

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150875	Современные проблемы банковской деятельности и инвестиций

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Банковский и инвестиционный менеджмент	Код ОП 1. 38.04.08/33.02
Направление подготовки 1. Финансы и кредит	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.08

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные проблемы банковской деятельности и инвестиций**

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле изучаются прикладные вопросы, связанные с развитием банковской системы РФ, ее институтов в сравнении с системами других стран. Рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими основами и характеристиками банковских систем, приемами и методами их анализа, а также интерпретации результатов с точки зрения состояния и развития социально-экономических явлений и процессов. Существенное значение в рамках дисциплины «Инвестиционная деятельность банка», входящей в данный модуль отдается подходам к построению экономико-математических моделей, описывающих деятельность коммерческих банков в условиях неопределенности. В результате этого, студент получает навыки построения и инвестиционных стратегий банков, а также моделей, реализующих принципы производственно-организационного подхода и моделей банка как совокупности стохастических инвестиционных процессов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление инвестиционными проектами	4
2	Финансовое планирование и прогнозирование в банковской деятельности	4
3	Финансовая политика кредитной организации	5
4	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)	5
5	Банковский маркетинг (продвинутый уровень)	5
6	Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка	4
ИТОГО по модулю:		27

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Банковский бизнес и инвестиционная стратегия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Банковский бизнес и инвестиционная стратегия 2. Современные перспективы развития банковского сектора и инвестиций

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Банковский маркетинг (продвинутый уровень)	ПК-2 - Способен проводить казначейские операций банка по управлению стоимостью ресурсов	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач
	ПК-6 - Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию	З-1 - Знать организационную структуру по финансовому консультированию У-1 - Уметь создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию П-1 - Владеть методами создания и развития организационной структуры по финансовому консультированию
Банковский менеджмент (продвинутый уровень)	ПК-8 - Способен управлять рисками инвестиционного проекта	З-1 - Знать виды и классификацию инвестиционных рисков У-1 - Уметь управлять рисками инвестиционного проекта П-1 - Владеть методами управления рисками инвестиционного проекта
Управление инвестиционным и проектами	ПК-2 - Способен проводить казначейские операций банка по управлению стоимостью ресурсов	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач

	ПК-8 - Способен управлять рисками инвестиционного проекта	З-1 - Знать виды и классификацию инвестиционных рисков У-1 - Уметь управлять рисками инвестиционного проекта П-1 - Владеть методами управления рисками инвестиционного проекта
Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка	ПК-7 - Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка
Финансовая политика кредитной организации	ПК-2 - Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач
	ПК-3 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование структуры портфелей в рамках казначейства банка	З-1 - Знать структуру финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля У-1 - Уметь проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля П-1 - Владеть методами финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля
	ПК-7 - Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка
Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-2 - Способен проводить казначейские операции банка по	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг

в банковской деятельности	управлению стоимостью ресурсов	<p>У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач</p>
	ПК-4 - Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	<p>З-1 - Знать показатели эффективности инвестиционного проекта</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать эффективность инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Владеть методами управления эффективностью инвестиционного проекта</p>
	ПК-7 - Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое планирование и
прогнозирование в банковской
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретическое содержание и принципы финансового планирования и прогнозирования	Этапы, принципы и технология организации финансового планирования и прогнозирования на разных уровнях национальной и мировой экономики. Назначение планирования и прогнозирования финансовых параметров в существующих социально-экономических системах государств.
P2	Планирование и прогнозирование в компании	Тактические и стратегические формы планирования в компании. Цели, задачи и этапы планирования. Алгоритм планирования как механизм реализации финансового планирования компаний в условиях современного рынка. Обоснование целесообразности выбора направлений тактического и стратегического планирования в компании. Процесс бюджетирования в компании.
P3	Бизнес-планирование	Методология бизнес-планирования start-up и действующих проектов. Структура и этапы формирования бизнес-плана. Сравнительная оценка американской, английской и немецкой систем бизнес-планирования. Оценка эффективности инвестиционных планов для стейк-холдеров, инвесторов и кредиторов компании. Особенности финансирования венчурных проектов и start-up бизнес- ангелами.
P4	Бюджет государства	Особенности бюджетного планирования в Российской Федерации. Методика формирования бюджета государства на всех уровнях субъектов. Оценка бюджетного процесса с позиции потребностей общества и экономической

