

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150877	История и теория христианства

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История и теория христианства

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «История и теория христианства» составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Введение в Ветхий Завет, Введение в Новый Завет, История Русской Православной Церкви, Классическая христианская теология, Современная христианская теология. Целями модуля является анализ становления и развития христианской теологии, особенностей ее проблематики, формирования основных доктринальных тем и категориального аппарата. Курс способствует выявлению места и значимости христианской теологии в истории христианства, а также помогает подготовить выпускников к свободной ориентации в исследовании текстов христианского вероучения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в Ветхий Завет	2
2	История Русской Православной Церкви	2
3	Классическая христианская теология	3
4	Современная христианская теология	2
5	Введение в Новый Завет	2
ИТОГО по модулю:		11

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Введение в Ветхий Завет</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными</p>

		<p>представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиозно-культурной тематике в целях их использования для проведения религиозно-культурной экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p>

		<p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
<p>Введение в Новый Завет</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления</p>

	образовательного пространства	<p>контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
История Русской Православной Церкви	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>

	<p>образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и</p>

		радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок
	ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
Классическая христианская теология	ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер	З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера

<p>образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p>

		<p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиозной тематике в целях их использования для проведения религиозной экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
Современная христианская теология	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных</p>

<p>анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях,</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с</p>

	<p>организации книжных и музейных выставок</p>	<p>визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в Ветхий Завет

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Введение в библеистику	Предмет, методы и общая характеристика библеистики. Библеистика и текстология. Научные методы библеистики. Библейская археология, библейская география и др. дисциплины библеистики. История Библеистика. Библеистика в России. Общая характеристика текстов Библии. Формирование канона библейских книг в иудейской и христианской традициях. Ветхий и Новый Завет – понятия в христианстве. Порядок составления и книг Ветхого и Нового Завета. Хронология книг Ветхого и Нового Завета. Формирование канона книг Ветхого и Нового Завета в христианских конфессиях.. Канонические и неканонические книги Ветхого и Нового Завета. Апокрифы и их классификация. Переводы книг Библии.
Р.2	Тексты Ветхого Завета	Общая характеристика структуры и текстологических особенностей Ветхого Завета. Законодательные книги Ветхого завета: Пятикнижие Моисеево. Проблема авторства и определения времени написания. Сюжетные и стилистические особенности. Исторические книги Ветхого Завета. История еврейского народа в книгах Ветхого Завета.

		<p>Учительные книги Ветхого Завета: Екклесиаст и Псалтирь – памятники библейской письменности.</p> <p>Пророческие книги. Ветхого Завета Большие и малые пророки и их книги. Мессианство в пророческих книгах Ветхого Завета.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа	З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости

				<p>эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в Ветхий Завет

Электронные ресурсы (издания)

1. , Лопухин, А. П.; Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : духовно-просветительское издание. 1. Бытие; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75244> (Электронное издание)
2. Соболев, Ю. В.; Религиоведение : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (Электронное издание)
3. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (Электронное издание)

4. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
5. Пивоваров, Д. В.; Онтология религии: основные понятия и принципы; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488171> (Электронное издание)
6. Пивоваров, Д. В.; Религия как духовная практика: типы религиозных организаций : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (Электронное издание)
7. Пивоваров, Д. В.; Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174> (Электронное издание)
8. Барон, Й., Й.; Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74896> (Электронное издание)
9. Барон, Й., Й.; Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728> (Электронное издание)
10. Иоанн, З. (., Златоуст (свт.); Наставления в христианской жизни : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75303> (Электронное издание)
11. Иоанн, З. (., Златоуст (свт.); Беседы на книгу Бытия : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75304> (Электронное издание)
12. Иоанн, З. (., Златоуст (свт.); К Феодору падшему увещание 1-е : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96191> (Электронное издание)
13. ; Ветхий завет. Бытие (Быт) : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15649> (Электронное издание)
14. ; Ветхий завет. Бытие (Быт) : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15649> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шифман, И. Ш.; Ветхий завет и его мир : Ветхий завет как памятник литературы и общественной мысли древней Передней Азии.; Политиздат, Москва; 1987 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> ООО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/>

<https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в Ветхий Завет

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История Русской Православной Церкви

