

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150920	Религия и культура

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук	доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Религия и культура

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Религия и культура» составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Секулярное и постсекулярное в культуре, Эволюция религии в современном мире, Экономика и религия. Модуль направлен на изучение механизмов эволюции и тенденции развития религий в современной культуре, феноменов секуляризма и постсекуляризма, связи экономики и религии. Освоение модуля способствует формированию у студентов умений анализировать актуальную информацию и систематизировать знания с целью выработки профессиональной экспертной оценки феноменов современной культуры.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Эволюция религии в современном мире	2
2	Секулярное и постсекулярное в культуре	3
3	Экономика и религия	3
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Секулярное и постсекулярное в культуре	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью	З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания

<p>выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
<p>ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации</p> <p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p>
<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера</p>

<p>обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p>

		<p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
<p>Эволюция религии в современном мире</p>	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации</p> <p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые</p>

		позволяют достичь поставленных образовательных целей
ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению		<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства		<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и		З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок

	<p>консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
<p>Экономика и религия</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических</p>

	<p>ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p>
<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности,</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного</p>

	<p>особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эволюция религии в современном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук	доцент	онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Актуальные проблемы и вопросы изменения, развития и эволюции религии	Понятия «религия» и «религиозность»: определения и признаки. Диалектика развития религии. Понятие «эволюция» и его применимость к характеристике религии. Проблема понимания изменения религии: внешняя и внутренняя детерминация источников развития религия. Проблема определения критериев эталонности и нормативности в религиях. Вариативность религий. Существенные и несущественные изменения в религиях.
Р 2	Характеристика эволюции религии в условиях глобального мира	Сущность современных изменений в религии в целом и в отдельных религиях. Исторический и социальный фон современных религий. Функции религии в современном мире. Религия и процессы мировой интеграции, глобализации сознания, современного аксиологического кризиса, изменения научного видения мира. Кризис традиционных конфессий и церквей в странах Европы. Проблема ослабления классического теизма в христианских конфессиях. Общество потребления и религия, Новые принципы описания религии в современном мире: «культовая среда», «приватизация религии», «рынок религий».

		Глобальные проблемы современности и конфессиональные подходы к их решению.
Р 3	Динамика уровня религиозности в современном мире	<p>Особенности религиозности в современном мире: статистический и социологический образ религиозной картины мира.</p> <p>Особенности религиозности в современной России. Православие, ислам и иудаизм – традиционные конфессии: численность, социальная и национальная принадлежность последователей.</p> <p>Причины изменений в религиях и их направленность. Феномен религиозной мобильности: причины и формы.</p> <p>Классические религии и новые тенденции в их развитии. Проблема межрелигиозного и межконфессионального диалога.</p> <p>Рост вневероисповедной религиозности. Религиозный синкретизм и эклектизм как новое явление.</p> <p>Феномен новых религиозных движений как фактор изменения религиозной картины мира.</p> <p>Современные светские религии и квазирелигиозность: определение, причины возникновения и формы. Феномен «гражданской религии» в США и других странах.</p>
Р 4	Современный религиозный: фундаментализм, модернизм, универсализм	<p>Понятие «религиозный модернизм». Основные подходы к изучению религиозного модернизма. Количественные и качественные характеристики модернизма в религии.</p> <p>Религиозный модернизм и социальная модернизация. Ортодоксия и модерн в религиях. Проблема соотношения традиции и модернизма в современном религиозном мире.</p> <p>Религиозный постмодернизм: понятие и особенности.</p> <p>Религиозный фундаментализм: определение, причины распространения в различных религиях XX века.</p> <p>Специфика современного религиозного фундаментализма и его связь с религиозным модернизмом. Фундаментализм и религиозно-философские течения.</p> <p>Фундаментализм в современном христианстве. Проявления фундаментализма в современной православии и католицизме и протестантизме.</p> <p>Становление и эволюция исламского фундаментализма. Фундаменталистские течения в современном иудаизме.</p> <p>Современный религиозный эклектизм и вневероисповедная религиозность. Религиозный синкретизм в современных условиях, отличия от классического восточного синкретизма.</p>