		целесообразности. Формирование государственного долга как следствие бюджетного планирования.
Р5	Финансовые прогнозы в современной мировой и отечественной экономике	Влияние прогнозов международных аналитических агентств (МАО) на формирование тенденций и трендов развития национальных экономик. Принципы и последствия присвоения рейтингов экономикам государств. Прогнозы развития национальных экономик во взаимосвязи с политическими трендами, праймериз и выборами. Особенности финансовых прогнозов Российской Федерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование и прогнозирование в банковской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Якушев, А. В.; Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56271> (Электронное издание)
2. Николаева, Т. П.; Финансы и кредит : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915> (Электронное издание)
3. Почекутова, Е. Н.; Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497450> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование и прогнозирование в банковской деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инвестиционными проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, банковского и инвестиционного менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общее понятие проектирования и управления	Теоретические основы управления проектами. Функции управления проектами. Классификация проектов. Инвестиционные и инновационные проекты. Методы проектирования. Структуризация проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Методы отбора проектов. Факторы, влияющие на принятие решения при отборе проектов. Инструменты финансирования проектов: собственный капитал, займы, инвестиционное кредитование, проектное финансирование, их достоинства и недостатки. Правовое регулирование. Прогнозирование. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Основные разделы и содержание бизнес-плана
P2	Процесс управления проектами.	Факторы, влияющие на реализацию проекта: внешние и внутренние. Рычаги управления проектами: основные и вспомогательные. Подсистемы управления проектом. Процесс управления проектом: инициация, планирование, исполнение, анализ, завершение. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление персоналом. Контроль и регулирование реализации проекта. Матричные модели управления. Роль команд в современном управлении.
P3	Управление рисками проекта.	Понятие, классификация и идентификация рисков. Основные понятия риск-анализа. Подходы к выявлению проектных рисков. Качественный и количественный анализ. Классификация проектных рисков. Минимизация, мониторинг и контроль рисков проекта.

Р4	Проектное финансирование	Определение и цель проектного финансирования. Базовые характеристики и критерии. Сферы применения. Виды и формы. Участники. Инструменты. Этапы. Риски проектного финансирования.
----	--------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
2. Черкасов, В. Е.; Финансовый менеджмент в кредитных организациях : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90887> (Электронное издание)
3. Масленченков, Ю. С.; Финансовый менеджмент банка : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовая политика кредитной
организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность, виды и принципы организации финансовой политики.	Организационно-правовые формы деятельности предприятий на основе российского законодательства. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика. Принципы организации финансовой политики на предприятии. Финансовые причины банкротства российских предприятий на современном этапе.
P2	Инвестиционная политика предприятия	Формирование основного капитала предприятий. Определение эффективности инвестиций Структура основного капитала. Источники воспроизводства основного капитала. Амортизационная политика. Оценка эффективности инвестиций.
P3	Политика управления оборотным капиталом на предприятии	Структура оборотного капитала. Источники воспроизводства оборотного капитала. Финансовые методы управление оборотным капиталом. Управление ликвидностью (платежеспособностью). Типы политики управления оборотным капиталом.
P4	Политика управления затратами на предприятии	Структура расходов (затрат) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Виды и методы калькуляции себестоимости. Методы управления расходами (затратами).
P5	Политика управления денежными потоками на предприятии	Оптимизация денежных потоков предприятия: цели. Объекты и направления оптимизации. Использование моделей определения оптимального уровня денежных средств. Прогнозирование денежного потока матричным методом. Взаимосвязи потока денежных средств с прибылью,

