

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150762	Развитие городов и городских агломераций

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости	Код ОП 1. 38.04.02/33.08
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна
2	Пенцев Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Развитие городов и городских агломераций

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля Развитие городов и городских агломераций дают системные представления об основных моделях городов и соответствующих им концепциях развития территорий, необходимых для разработки проектов развития территории, формирования аргументации и доказательной базы, поиска креативных современных решений в области развития территории, проведения экспертизы существующих и намечаемых проектов, формирования альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта. Целью курса «Эволюция концепций городского развития» является формирование у студентов комплексного представления об основных типах и моделях городов и соответствующих им концепциях развития территорий, а также практических навыков применения полученных знаний. В процессе обучения слушатели получают необходимые теоретические знания, которые закрепляются решением большого количества практических задач. Курс включает в себя практические примеры из российской и зарубежной практики. Дисциплина «Теория и практика планировки и застройки городов» направлена на изучение процессов по развитию архитектуры различных городов мира и урбанизации, с целью формирования у студентов градостроительного мировоззрения. В результате прохождения курса студенты должны использовать и уметь аргументировать принимаемые решения в процессе управления процессом развития территорий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Эволюция концепций городского развития	3
2	Теория и практика планировки и застройки городов	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Теория и практика планировки и застройки городов	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
Эволюция концепций городского развития	ПК-5 - Способен планировать пространственную среду застройки городов и разрабатывать долгосрочные стратегии развития территорий, с учетом современных тенденций и трендов развития городов	<p>З-2 - Знать основы градостроительного планирования и проектирования территорий</p> <p>У-2 - Уметь применять нормативы градостроительного планирования при планировании пространственной среды</p> <p>П-2 - Разрабатывать стратегические направления развития на примере конкретной территории</p>

	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-5 - Способен планировать пространственную среду застройки городов и разрабатывать долгосрочные стратегии развития территорий, с учетом современных тенденций и трендов развития городов</p>	<p>З-1 - Характеризовать методы сбора и анализа информации для разработки и реализации стратегического планирования территорий</p> <p>У-1 - Применять инструменты разработки и реализации стратегического планирования территорий</p> <p>П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эволюция концепций городского развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Быстрова Татьяна Юрьевна, Профессор, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Введение. Ключевые понятия курса: город, концепция, развитие	
Тема 1.1.	Город как цивилизационный феномен	Происхождение и сущность городов. Противоположность устройства и менталитета города и сельского поселения. Особенности планировки городов. Базовые универсальные признаки городов.
Тема 1.2.	Что представляет собой концепция развития	Структура и признаки концепции. Специфика процессов роста и развития. Необходимость появления концепций развития городов. Генезис концепций развития европейских и российских городов. Концепция города-сада Э. Говарда. Концепция города Ле Корбюзье. Обязательные компоненты и признаки концепции. Концепция в девелопменте.
Тема 1.3.	Ориентиры развития современных городов	Основные городские процессы XX-XXI вв. Агломерация. Конкуренция городов. Представление о качестве жизни в городах. Борьба за таланты. Формирование креативного класса. Рост мобильности населения и проблемы миграции. Экология и здоровье. Работа с индустриальными территориями и объектами. Доминирующие концепции развития городов с 1970 по 2030 гг.
Раздел 2.	Индустриальный город	