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Ранний период РПЦ. (митрополия)	Христианизация Киевской Руси. Религиозная деятельность князя Владимира. Установление митрополии на Руси. Организация церковной жизни в русских городах. Епархии, храмы, приходы.. Митр. Илларион. Митрополитский период. Деятельность РПЦ в период Ордынского завоевания. Преп. Сергей Радонежский и кн. Дмитрий Донской. Разделение митрополии на Киевскую и Московскую. Митр. Алексей I.
Р.2	Патриарший период РПЦ	Установление патриаршества. РПЦ во время правления Ивана Грозного. Стоглав. Деятельность церкви в Смутное время. Патр. Гермоген. Церковные реформы патр. Никона. «Книжная справа». Церковные споры. Раскол в РПЦ. Старообрядчество: расколы и исторические формы.

Р.3	Синодальный период в РПЦ.	<p>Церковные реформы Петра I. «Духовный регламен» Феофана Прокоповича. Синод и обер-прокурорство.</p> <p>Состояние приходов и духовенства. Духовное образование в синодальный период. Рост богословской культуры в XIX в.</p> <p>Духовный кризис в к. XIX в.– н. XX в. и его симптомы.</p> <p>Предсоборное движение.</p>
-----	---------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 -</p>

				Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История Русской Православной Церкви

Электронные ресурсы (издания)

1. Поспеловский, Д. В.; Русская Православная Церковь в XX веке : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (Электронное издание)
2. ; Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168> (Электронное издание)
3. Титов, Ф. И.; Император Александр III и русская православная церковь в его время. (По поводу книги под заглавием: "Обзор деятельности ведомства православного исповедания за время царствования Императора Александра III". Спб. 1901 г.) : публицистика.; Типография И.И. Горбунова, Лейпциг; 1902; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63090> (Электронное издание)
4. Камедина, Л. В.; Русская православная церковь: структура, литургическая символика : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439> (Электронное издание)
5. Шкаровский, М. В.; Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века : монография.; Индрик, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976> (Электронное издание)
6. Фролов, К. А.; Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества : публицистика.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484> (Электронное издание)
7. Рогозный, П. Г.; Православная Церковь и Русская революция: очерки истории. 1917–1920 : публицистика.; Весь Мир, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498830> (Электронное издание)
8. , Кауркин, Р. В., Титков, Е. П.; Русское старообрядчество: светское и церковное законодательство XVII–XVIII вв. : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110097> (Электронное издание)
9. Мейендорф, И., И.; Византия и Московская Русь: очерк по истории церковных и культурных связей

в XIV веке : историко-документальная литература.; Умса-Press, Париж; 1990; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49602> (Электронное издание)

10. Голубинский, Е. Е.; История Русской Церкви : монография. I. ; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276> (Электронное издание)

11. Голубинский, Е. Е.; История Русской Церкви : монография. II. ; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277> (Электронное издание)

12. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271> (Электронное издание)

13. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240) : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272> (Электронное издание)

14. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589) : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273> (Электронное издание)

15. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39274> (Электронное издание)

16. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596) : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275> (Электронное издание)

17. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720) : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276> (Электронное издание)

18. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и вся великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39277> (Электронное издание)

19. Тальберг, Н. Д.; История русской церкви : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зеньковский, С. А.; Русское старообрядчество: духовные движения 17 века; Церковь, Москва; 1995 (1 экз.)

2. Мейендорф, И., Кавтаскин, А.; Византийское богословие : Исторические направления и вероучение.; Когелет, Москва; 2001 (1 экз.)

3. Никольский, Н. М.; История русской церкви; Политиздат, Москва; 1988 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/>

<https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История Русской Православной Церкви

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Классическая христианская теология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Введение в христианскую теологию	Предмет, методы и специфика христианской теологии. Основные доктринальные темы. Этапы развития христианской теологии. Направления и отрасли христианской теологии. Особенности классического периода христианской теологии.
Р.2	Богословские идеи ранних христианских мыслителей	Новозаветное богословие. Богословие ап. Павла и Иоанна Богословие мужей апостольских: основная проблематика. Богословие христианских апологетов. Иустин философ мученик. Тертуллиан. Христианское богословие в борьбе с гностицизмом. Ириней Лионский. Александрийская школа богословия. Климент Александрийский. Ориген и оригенизм в христианской теологии. Осуждение Оригена и V Вселенский собор.
Р.3	Классическая христианская теология до Великого раскола.	Тринитарные споры. Начало тринитарных споров. Арианство. II Вселенский собор. Борьба с арианством свт. Афанасия Великого. Богословие отцов Капподакийцев (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Тринитарный синтез. Догмат Троицы. III Вселенский собор. Аскетическое богословие в монашеской литературе. Прп.

