

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150791	Современные банковские технологии

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современные банковские технологии

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Современные банковские технологии. Модуль предполагает освоение цикла дисциплин, сфокусированных на изучении деятельности банков как основы для возможностей реальной экономики. Особое внимание в модуле уделяется особенностям функционирования коммерческих банков как «кровеносной» системы экономики с использованием приемов стабилизационной политики. Именно банковский сектор занимает исключительное положение по использованию инвестиционного потенциала в долгосрочном периоде времени, так как возможности кредитной эмиссии и каналы кредитной системы являются устоявшимися факторами банковской структуры. Банковская инвестиционная деятельность может рассматриваться в аспекте финансового посредничества. Рынок ценных бумаг в коммерческом банке. Дисциплина формирует представление о механизмах функционирования финансовых рынков, что позволяет принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности. финансы, Банковское дело Учет и операционная деятельность в коммерческом банке. В учебном курсе отражены вопросы, связанные с организацией учета и операционной деятельностью в коммерческом банке. Раскрываются предмет, метод и принципы учета, рассматриваются организация и учет кассовых, расчетных, депозитных, кредитных и других операций коммерческого банка. Большой интерес представляют разделы, раскрывающие порядок учета ценных бумаг, операций доверительного управления, особенности организации и бухгалтерского учета в иностранной валюте Финансовая устойчивость в коммерческом банке. Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний о методиках и критериях оценки финансовой устойчивости коммерческих банков, а также о внешних и внутренних факторах, влияющих на финансовую устойчивость как отдельных банков, так и банковской системы в целом. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают российский и зарубежный опыт анализа капитала, активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности коммерческих банков. Особое внимание уделяется получению практических навыков в области анализа банковской отчетности и конструирования экономических коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость. В ходе семинарских занятий студенты обсуждают проблемные вопросы, связанные с диагностикой финансового состояния коммерческих банков. Студенты могут использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений в сфере финансового планирования и анализа.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Финансовая устойчивость в коммерческом банке	5
2	Учет и операционная деятельность в банке	5
3	Рынок ценных бумаг в коммерческом банке	5
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Основы банковских технологий
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Современные банковские технологии

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Рынок ценных бумаг в коммерческом банке	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов У-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению работ П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы
Учет и операционная деятельность в банке	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов У-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению работ У-2 - Анализировать финансовые показатели организации П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы

<p>Финансовая устойчивость в коммерческом банке</p>	<p>ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци</p>	<p>З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов</p> <p>У-2 - Анализировать финансовые показатели организации</p> <p>П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы</p>
---	---	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовая устойчивость в коммерческом**  
**банке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание финансовой устойчивости коммерческого банка	Понятие финансовой устойчивости. Цели и задачи управления финансовой устойчивостью коммерческого банка. Особенности финансового механизма коммерческого банка. Ключевые индикаторы финансовой устойчивости банковской деятельности.  Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость банковской деятельности. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской деятельности.
P2	Методические основы анализа и оценки финансового состояния коммерческого банка	Методы, используемые при проведении анализа финансового состояния банка. Объекты анализа финансового состояния банка.  Финансовые документы и отчетность банка, используемые в качестве информационной базы для анализа финансового состояния. Нормативно-правовые основы оценки финансовой устойчивости российских банков. Содержание российских и зарубежных методик оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.
P3	Анализ и оценка собственного капитала банка	Понятие и функции собственного капитала банка. Структура капитала коммерческого банка в соответствии с рекомендациями «Базель III». Факторы, влияющие на размер собственного капитала российских банков. Характеристика

		обязательных нормативов достаточности собственных средств банка. Абсолютные и относительные показатели качества собственного капитала.
<b>P4</b>	Анализ и оценка активов банка	Понятие и состав активов банка. Понятие качества активов банка. Влияние качества активов на финансовую устойчивость банка. Факторы, влияющие на ликвидность и доходность банковских активов. Абсолютные и относительные показатели качества активов банка.
<b>P5</b>	Анализ и оценка пассивов банка	Понятие и состав пассивов банка. Понятие стабильности привлеченных средств банка. Влияние стабильности и стоимости пассивов на финансовую устойчивость банка. Факторы, влияющие на стоимость фондирования банков. Абсолютные и относительные показатели для оценки качества привлеченных ресурсов банка.
<b>P6</b>	Анализ и оценка ликвидности банка	Понятие ликвидности коммерческого банка. Характеристика ликвидности с позиции ее анализа как «запаса» и как «потока». Влияние ликвидности на финансовую устойчивость банка. Факторы, влияющие на ликвидность банков. Обязательные нормативы ликвидности в банковской деятельности. Коэффициентные показатели оценки ликвидности банка. Содержание надзорной функции Банка России в сфере регулирования ликвидности банков.
<b>P7</b>	Анализ и оценка рентабельности банка	Понятие прибыли и рентабельности банка. Виды доходов и расходов банка. Причины снижения доходов и увеличения расходов в банковской деятельности. Показатели рентабельности банковской деятельности. Факторы, влияющие на рентабельность банка.
<b>P8</b>	Предупреждение финансовой несостоятельности банка	Признаки и причины ухудшения финансового состояния банка. Понятие и процедура банкротства. Мероприятия, направленные на повышение финансовой устойчивости банка. Антикризисное управление в банке. Меры, применяемые Банком России в случае финансовой несостоятельности банков. Санации и отзыв лицензий у банков. Социально-экономические последствия отзыва банковских лицензий.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг,	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых



			товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	продуктов У-2 - Анализировать финансовые показатели организации  П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовая устойчивость в коммерческом банке