		оборотным капиталом, дебиторской задолженностью. Коэффициентный анализ денежных потоков. Алгоритмы расчета основных финансовых коэффициентов, используемых данные о величине потока денежных средств от основной (операционной) деятельности, их экономическое содержание. Возможности и направления практического использования коэффициентов, рассчитанные на основе информации о потоке денежных средств от основной (операционной) деятельности, при принятии управленческих решений.
Р6	Налоговая политика на предприятии	Налоговая система РФ: состав федеральных, региональных и местных налогов, специальные налоговые режимы. Основные принципы выбора налогового режима в целях достижения оптимальных финансовых показателей деятельности предприятия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая политика кредитной организации

Электронные ресурсы (издания)

1. Чернышева, , Е. Н.; Бухгалтерский учет в кредитных организациях : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10631.html> (Электронное издание)
2. Исаева, , Е. А.; Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10844.html> (Электронное издание)
3. Куницына, , Н. Н.; Региональный рынок банковских услуг. Проблемы и перспективы развития : монография.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66102.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая политика кредитной организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Банковский менеджмент (продвинутый
уровень)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.	Понятие, система целей и задач, структура финансового менеджмента. История возникновения финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления финансами на предприятии. Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы финансового управления. Функции финансового менеджера.
P2	Финансовое планирование и прогнозирование.	Понятие и основные цели и задачи внутрифирменного финансового планирования. Финансовая стратегия. Основные понятия и объекты планирования деятельности предприятия. Информационные источники планирования. Принципы финансового планирования. Виды финансовое планирование. Характеристика методов break-down и build-up. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая стратегия.
P3	Управление собственным и оборотным капиталом.	Понятие собственного капитала. Этапы управления собственным капиталом. Направления дивидендной политики. Дивидендная политика: её ключевые вопросы и виды. Факторы, влияющие на содержание дивидендной политики. Задачи эмиссионной политики. Условия оптимизации структуры собственного капитала. Критерии оптимизации. (Политика предприятия в области оборотного капитала. Этапы управления оборотным капиталом. Виды оборотных активов. Управление денежными средствами и их эквивалентами: расчет финансового цикла, анализ движения денежных средств. Прогнозирование и планирование

		денежных потоков. Определение оптимального уровня денежных средств. Эквиваленты денежных средств. Методы управления денежными средствами. План поступления и расходования денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Основные направления оптимизации денежных потоков предприятия.
P4	Управление долгосрочными источниками финансирования	Этапы разработки политики привлечения предприятием заемных средств. Определение целей привлечения заемных средств. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала. Определение соотношения объема заемных средств, привлекаемых на кратко- и долгосрочной основе. Долгосрочные финансовые обязательства. Модели управления источниками долгосрочного финансирования. Банковский кредит и его формы. Этапы разработки политики привлечения банковского кредита.
P5	Стоимость бизнеса.	Понятие оценки стоимости предприятия (бизнеса). Терминология оценки. два источника формирования дохода при использовании предприятия два вида стоимости предприятия. Внешняя и внутренняя информация. Финансовый анализ деятельности предприятия. Риск, понятие и виды.
P6	Управление инвестициями на предприятии	Понятие, задачи и классификация инвестиций. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования. Элементы и этапы управления инвестиционной деятельностью на предприятии. Инвестиционная политика: понятие и этапы разработки. Основные формы реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Особенности финансовых инвестиций. Формы финансового инвестирования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент (продвинутый уровень)

Электронные ресурсы (издания)

1. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
2. Романова, М. М.; Менеджмент предприятия и организации : учебно-методический комплекс.;

Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90372> (Электронное издание)

3. Селезнев, В. А.; Менеджмент финансово-промышленных групп : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90373> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент (продвинутый уровень)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Банковский маркетинг (продвинутый
уровень)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация маркетинговой деятельности в коммерческом банке	Экономическое содержание банковского маркетинга. Сущность, цели и задачи банковского маркетинга. Принципы и функции банковского маркетинга. Необходимость маркетинга в банковской сфере. Особенности применения маркетинга в коммерческих банках России. Виды банковского маркетинга. Условия развития маркетинга в коммерческом банке.
P2	Маркетинговые исследования в банковской сфере Необходимость проведения маркетинговых исследований	Виды маркетинговых исследований в банковской сфере. Сущность, схема маркетингового исследования. Сфера и виды маркетинговых исследований в банке. Источники маркетинговой информации. Поиск первичных и вторичных данных. Основные составляющие маркетинговых исследований: банковский рынок, банковский продукт, конкуренты, клиенты банка, сбыт банковских услуг. Этапы проведения маркетинговых исследований: постановка проблемы, определение методов сбора и источников информации, сбор маркетинговой информации, анализ собранной информации, принятие управленческого решения.

Р3	<p>Разработка товарной ценовой, сбытовой и коммуникационной политики коммерческого банка Сущность и особенность банковских услуг.</p>	<p>Виды банковских услуг, критерии их классификации. Основные виды услуг, предлагаемые клиентам российскими банками.</p> <p>Тенденции развития рынка банковских услуг. Процесс развития новых банковских услуг.</p> <p>Характеристика «банковского продукта». Уровни разработки банковского продукта.</p> <p>Основные и дополнительные услуги, предлагаемые коммерческими банками своим клиентам. Дифференциация банковских услуг. Разработка ценовой политики коммерческого банка. Основные ценообразующие факторы на рынке банковских услуг. Этапы установления цен на банковские продукты.</p>
Р4	<p>Стратегический маркетинг в деятельности коммерческого банка Организация стратегического планирования.</p>	<p>Место планирования в системе функции управления. Порядок принятия стратегических решений. Содержание стратегического плана.</p> <p>Этапы планирования. Планирование маркетинга. Разрабатываемые группы планов.</p> <p>Содержание плана маркетинга. Его основные разделы.</p> <p>Структура системы банковского планирования. Понятие стратегического планирования. Структура банковского стратегического плана. Концептуальные подходы к стратегическому планированию.</p> <p>Отличительные особенности планирования на уровне отделений и других структурных подразделений банка. Ключевые переменные, определяющие величины стратегических изменений в регулируемых факторах.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский маркетинг (продвинутый уровень)

Электронные ресурсы (издания)

1. Золотковский, Ю. С.; Банковский маркетинг : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463349> (Электронное издание)
2. Николаева, Т. П.; Банковский маркетинг : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90801> (Электронное издание)

3. Сорокин, О. М.; Маркетинг на предприятии: роль и особенности; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87325> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский маркетинг (продвинутый уровень)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление финансовой устойчивостью
коммерческого банка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Анализ и мониторинг финансовой устойчивости как инструменты антикризисного управления. Стресс тестирование	Макроэкономический анализ и мониторинг финансовой устойчивости в РФ. Показатели мониторинга рисков, ликвидности, рентабельности капитала и активов на макро и мезо уровне. Стресс-тестирование: сценарный анализ (на основе исторических или гипотетических событий). Актуализация параметров стресс-теста.
P2	Управление финансовой устойчивостью кредитных организаций в США и Европе	Управление финансовой устойчивостью кредитных организаций в США и Европе на основе системы CAMELS. Бальная система оценки устойчивости. Рейтинговая система устойчивости.
P3	Диагностика финансового состояния и устойчивости банков.	Управление активами и пассивами банка. Качество активов и пассивов. Критерии для определения качества (показатели качества ПК). Оценка качества капитала. Оценка качества активов. Технология оценки качества активов и кредитного портфеля: российский и зарубежный опыт.
P4	Диагностика ликвидности, платежеспособности и прибыльности банка	Оценка качества ликвидности. Оценка качества доходности и прибыльности. Критерии для определения качества (показатели качества ПК). Бально-весовая оценка качества управления, системы внутреннего контроля и качество управления рисками деятельности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

Электронные ресурсы (издания)

1. Крюков, Р. В.; Банковское дело и кредитование : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72795> (Электронное издание)
2. Шабанова, Л. Б.; Банковское дело : учебное пособие.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364188> (Электронное издание)
3. Тарханова, Е. А.; Современное банковское дело : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574160> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
--	--	--	---