		<p>Деятельность межконфессиональных религиозных объединений: история и оценка. Всемирный Совет церквей и экуменическое движение.</p> <p>Современные проекты новой «универсальной религии».</p> <p>Религиозное и национальное в современном мире: модели взаимоотношений.</p> <p>Социальные и политические проявления религиозного фундаментализма. Фундаментализм и национализм. Фундаментализм и религиозный экстремизм. Политический терроризм: роль религиозного фактора.</p> <p>Роль религиозных идей и целей в современных этнополитических конфликтах. Конфессиональный фактор в современном российском политическом процессе.</p> <p>Парадоксы прогнозирования по отношению к религии: рост через ослабление или ослабление через рост?</p> <p>Проблема «отмирания» (К. Маркс) и «усиления» (Э. Дюркгейм) религии. Факторы «за» и «против».</p> <p>Основные тенденции состояния религии в XXI веке.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на

				<p>профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция религии в современном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В.; Новые религиозные движения : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8627.html> (Электронное издание)
2. Грант, А., А., Волк, Е. А., Битнер, В. В.; Эволюция идеи божества. Исследование о происхождении религий : монография. 1. ; Издание "Вестника Знания", Санкт-Петербург; 1906; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89757> (Электронное издание)
3. Махлина, С. Т.; Семиотика сакрально-религиозных представлений : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488134> (Электронное издание)
4. Михайловский, В. М.; Шаманство: сравнительно-этнографические очерки : публицистика.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66409> (Электронное издание)
5. , Хлебников, Г. В.; Языческие верования и христианство Русского Севера : сборник научных трудов.; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132318> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Барбур, И., Бодров, А., Киселев, А., Федорчук, А.; Религия и наука: История и современность; Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, Москва; 2000 (3 экз.)
2. Капустин, Н. С.; Особенности эволюции религии : (На материалах древних верований и христианства).; Мысль, Москва; 1984 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция религии в современном мире

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Секулярное и постсекулярное в культуре

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук	доцент	онтологии и теории познания
2	Шумкова Валерия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, доцент, онтологии и теории познания
- Шумкова Валерия Александровна, Ассистент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Введение: базовые понятия курса	Эволюция понятия религии. Дихотомия религиозного и секулярного. Секуляризация, десекуляризация, постсекулярность: проблема полисемантическойности понятий.
Р 2	Введение в теории секуляризации	Концепции секулярного Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса. П. Бергер: секуляризация, религиозный плюрализм и модернизация. Т. Лукманн: «невидимая религия». Т. Парсонс: новые и старые варианты религиозности. З. Бауман: секуляризация и глобализация. Э. Гидденс: три аспекта секуляризации. Р. Белла: внецерковная религиозность как «секуляризованное христианство»
Р 3	Введение в теории постсекулярного	Дискуссия о секуляризации в социологии (Х. Казанова, Т. Асад и др.). Разработка концепции постсекулярного в философии (Ч. Тейлор, Дж. Капуто), политической теории (Ю. Хабермас, Дж. Ролз).
Р 4	Применение подходов к анализу феноменов современной культуры	Основные принципы кейс-стади. Анализ гибридных явлений современной культуры, сочетающих светское и религиозное.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Секулярное и постсекулярное в культуре

Электронные ресурсы (издания)

1. , Бодрова, , А., Толстолуженко, , М.; Религиозное сознание в постсекулярном обществе; Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/92655.html> (Электронное издание)
2. Бергер, П., П., Батыгин, Г. С.; Приглашение в социологию; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475> (Электронное издание)
3. Узланер, Д., Д.; Конец религии?: история теории секуляризации : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577279> (Электронное издание)
4. Узланер, Д., Д.; Объективная субъективность: психоаналитическая теория субъекта : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615620> (Электронное издание)
5. Хабермас, Ю., Ю.; Философский дискурс о модерне : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26592> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бауман, З., Иноземцев, В. Л.; Индивидуализированное общество; Логос, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Бауман, З., Комаров, С. А., Асочаков, Ю. В.; Текущая современность; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (2 экз.)
3. , Davie, G., Heelas, P., Woodhead; Predicting religion : Christian, secular and alternative futures.; Ashgate, Aldershot; 2003 (1 экз.)
4. Taylor, C.; A secular age; The Belknap press of Harvard university press, Cambridge; 2007 (1 экз.)
5. , Красников, А. Н., Красников, А. Н.; Мистика. Религия. Наука: Классики мирового религиоведения : [Антология: Пер. с англ., нем., фр.]; Канон+, Москва; 1998 (2 экз.)
6. Дюркгейм, Э., Гофман, А. Б.; О разделении общественного труда. Метод социологии : Пер. с фр.; Наука, Москва; 1991 (5 экз.)
7. , Бергер, П. Л., Питер Л., Хантингтон, С. П., Сэмюэль П., Сапов, В. В., Лебедева, М. М.; Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире; Аспект Пресс, Москва; 2004 (1 экз.)
8. Парсонс, Г. Л., Говард Л., Кувакин, В. А.; Человек в современном мире : пер. с англ.; Прогресс, Москва; 1985 (3 экз.)
9. Хабермас, Хабермас Ю., Марков, Б. В., Складнев, Д. В., Шачин, С. В.; Моральное сознание и коммуникативное действие; Наука, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
10. Хабермас, Ю., Денежкин, А. В., Скуратов, Б. М.; Политические работы; Праксис, Москва; 2005 (2 экз.)
11. Ролз, Д., Целищев, В. В.; Теория справедливости : [перевод с английского]; Издательство Новосибирского университета, Новосибирск; 1995 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/> <https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Секулярное и постсекулярное в культуре