Тема 2.1.	Модель индустриального города	Идея и структура индустриального города у Т. Гарнье. Индустриальный город как вариант регулярного города. Сравнительный анализ доиндустриального и индустриального типов города. Характерные черты индустриального города. Негативные аспекты развития индустриального города. Варианты реализации модели индустриального города: социалистический город, монопрофильный город. Сильные и слабые стороны индустриальных городов XX века.
Тема 2.2.	Проблемы малых индустриальных городов	Факторы, препятствующие развитию малых индустриальных городов. Возможности малых индустриальных городов на современном этапе. Выходы из кризиса. Инициативы малых индустриальных городов
Тема 2.3.	Концепции трансформации индустриальных городов	Идея «города для пешеходов»: Дж. Джекобс, Я. Гейл. Пять принципов и идея «организованной сложности» у Дж. Джекобс. Изменение визуального образа города: К. Линч. Изменение модели управления и приоритетов развития: концепция «креативного города» Ч. Лэндри. Ландшафтная архитектура: методики развития индустриальных территорий
Тема 2.4.	Работа с индустриальным наследием	Пути и механизмы реабилитации индустриального историко-архитектурного наследия. Подходы разных специалистов к работе с индустриальным наследием: кейсы. Две парадигмы работы с историко-архитектурным индустриальным наследием.
Раздел 3.	Постиндустриальный город	
Тема 3.1.	Характеристики постиндустриального города	Концепция постиндустриализма в экономике и социологии. Экономика реального сектора и спекулятивная экономика постиндустриализм, их следствия для развития городов. Ориентиры и цели постиндустриальных городов. Структурные трансформации постиндустриального города. Работа с имиджем города. Идея разнообразия и ее реализация в городском пространстве постиндустриальных городов. Мега-событие как инструмент развития постиндустриального города
Тема 3.2.	Характеристики постмодернистской архитектуры как части постиндустриальных городов	Постмодернизм в архитектуре и его использование в городских постиндустриальных процессах. Идеи новой архитектурной парадигмы. Ч. Дженкс о языке архитектуры постмодернизма. Критика одномерности модернистской архитектуры. Постмодернистские архитектурные концепции. Изменение подхода к общественным пространствам и офисам в городах.
Тема 3.3.	Основные концепции развития постиндустриальных городов и территорий	Метод Ч. Лэндри: развитие городов через привлечение культурных ресурсов. Концепция устойчивого развития и ее составляющие. Принципы устойчивой архитектуры для городов. Концепция "зеленого" города как вариант постиндустриального развития.
Тема 3.4.	Критика концепции постиндустриального города	Критика постиндустриальных экономик как основа изменения подхода к развитию городов начала XX века. Следствие отказа от индустриальности городов. Возрастающие роли интеллектуальных технологий в экономике и городах. Новые сегменты населения: идеи нетократии, "знаниевых кочевников" и др. Уплотнение городов.

Раздел 4.	Настоящее и будущее городов	
Тема 4.1.	Концепция неоиндустриального города	Формулы неоиндустриального города. Экономика знаний и экономика впечатлений - основа развития неоиндустриальных городов. Брендинг - инструмент позиционирования и развития неоиндустриальных городов. Неодновременность развития крупных и малых городов. Роль "нового урбанизма" в формировании концепции неоиндустриального города. Пути преодоления отчуждения жителей от городской среды. Принципы и уровни вовлечения жителей в развитие города. Новые ориентиры развития городов. Роль общественных пространств в развитии городов.
Тема 4.2.	Концепция устойчивого развития города	Определение устойчивого города. Устойчивые города и "сжимающиеся" города. Рейтинги устойчивого развития городов. Концепция социально-умных устойчивых городов. Москва в контексте концепции устойчивости.
Тема 4.3.	Концепции "умного" города	Концепции "умного города": генезис, этапы, варианты. Практики реализации концепции "умного города" в разных странах и регионах мира. Ошибочные (технократические) толкования концепции "умного города". Основные ценности и ориентиры концепции. Принципы планирования "умного города". Критика концепции "умного города"
Тема 4.4.	Город будущего и его концепции	Направление прогнозирования и моделирования городов будущего. Краткая история утопических концепций городов, характерные черты утопий и анти-утопий городского развития. Ф. Л. Райт, концепция "исчезающего города". М. Кастельс: информационный город. Отсутствие комплексности в осмыслении будущего городов. Сложности прогнозирования в современных социально-экономических и социокультурных условиях.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция концепций городского развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Глазычев, В. Л.; Город без границ : монография.; Территория будущего, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455> (Электронное издание)
2. Гуцин, А. Н.; Теория устойчивого развития города : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (Электронное издание)
3. Гуцин, А. Н.; Теория устойчивого развития города : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2011;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892> (Электронное издание)

4. Бережнов, Г. В.; Стратегия конкурентного развития региона : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (Электронное издание)

5. Глазычев, В. Л.; Урбанистика : монография.; Европа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Коновалова, Н. П., Быстрова, Т. Ю., Круглова, Т. А., Мурзина, И. Я.; Социально-гуманитарная экспертиза: анализ культурных стратегий развития территории : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 24 апреля 2013 г.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (1 экз.)