		<p>Макарий Великий. Попытки богословского синтеза (Иоанн Златоуст, блаж. Августин).</p> <p>Христологические споры IV– V вв. Несторий и Несторианство. Свт. Кирилл Александрийский. III Вселенский собор. Монофизитские споры. Евтихианство. Блаж. Феодорит Киррский и IV. Поздние монофизиты. Севир и др. Леонтий Византийский и V Вселенский собор. Монофелитские споры. Прп. Максим Исповедник. VI Вселенский собор.</p> <p>Иконоборческие споры. Иоанн Дамаскин. Основные понятия богословия иконы. VII Вселенский собор.</p> <p>Продолжение иконоборческих споров. Федор Студит и патр. Никифор.</p>
Р.4	Классическая христианская теология после Великого раскола	<p>Поляризация восточного и западного богословия. Патр. Фотий. Византийское богословие позднего классического периода. Учение об обожении преп. Симеона Нового Богослова и Григория Паламы. Паламитские споры о Фаворском свете.</p> <p>Западное богословие IX–XII вв.</p> <p>Августианство в V–VIII вв. Боэций, п. Григорий Великий и др. Богословские споры IX–XI на Западе.</p> <p>Мистическое богословие в IX–XI вв. в монашеской и светской литературе Запада. Схоластическая традиция в западной теологии. Ранняя схоластика. Ансельм Кентерберийский. Высокая схоластика. Фома Аквинский. Поздняя схоластика. Мистическое богословие Франциска Ассизского и др.</p> <p>Итоги классического периода христианской теологии.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии;

			<p>работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классическая христианская теология

Электронные ресурсы (издания)

1. Августин, А.; Об истинной религии. Теологический трактат; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42629> (Электронное издание)
2. Василий, В.; Толкование на книгу пророка Исаии : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75299> (Электронное издание)
3. Василий, В. (. , Великий (свт.; О Крещении : духовно-просветительское издание.; Сибирская

- Благовонница, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440385> (Электронное издание)
4. Василий, В. (., Великий (свт.; Нравственные правила : духовно-просветительское издание.; Сибирская Благовонница, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440387> (Электронное издание)
5. Василий, В. (., Великий (свт.; Беседы на псалмы : духовно-просветительское издание.; Сибирская Благовонница, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440789> (Электронное издание)
6. Василий, В. (., Великий (свт.; Творения : духовно-просветительское издание.; Сибирская Благовонница, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441435> (Электронное издание)
7. Григорий, Б. (., Богослов (свт.; Творения : духовно-просветительское издание.; Сибирская Благовонница, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441434> (Электронное издание)
8. ; Деяния Вселенских Соборов; Центральная Типография, Казань; 1910; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53309> (Электронное издание)
9. Камедина, Л. В.; Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> (Электронное издание)
10. Иоанн, Д. (., Дамаскин (прп.); Первое защитительное слово против порицающих святые иконы : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45798> (Электронное издание)
11. Иоанн, Д. (., Дамаскин (прп.); Свидетельства древних и славных Святых Отцов об иконах : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45799> (Электронное издание)
12. Лебедев, А. П.; Вселенские соборы VI, VII и VIII веков : монография.; Печатня А. И. Снегиревой, Москва; 1897; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54289> (Электронное издание)
13. Лебедев, А. П.; Собрание церковно-исторических сочинений 2. Вселенские соборы VI, VII, VIII; Печатня А. И. Снегиревой, Москва; 1897; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231148> (Электронное издание)
14. Лебедев, А. П.; Собрание церковно-исторических сочинений 1. Вселенские соборы IV и V веков; 2-я типография А. И. Снегиревой, Сергиев Посад; 1896; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231945> (Электронное издание)
15. Мейендорф, И., И.; Византия и Московская Русь: очерк по истории церковных и культурных связей в XIV веке : историко-документальная литература.; Умса-Press, Париж; 1990; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49602> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Августин Аврелий, Тащиан, А. А., Троян, В. Г.; О Троице; Глагол, Краснодар; 2004 (1 экз.)
2. , Беневич, Г. И., Бурлака, Л. А., Бирюков, Д. С.; Т. 1 : в 2 т.; Никея, Москва; 2009 (2 экз.)
3. Афанасий Великий, Горский, А. В.; Творения : В 4 т. Т. 1. ; Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. ставропигиал. монастыря, Москва; 1994 (1 экз.)
4. Афанасий Великий, Горский, А. В.; Творения : В 4 т. Т. 4. ; Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. ставропигиал. монастыря, Москва; 1994 (1 экз.)