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и религия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Олеся Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук	доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Олеся Васильевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Религия и экономика: начало.	Религия и экономика: духовные и материальные блага. Сакрализация экономических и социальных ценностей в религиях мира. Становление религий и тип хозяйства. Реципрокация. Редистрибуция в ранних обществах и её религиозное обоснование. Дар и жертвоприношение. Жертвенный тариф? Экономическая рациональность ранних обществ. Потлач. Накопление богатств. Концентрация богатств в руках вождей и дружинников. Богатство и власть в ранних обществах. Философия экономики
Р 2	Религия и экономика в религиях мира.	Религии Древнего мира. Природные богатства и древние цивилизации. Монументальная архитектура, ирригационные системы Древнего мира как памятники связи религии и экономики древности. Город-государство. Древние храмы Месопотамии: соединение религиозных и экономических функций. Предназначение человека в мифологии Месопотамии: труд во имя богов, пессимизм. Ответственность богов за материальное благополучие.

		<p>Представления о потребностях мира живых и мира мертвых в Древнем Египте. Древнеегипетские боги и материальное состояние человека.</p> <p>Судьба и богатство/бедность в Древней Греции. Влияние полисного устройства на представление о равенстве / неравенстве, справедливости. Труд в представлении древних греков (Гесиод). Древнегреческая философия о благе, экономике. Древний Рим: римские стоики (Сенека, Эпиктет, М. Аврелий, Цицерон). Налоги в римской империи. Сельскохозяйственные практики Древнего Рима.</p> <p>Религия и экономика в зороастризме.</p> <p>Религии Древней Индии. Ригведа и Упанишады как источник по истории экономических и социальных представлений. Аскетизм в религиях Древней Индии.</p> <p>История буддизма. «Анната»: содержание, влияние на экономику. Древний Китай: география и история.</p> <p>Даосизм о равенстве, богатстве, здоровье. Тайпины.</p> <p>Конфуцианское отношение к труду. Структура населения и благосостояние в учении конфуцианцев.</p> <p>Иудаизм: история и география. Влияние ТНХ на экономическое поведение иудеев. Заповеди. Оценка труда в иудаизме. Христианство: история и география. Отношение к богатству и бедности в Новом Завете. Равенство в понимании ранних христиан. Оценка труда в древней христианской церкви. Прочтение экономических вопросов в христианских конфессиях: православие, католицизм, протестантизм. Старообрядчество и купечество.</p> <p>Ислам: история и география. Сущность исламской экономики. Закят и другие налоги Арабского халифата. Финансово-кредитная сфера ислама: запреты, преодоление запретов. Вакф. Таухидная экономика. Мусульманские страны и их экономики в современном мире.</p> <p>НРД: история феномена. Трудовая этика НРД России. Отношение к богатству и равенству в российских НРД. Спиритуально-коммерческое движение в России.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
-----------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------	-------------	---------------------

<p>Формирование социально-значимых ценностей</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p>	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и религия

Электронные ресурсы (издания)