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=114529> (Электронное издание)
2. Янкина, И. А.; Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка : монография.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=364132> (Электронное издание)
3. Черкасов, В. Е.; Финансовый менеджмент в кредитных организациях : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=90887> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансовая устойчивость в коммерческом банке

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учет и операционная деятельность в банке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабанова Фаина Рашитовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления**

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бабанова Фаина Рашитовна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"**
- **Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и метод бухгалтерского учета в кредитных организациях	Предмет бухгалтерского учета в кредитных организациях, отражение средств и ресурсов банка. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, счета, двойная запись, отчетность, оценка, калькуляция. Типы хозяйственных операций, их влияние на валюту баланса.
P2	Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях	Нормативно-законодательная база бухгалтерского учета в кредитных организациях. Требования к организации ведения бухгалтерского учета, ответственность за их выполнение. Структура учетно-операционного аппарата. Учетная политика банка, порядок ее формирования и содержание.
P3	План счетов бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета	Структура Плана счетов, характеристика основных его разделов: А, Б, В, Г, Д; назначение счетов отдельных разделов. Особенности действующего Плана счетов. Основные принципы ведения бухгалтерского учета, соответствующие международным стандартам и учтенные при разработке Плана счетов
P4	Организация банковского контроля	Классификация банковского контроля. Цель и порядок осуществления предварительного, текущего и последующего контроля. Операции, подлежащие дополнительному контролю. Организация и деятельность службы внутреннего контроля

		банка. Исправление ошибочных записей в зависимости от времени их выявления. Аудит коммерческих банков.
<b>Р5</b>	Бухгалтерская отчетность банка.	Основные формы и содержание отчетности банка. Годовая бухгалтерская отчетность: состав, сроки предоставления, содержание пояснительной записки. Подготовительная работа, предшествующая составлению годового бухгалтерского отчета, порядок осуществления заключительных оборотов Проблемы перехода коммерческих банков на международные стандарты финансовой отчетности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов У-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению работ У-2 - Анализировать финансовые показатели организации П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учет и операционная деятельность в банке**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Усатова, Л. В.; Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452659> (Электронное издание)
2. , Захарова, Т. В.; Бухгалтерский учет в банках: задачник : сборник задач и упражнений.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458924> (Электронное издание)
3. Фофанов, , В. А.; Банковский учет и аудит : учебное пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/57140.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учет и операционная деятельность в банке**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Рынок ценных бумаг в коммерческом банке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"
- Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Теоретические и законодательные аспекты функционирования рынка ценных бумаг.	Сущность финансового рынка, его функции и структура.. Сущность, функции и виды рынков ценных бумаг. Особенности и проблемы развития российского рынка ценных бумаг. Понятие участников рынка ценных бумаг, их взаимодействие. Эмитенты, инвесторы, финансовые посредники, регулирующие органы. Классификация эмитентов и инвесторов ценных бумаг. Профессиональные участники рынка. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Лицензирование деятельности. Понятие ценной бумаги. Свойства и инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие и виды рисков, связанные с ценной бумагой. Виды и классификации ценных бумаг. Значение ценных бумаг в экономике
Р2	Государственные ценные бумаги	Характеристика рынка государственных ценных бумаг России, проблемы и перспективы развития. Внутренний и внешний долг РФ, проблемы его погашения. Государственный долг РФ текущего года и его влияние на экономическую ситуацию в стране. Кредитный рейтинг РФ. Облигационные займы субъектов Федерации и органов местного самоуправления, цели, задачи выпуска, особенности их обращения в России.
Р3	Корпоративные ценные бумаги	Корпоративные ценные бумаги, их сущность, цели выпуска, значение в экономике. Акция как долевая ценная бумага, сущность, виды, инвестиционная привлекательность.

		Облигация как долговая ценная бумага, сущность, виды, инвестиционная привлекательность. Депозитные и сберегательные сертификаты банков, сущность, виды, инвестиционная привлекательность. Векселя, сущность, виды, инвестиционная привлекательность. Коммерческие ценные бумаги сущность, виды. Проблемы функционирования рынка корпоративных ценных бумаг России
<b>Р4</b>	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Понятие эмиссии ценных бумаг. Основные этапы эмиссий ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспектов эмиссий. Первичный рынок ценных бумаг. Основы конструирования ценных бумаг. Понятие и функции андеррайтинга. Сущность и особенности функционирования фондовых бирж. Роль фондовых бирж в экономике. Функции фондовых бирж и требования к их созданию. Понятие листинга и котировки ценных бумаг. Деятельность котировальной и листинговой комиссий. Понятие операций и сделок на фондовой бирже, их виды и цели. Внебиржевые системы торговли ценными бумагами.
<b>Р5</b>	Деятельность финансовых посредников и органов инфраструктуры на рынке ценных бумаг	Брокерская, дилерская, депозитарная, регистраторская и клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, сущность, цели, особенности осуществления и законодательное регулирование. Финансовые посредники на рынке ценных бумаг, сущность, виды, характеристика деятельности. Коллективное инвестирование. Виды коллективных инвесторов в России:
<b>Р6</b>	Проведение анализа на рынке ценных бумаг	Цели проведения анализа на рынке ценных бумаг. Виды анализа. Фундаментальный, технический анализ, анализ при помощи фондовых индексов и рейтингов,. Проблемы проведения анализа на российском рынке ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг: сущность, виды, цели

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов У-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению работ

			маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рынок ценных бумаг в коммерческом банке

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (Электронное издание)
2. Кадиев, Е. П.; Рынок ценных бумаг и Интернет : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490> (Электронное издание)
3. Коротков, , А. В.; Биржевое дело и биржевой анализ : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/10625.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рынок ценных бумаг в коммерческом банке

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
--	--	--	---