5. Афанасий Великий, Горский, А. В.; Творения : в 4 т. Т. 3. ; Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. ставропигиал. монастыря, Москва; 1994 (1 экз.)
6. Ле Гофф, Ж., Руткевич, А. М.; Интеллектуалы в Средние века; Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, Санкт-Петербург; 2003 (3 экз.)
7. ; История средневековой философии : Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 1. Патристика; ЕГУ, Минск; 2002 (1 экз.)
8. Кукушкин, Л. С., ок. 185-ок. 254, Кукушкин, Л. С., Бублик, Б. Ф.; Мистическое богословие Восточной Церкви : Пер. с древнегреч.; АСТ, Москва; 2001 (3 экз.)
9. ; История средневековой философии : Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 1. Патристика; ЕГУ, Минск; 2002 (1 экз.)
10. Дионисий Ареопагит, Максим Исповедник, Прохоров, Г. М.; Сочинения; Алетея, Санкт-Петербург; 2002 (4 экз.)
11. Дорофеев, Д. Ю., А., ок. 185-ок. 254, К. С. Ф., К. С. Ф., Э., А. Ф., Л. П., С. Н., Дорофеев, Д. Ю.; Книга ангелов : антология христианской ангелологии.; Амфора, Санкт-Петербург; 2005 (2 экз.)
12. Мейендорф, И.; Введение в святоотеческое богословие : Конспекты лекций.; Лучи Софии, Минск; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/>

<https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классическая христианская теология

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная христианская теология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Реформация и ее значение для неклассической христианской теологии в постреформационный период до XX в.	Содержание и сущность богословской реформации М. Лютера. Богословие продолжателей идей Лютера: Ф. Меланхтона, У. Цвингли, Ж. Кальвина. Ортодоксия и неоортодоксия в постреформационный период. Влияние идеологии Просвещения на протестантскую теологию. Эпоха модерна в протестантизме. Ф. Шлейермахер и либерализация богословия протестантизма. Католическое богословие в постреформационный период. Богословие Тридентского собора и контрреформация в католической церкви. Богословская доктрина I Ватиканского собора. Начало модернизма в католическом богословии. А. Лаузи.
Р.2	Католическое богословие XX – XXI вв.	Теология освобождения: Ж. Маритен, Э. Жильсон, Э. Мунье. Богословская доктрина II Ватиканского собора. Идеи либерализации теологии в работах к. XX – н. XXI вв. – К. Ранер, Б. Лонерган, Г. Кюнг и др.
Р.3	Протестантское богословие XX – XXI вв.	Общая характеристика современного протестантского богословия: проблематика, методы и исследования. Выход социокультурную и антропологическую проблематику. Неоортодоксия и неолиберализм. Множественность школ протестантского богословия: причины и следствия. Историческая школа – А. Гарнак, Р. Бультман Диалектическая

		школа – К. Барт, П. Тиллих. Теология секуляризации – Д. Бонхеффер Теология надежды – Ю. Мольтман. Теология революции – Г. Кокс, Д. Коун. Теология процесса – Дж. Кобб, Ш. Огден. Теология «смерти Бога» – Г. Ваханян. Теология «смерти теологии» – К. Рашке.
Р.4	Православное богословие XX– XXI вв.	Патристический ренессанс» н. XX в. в православном богословии. Русское православное богословие XX в.– В.Н. Лосский, митр. Антоний (Храповицкий), В.И. Несмелов. Персоналистическая, сотериологическая и антропологическая проблематика. Концепция обожения человека. Современное богословие в Греции: Х. Яннарас и др. Современное богословие в Сербии: преп. Иустин (Попович).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа	З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в