1. Гафурова, Г. Т., Тимирясов, В. Г.; Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535> (Электронное издание)
2. Беккин, , Р. И.; Исламское страхование (такафул) : учебное пособие.; Садра, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/70076.html> (Электронное издание)
3. Булгаков, С. Н.; Философия хозяйства : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26483> (Электронное издание)
4. Вебер, М., М.; Протестантская этика и дух капитализма : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (Электронное издание)
5. Беккер, Г. С.; Экономический взгляд на мир : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619278> (Электронное издание)
6. Бурдые, П., П.; Экономическая антропология: курс лекций в Коллеж де Франс (1992–1993) : курс лекций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563436> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Sen, A.; On ethics and economics; Blackwell publishing, [Malden]; 2005 (1 экз.)
2. Бекетов, В. С.; Истоки жизни (Философия экономики); Арго, Екатеринбург; 1997 (1 экз.)
3. ; Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран; Познание, Казань; 2011 (2 экз.)
4. Ветошкин, А. П., Целищев, Н. Н.; Философия экономики; Полиграфист, Екатеринбург; 2001 (2 экз.)
5. , Агапова, И. И., Егоров, А. Ю., Конотопов, М. В., Сметанин, С. И., Ярощук, Н. З.; История и философия экономики : учеб. пособие для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. экон. наук.; КНОРУС, Москва; 2010 (9 экз.)
6. , Конотопов, М. В.; История и философия экономики : пособие для аспирантов.; Кнорус, Москва; 2008 (2 экз.)
7. Каменецкий, В. А.; Собственность в XXI столетии; Экономика, Москва; 2004 (1 экз.)
8. Каменецкий, В. А., Патрикеев, В. П.; Основы социальной экономики; Экономика, Москва; 2010 (1 экз.)
9. ; Личность - экономика - гражданское общество; СОВЕРО-ПРИНТ, Москва; 2000 (2 экз.)
10. ; Личность - экономика - гражданское общество; СОВЕРО-ПРИНТ, Москва; 2000 (2 экз.)
11. Морган, Л. Г., Косвен, М. О., Энгельс, Ф., Алькор, Я. П.; Древнее общество, или Исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации; Изд-во Ин-та народов Севера ЦИК СССР, Ленинград; 1935 (4 экз.)
12. Сусоколов, А. А.; Культура и обмен. Введение в экономическую антропологию; Русская панорама, Москва; 2006 (1 экз.)
13. Трунин, П. В.; Исламская финансовая система. Современное состояние и перспективы развития; ИЭПП, Москва; 2009 (1 экз.)

14. Аджемоглу, Д., Литвинов, Д., Миронов, П., Санович, С.; Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты; АСТ, Москва; 2015 (1 экз.)
15. Гладуэлл, М., Галкин, О.; Гении и аутсайдеры. Почему одним все, а другим ничего?; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2016 (1 экз.)
16. Инглхарт, Р., Коробочкин, М., Кузнецов, Ю.; Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития; Фонд либеральная миссия, [Москва]; [2011] (1 экз.)
17. Инглхарт, Р., Лопатина, С. Л., Завадская, М. А., Косенко, В. В., Широканова, А. А., Панарин, Э. Д.; Культурная эволюция. Как изменяются человеческие мотивации и как это меняет мир; Мысль, Москва; 2018 (3 экз.)
18. Хантингтон, Хантингтон С., Велимеев, Т., Королев, Н., Кривцова, Е., Новиков, Ю., Переслегин, С.; Столкновение цивилизаций; АСТ, Москва; 2003 (1 экз.)
19. Бергер, П. Л., Питер Л., Хантингтон, С. П., Сэмюэль П., Сапов, В. В., Лебедева, М. М.; Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире; Аспект Пресс, Москва; 2004 (1 экз.)
20. Ландес, Д., М., Д., К. А., Р., Ф., С. М., Р., Р., Д., Л., М., С., Л., Харрисон, Л., Хантингтон, С., Захаров, А.; Культура имеет значение: Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу; Моск. Школа Полит. Исслед., Москва; 2002 (2 экз.)
21. Эггертссон, Т., Каждан, М. Я., Нестеренко, А. Н.; Экономическое поведение и институты; Дело, Москва; 2001 (3 экз.)
22. Шрадер, Х.; Экономическая антропология; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
23. Перцев, А. В.; Почему Европа не Россия. Как был придуман капитализм; Академический Проект, Москва; 2005 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.сова-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт

Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.
<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата
<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал
<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол
<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.
<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.
<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».
<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».
<https://lutheranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.
<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.
<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"
<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и религия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES