http://www.gramota.ru/>
3. Словарь Ожегова онлайн. Толковый словарь для всех. – Режим доступа:  
<http://www.ozhegov.org>

### **45.04.01/33.03 Преподавание русского языка как иностранного**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

##### Учебная практика

1. Боголюбова, Н. М.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие.; Издательство «СПБКО», Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (Электронное издание)
2. Попова, Т. В.; Неология и неография современного русского языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820> (Электронное издание)
3. Голуб, И. Б.; Литературное редактирование : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873> (Электронное издание)
4. Зализняк, А. А.; Ключевые идеи русской языковой картины мира: сборник статей : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339> (Электронное издание)
5. Купина, Н. А.; Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/30479> (Электронное издание)
6. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788> (Электронное издание)
7. Ильясова, С. В.; Язык и стиль современных российских СМИ: учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577766> (Электронное издание)
8. Тимошенко, Т. Е.; Риторика : практикум.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57581> (Электронное издание)
9. Александров, Д. Н.; Риторика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (Электронное издание)
10. ; Вопросы теории и практики преподавания русского языка как иностранного : сборник научных трудов.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598930> (Электронное издание)
11. Стернин, И. А.; Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684> (Электронное издание)
12. , Гаврилова, О. С., Лебедева, Е. Е.; Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820> (Электронное издание)
13. Касимова, Э. Г.; Психология и педагогика общения : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485> (Электронное издание)

## Производственная практика

1. Котов, В. Д.; Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549> (Электронное издание)
2. Боголюбова, Н. М.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие.; Издательство «СПБКО», Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (Электронное издание)
3. Попова, Т. В.; Неология и неография современного русского языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820> (Электронное издание)
4. Голуб, И. Б.; Литературное редактирование : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873> (Электронное издание)
5. Зализняк, А. А.; Ключевые идеи русской языковой картины мира: сборник статей : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339> (Электронное издание)
6. Купина, Н. А.; Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/30479> (Электронное издание)
7. Ильясова, С. В.; Язык и стиль современных российских СМИ: учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577766> (Электронное издание)
8. Тимошенко, Т. Е.; Риторика : практикум.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57581> (Электронное издание)
9. Александров, Д. Н.; Риторика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (Электронное издание)
10. ; Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции г. Москва, 15-16 февраля 2019 г. : материалы конференций.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563671> (Электронное издание)
11. Бирюкова, Е. А.; Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598877> (Электронное издание)
12. ; Вопросы теории и практики преподавания русского языка как иностранного : сборник научных трудов.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598930> (Электронное издание)
13. Стернин, И. А.; Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684> (Электронное издание)

## Печатные издания

### Учебная практика

1. Солганик, Г. Я.; Стилистика современного русского языка и культура речи : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Филология"].; Academia, Москва; 2007 (27 экз.)
2. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация".; Логос, Москва; 2002 (6 экз.)
3. Щукин, А. Н.; Методика преподавания русского языка как иностранного : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 - русский язык и

литература (ДПП.ДС.032906 - русский язык как иностранный.; Высшая школа, Москва; 2003 (1 экз.)

4. ; Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе; Русский язык, Москва; 1989 (4 экз.)

5. Гальскова, Н. Д.; Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие : [для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".]; Academia, Москва; 2005 (19 экз.)

6. Бландел, Р., Токарев, А.; Эффективные бизнес-коммуникации: Теория и практика в эпоху информации; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (5 экз.)

7. Вайсман, Дж.; Блестящая презентация. Как завоевать аудиторию : [пер. с англ.]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (5 экз.)

### Производственная практика

1. Солганик, Г. Я.; Стилистика современного русского языка и культура речи : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Филология"]; Academia, Москва; 2007 (27 экз.)

2. Кокорина, С. И.; Проблемы описания грамматики русского языка как иностранного; Издательство Московского университета, Москва; 1982 (2 экз.)

3. Верещагин, Е. М.; Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного; Рус. яз., Москва; 1976 (3 экз.)

4. Щукин, А. Н.; Методика преподавания русского языка как иностранного : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 - русский язык и литература (ДПП.ДС.032906 - русский язык как иностранный.; Высшая школа, Москва; 2003 (1 экз.)

5. Вагнер, В. Н.; Синтаксис русского языка как иностранного и его преподавание : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2005 (1 экз.)

6. Зимняя, И. А.; Психология обучения неродному языку (на материале русского языка как иностранного); Русский язык, Москва; 1989 (2 экз.)

7. ; Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе; Русский язык, Москва; 1989 (4 экз.)

8. Азимов, Э. Г.; Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного : методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного.; Русский язык. Курсы, Москва; 2012 (2 экз.)

9. Шибко, Н. Л.; Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей.; Златоуст, Санкт-Петербург; 2014 (2 экз.)

10. Гальскова, Н. Д.; Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие : [для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".]; Academia, Москва; 2005 (19 экз.)

11. Вайсман, Дж.; Блестящая презентация. Как завоевать аудиторию : [пер. с англ.]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (5 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Учебная практика

Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/>

Русский как иностранный. URL: <https://www.ros-edu.ru/>

Русский язык за рубежом. URL: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>

Фонд "Русский мир". URL: <https://ruskiymir.ru/>

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка)

<http://rusgram.ru/> (проект «Новая русская грамматика»)

#### Производственная практика

Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/>  
 Русский как иностранный. URL: <https://www.ros-edu.ru/>  
 Русский язык за рубежом. URL: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>  
 Фонд "Русский мир". URL: <https://ruskiymir.ru/>  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка)  
<http://rusgram.ru/> (проект «Новая русская грамматика»)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Учебная практика

1. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>
2. справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
3. Словарь Ожегова онлайн. Толковый словарь для всех. – Режим доступа: <http://www.ozhegov.org>

#### Производственная практика

1. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>
2. справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
3. Словарь Ожегова онлайн. Толковый словарь для всех. – Режим доступа: <http://www.ozhegov.org>

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

45.04.01/33.02 Теория и практика речевой коммуникации

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

Таблица 5

45.04.01/33.03 Преподавание русского языка как иностранного

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	--------------------------------	--