				<p>соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная христианская теология

Электронные ресурсы (издания)

1. Барт, К., К., Носов, Д. М.; Очерк догматики: лекции, прочитанные в Университете Бонна в летний

- семестр 1946 года : курс лекций.; Алетея, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597352> (Электронное издание)
2. , Бодрова, , А., Толстолуженко, , М.; Политическое богословие; Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92654.html> (Электронное издание)
 3. Мережковский, Д. С.; Лютер : художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49913> (Электронное издание)
 4. Новиков, Е. П.; Гус и Лютер : монография. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73658> (Электронное издание)
 5. Новиков, Е. П.; Гус и Лютер : монография. 2. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602290> (Электронное издание)
 6. Жильсон, Э., Э.; Дух средневековой философии : монография.; Институт философии, теологии и истории св. Фомы, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513> (Электронное издание)
 7. Лосский, В. Н.; Догматическое богословие; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (Электронное издание)
 8. Антоний, (.; Общее введение в курс богословских наук. Догматическое богословие Православной Кафолической восточной Церкви; Типография А. Якобсона, Санкт-Петербург; 1862; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52525> (Электронное издание)
 9. Макарий, (. М., (Булгаков М. П.); Православно-догматическое богословие; Типография Р. Голике, Санкт-Петербург; 1883; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52543> (Электронное издание)
 10. , Бодрова, , А., Толстолуженко, , М.; Реформа церкви: Реформация в экуменической перспективе; Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/92656.html> (Электронное издание)
 11. , Бодрова, , А., Толстолуженко, , М.; Политическое богословие; Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92654.html> (Электронное издание)
 12. Хегглунд, Б., Б.; История теологии : монография.; Светоч, Санкт-Петербург; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Степанова, Е. А., Р., Э., К., Дж., Дж., Ю., В., Ю., К., Д., Браун, Д., Ловин, Р., Степанова, Е., Кашперская, Т., Хомяков, М. Б., Перцев, А. В.; Западная теология XX века : избранные тексты.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (4 экз.)
2. Барт, К., Вдовина, Г.; Введение в евангелическую теологию; Центр "Нарния", Москва; 2006 (1 экз.)
3. Бальтазар, Г. У. ф., Горелов, А., Кузнецова, М., Паит, М.; Богословие и музыка. Три речи о Моцарте; Издательство ББИ, Москва; 2011 (2 экз.)
4. Бультман, Р.; Избранное: Вера и понимание : [пер. с нем.]. Т. 1-2. ; РОССПЭН, Москва; 2004 (3 экз.)
5. Гаврюшин, Н. К.; Русское богословие. Очерки и портреты; Глагол, Нижний Новгород; 2005 (1 экз.)
6. ; Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола : биографические очерки.; Республика, Москва; 1995 (2 экз.)
7. Жильсон, Э., Вдовина, Г. В., Гальцева, Р. А., Левит, С. Я., Лезов, С. В.; Избранное Т. 1. Томизм. Введение в философию св. Фомы Аквинского; Университетская книга : Культурная инициатива, Москва ; Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
8. Жильсон, Э., Бакулов, А. Д., Неретина, С. С.; Философия в средние века. От истоков патристики до

конца XIV века; Культурная революция : Республика, Москва; 2010 (10 экз.)

9. Фокин, И., М., М., М., М., М., Ф., Я., Г. В., Г. В. Ф., К., М., Фокин, И.; 95 тезисов; Роза мира, Санкт-Петербург; 2002 (2 экз.)

10. Тиллих, П., Лезов, С. В., Сергей В.; Избранное. Теология культуры : [перевод с английского].; Юрист, Москва; 1995 (1 экз.)

11. Тиллих, П., Данилушкин, М. Б.; Систематическое богословие Т. I, II, ч. I, II, III. ; Алетейя, Санкт-Петербург; 1998 (1 экз.)