2. Гутнов, А. Э.; Мир архитектуры: (Лицо города); Мол. гвардия, Москва; 1990 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭОР "Эволюция концепций городского развития" ссылка
https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1756

Жанбосов А. Т. Индустриальный город России: жизненный цикл основного ресурса экономики // Жилищные стратегии. 2021. Том 8. № 3. doi: 10.18334/zhs.8.3.113476

Очковская М. С. Рыбалко М. А. Устойчивое развитие территорий на основе сетевого взаимодействия малых городов: коллективная монография / под ред. В. Л. Тамбовцева, М. Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет, 2018. 443 с.

Потаев Г. А. Постиндустриальные города: реновация и развитие. Минск: БНТУ, 2019. 233 с. URL: <https://es.1lib.mx/book/12335827/f90a86>

Пространство города для человека. Исследование уровня и динамики градостроительного развития крупнейших мегаполисов мира. PwC, 2018. <https://www.pwc.ru/publications/city-space/smart-city-full.pdf>

Романова А. Ю. Новые направления в концептуальном проектировании «городов будущего» в XXI веке // АМИТ. 2014. № 4 (29). <https://marhi.ru/AMIT/2014/4kvart14/romanova/romanova.pdf>

Социалистический город : учебное пособие : [16+] / под ред. А. А. Гордина ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427503> (дата обращения: 19.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87941-873-6. – Текст : электронный.

Коломак Е. А. Городская система современной России. Новосибирск: Издательство ИЭОПП СО РАН, 2018. – 144 с. URL: http://lib.ieie.nsc.ru/docs/2018/Kolomak2018Gorodskaya_sistema_sovremennoy_Rossii.pdf

Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред.

К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 288 с. <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.phpo=58030&p=attachment>

Флорида Р. Кто твой город Креативная экономика и выбор места жительства. М: Strelka Press, 2014. 368 с. <https://www.klex.ru/lsu>

Постиндустриализм: Опыт критического анализа / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян и др. – Москва : Научный эксперт, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99306> (дата обращения: 19.10.2021). – ISBN 978-5-91290-163-8. – Текст : электронный.

Конспект лекций по дисциплине "Концепция развития города".
https://www.kgasu.ru/upload/iblock/bac/35.-eios_konspekt-lektsiy_kontseptsiya-razvitiya-goroda.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

www.upn.ru

<http://rgud.ru>

<https://www.knightfrank.ru>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Банк России www.cbr.ru

МВД России <https://мвд.рф/>

Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>

Минкомсвязь России <http://minsvyaz.ru/>

Сайт г.Екатеринбурга <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция концепций городского развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика планировки и застройки
городов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Пенцев Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	городского строительства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Пенцев Евгений Александрович, Доцент, городского строительства**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	История развития градостроительных идей	Исторический очерк развития градостроительства как науки. Известные градостроители. Модели идеальных городов. Современные тенденции в области градостроительства.
Тема 2	Выбор территории для города	Основные требования к выбору территории. Природно-климатические условия. Рельеф и график масштаба заложений территорий. Гидрология. Инженерно-геологические и гидрогеологические условия. Схема планировочных ограничений
Тема 3	Функциональное зонирование городских территорий	Классификация городов. Принцип функционального зонирования. Системы функциональных связей. Основные функциональные зоны города. Планировочная структура города. Приемы взаимного размещения промышленности и селитьбы. Расчет перспективной численности населения и площади функциональных зон города
Тема 4	Социальная и планировочная структура города	Социальная и планировочная структура селитебных территорий. Социально-демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий. Схемы социальной организации селитьбы. Принцип микрорайонирования. Система общественных центров как одна из структурообразующих систем города. Сферы общественного

		<p>обслуживания. Категории учреждений и устройств соответствующих видов обслуживания.</p> <p>Транспорт в планировке города. Градоформирующее значение конфигурации улично-дорожной сети и транспортных проблем в целом. Классификация улиц и дорог. Красная линия улицы и линия регулирования застройки. Техничко-экономические показатели улично-дорожной и транспортной сети города.</p> <p>Градостроительное значение зеленых насаждений, общая классификация. Система зеленых насаждений как структурно-формирующая система города. Принцип построения системы зеленых насаждений. Нормирование зеленых насаждений</p>
Тема 5	Селитебная территория города	<p>Планировочный район города, его границы. Формирование планировочных районов в городах разной величины. Жилой район в системе планировочного района.</p> <p>Основные требования к планировке жилых районов. Функциональное зонирование жилых районов. Центр и парк жилого района. Транспорт в жилом районе.</p> <p>Межмагистральная территория, функциональное зонирование межмагистральных территорий. Размеры и структурная связь межмагистральных территорий и жилых районов.</p> <p>Планировочная структура с учетом полного отделения транспортного движения от пешеходного.</p> <p>Планировка и застройка микрорайонов. Идея микрорайона, его функции. Приемы зонирования территории микрорайона.</p> <p>Транспортное и пешеходное движение в микрорайоне. Принципы и приемы проектирования пешеходного движения и местной дорожной сети.</p> <p>Общественное обслуживание в микрорайоне. Принципы расчета и размещения детских дошкольных учреждений и школ. Гаражи и стоянки в микрорайоне, их расчет размещение и планировочная организация.</p> <p>Типы жилых зданий для застройки микрорайонов. Ориентация жилых зданий. Инсоляция и аэрация жилой застройки. Приемы постановки зданий на рельефе. Градостроительная маневренность жилого дома.</p> <p>Эффективность использования городской территории. Техничко-экономические показатели жилого района и микрорайона</p>
Тема 6	Производственная территория города	<p>Градостроительные требования к размещению промтерриторий. Классификация промышленных районов города. Приемы размещения промтерриторий. Принципы формирования промышленного района. Состав городского промышленного района. Размеры городского промрайона. Функциональное зонирование территории промрайона. Требования к планировке и застройке промрайонов. Принципы размещения предприятий в промрайоне.</p> <p>Градостроительное значение санитарно-защитной зоны, факторы, оказывающие влияние на распространение</p>

		<p>производственных вредностей. Планировка, застройка и благоустройство санитарно-защитных зон промпредприятий.</p> <p>Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов.</p> <p>Коммунально-складская зона города. Определение, состав, размещение, функциональное зонирование, нормативы к расчету</p>
Тема 7	Малые города в системах расселения	<p>Современное состояние, тенденции и проблемы развития малых городских поселений. Формирование систем расселения и развитие малых городов. Развитие системообразующих связей и формирование межселенной инфраструктуры.</p> <p>Принципы архитектурно-планировочной организации малых городов по поясам расселения. Жилой комплекс малого города</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика планировки и застройки городов

Электронные ресурсы (издания)

1. Гушин, А. Н.; Теория устойчивого развития города : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (Электронное издание)
2. ; Градостроительный кодекс Российской Федерации; Электронно-библиотечная система IPRbooks; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/1245.html> (Электронное издание)
3. Пенцев, , Е. А.; Генеральный план города : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68325.html> (Электронное издание)
4. Пенцев, , Е. А., Булавиной, , Л. В.; Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106488.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Основы теории градостроительства : Учеб. для вузов.; Стройиздат, Москва; 1986 (5 экз.)
2. Лола, А. М.; Основы градоведения и теории города (в российской интерпретации); URSS, Москва; 2011 (10 экз.)
3. Шауфлер, Г. В.; Творчество и научные исследования на Урале. Записки архитектора : [монография : кн.-альбом] : посвящ. 85-летнему юбилею Урал. гос. техн. ун-та - УПИ и созданию Первой архитектур. шк. на Урале.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
4. Косицкий, Я. В., Благовидова, Н. Г.; Основы теории планировки и застройки городов : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (1 экз.)

5. Касьянов, В. Ф.; Реконструкция жилой застройки городов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 653500 "Стр-во".; АСВ, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://study.urfu.ru/>

http://xn--80aajce2a9bkv.xn--p1ai/students/uchebno-metodicheskiy_material/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

НГПСО 1-2009.66. Нормативы градостроительного проектирования Свердловской области/2009,- 194 с. [электронный ресурс]/. – Режим доступа: http://www.uralsro.ru/filez/Other/Norm_Grad_Proj_Sv0bl.doc

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

www.upn.ru

<http://rgud.ru>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт г.Екатеринбурга <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика планировки и застройки городов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>