12. Тиллих, П., Газизова, О. Р., Лифинцева, Т., Ошеров, В. М., Рынкевич, В. В., Ефремов, П. П.; Систематическая теология Т. 1-2. ; Университетская книга, Санкт-Петербург; 2000 (4 экз.)

13. Тиллих, П., Газизова, О. Р., Зоткина, О. Я., Ефремов, П. П.; Систематическая теология Т. 3. ; Унив. кн., Санкт-Петербург; 2000 (4 экз.)

14. Тиллих, П.; Избранное: Теология культуры : Пер. с англ.; Юрист, Москва; 1995 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозоведческое общество»

<https://religious.life/> религиозоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/>

<https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная христианская теология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в Новый Завет

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Введение в текстологию Нового Завета	Предмет, методы и общая характеристика Текстологии Нового Завета. Библистика и текстология. Общая характеристика текстов Нового Завета Формирование канона книг Нового Завета. Апокрифы. Порядок составления книг Нового Завета. Хронология книг Нового Завета. Формирование канона книг Нового Завета. Канонические и неканонические книги Нового Завета. Апокрифы и их классификация.
Р.2	Текстология евангелий и книги Деяний	Общая характеристика евангелий, их место в Новом Завете. Синоптические евангелия и евангелие от Иоанна. Проблема синопсиса. Евангелие от Матфея: время написания, авторство, структура текста и содержание. Евангелие от Марка: время написания, авторство, структура текста и содержание. Евангелие от Луки: время написания, авторство, структура текста и содержание. Евангелие от Иоанна: время написания, авторство, структура текста, содержание, отличия от синоптических евангелий.

		Книга Деяний апостольских: время написания, авторство, структура текста и содержание.
Р.3	Текстология Новозаветных посланий	Особенности жанра Новозаветных посланий. Соборные послания: авторство, время написания, проблематика. Послания ап. Павла: время написания, проблематика и их значение в христианстве.
Р.4	Текстология Апокалипсиса	Апокалипсис: время написания, авторство, структура текста и содержание. Нумерология и образы Апокалипсиса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и

				<p>письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в Новый Завет

Электронные ресурсы (издания)

1. Аверкий, (.; Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : духовно-просветительское издание. 1. Четвероевангелие; Сибирская Благовонница, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301> (Электронное издание)
2. Аверкий, (.; Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : духовно-просветительское издание. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис; Сибирская Благовонница, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303> (Электронное издание)
3. Феофилакт, ; Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского. Том I. Толкования на Евангелия от Матфея и от Марка; Сибирская Благовонница, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/43164.html> (Электронное издание)
4. , Лопухин, А. П.; Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : духовно-просветительское издание. 1. Бытие; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75244> (Электронное издание)
5. Болотов, В. В.; Лекции по истории Древней Церкви; Тип. М. Меркушева, Санкт-Петербург; 1907; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (Электронное издание)
6. Свенцицкая, И. С.; Раннее христианство: страницы истории : монография.; Гос. изд-во полит. лит., Москва; 1987; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616> (Электронное издание)
7. Барон, Й., Й.; Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ярославский, Е. М., Шейнман, М. М.; Библия для верующих и неверующих; Политиздат, Москва;

1977 (2 экз.)

2. Гаврилюк, П., Кочетков, Г.; История катехизации в древней церкви; Свято-Филаретовская моск. высш. православно-христианская шк., Москва; 2001 (1 экз.)

3. Гарнак, А., Курганов, А. Д., Самборский, А. П., Каирский, Л. Е.; Сущность христианства : 16 лекций.; Intrada, Москва; 2001 (3 экз.)

4. Гарнак, А., Спасский, А. А.; Миссионерская проповедь и распространение христианства в первые три века; Изд-во Олега Абышко, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

5. Велльгаузен, Ю., А., А., А., Э. фон, Гревс, И. М., Зелинский, Ф. Ф., Кареев, Н. И., Ростовцев, М. И., Зелинский, Ф. Ф.; Раннее христианство, отдел 1; Издание Брокгауз-Ефрон, Санкт-Петербург; [1911?] (3 экз.)

6. Лезов, С., Лявданский, А. К.; Попытка понимания : Избранные работы.; Университетская книга, Москва; 1999 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/>

<https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в Новый Завет

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES