

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

47.03.03/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания
3	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
4	Редин Федор Дмитриевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	онтологии и теории познания
5	Романюк Татьяна Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	онтологии и теории познания
6	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания
7	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
8	Шумкова Валерия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Модуль «Государственная итоговая аттестация» входит в Блок 3 структуры образовательной программы. включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Комплексный экзамен направлен на проверку профессиональных компетенций в области религиоведения. Защита выпускной квалификационной работы студентом является подтверждением освоения компетенций, выдвигаемых стандартом высшего образования

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
ОПК-3	Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4	Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки
ОПК-5	Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых

ОПК-6	Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен использовать в практической деятельности навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ПК-2	Способен использовать в практической деятельности знание концепций и методов философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии
ПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-5	Способен подбирать формы и методы педагогического воздействия адекватно возрастным особенностям обучающихся, целевым установкам педагогического процесса и традициям образовательного учреждения
ПК-6	Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению
ПК-7	Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства
ПК-8	Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок
ПК-9	Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

47.03.03/33.01 Религиоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. Пивоваров, Д. В.; Онтология религии: основные понятия и принципы; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488171> (Электронное издание)
3. Пивоваров, Д. В.; Религия как духовная практика: типы религиозных организаций : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (Электронное издание)
4. Пивоваров, Д. В.; Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174> (Электронное издание)
5. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (Электронное издание)
6. ; Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (Электронное издание)
7. Пивоваров, Д. В.; Философия религии : учебное пособие.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110098.html> (Электронное издание)
8. Узланер, Д., Д.; Конец религии?: история теории секуляризации : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577279> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рунева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания :

[учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)

3. Самыгин, С. И.; Религиоведение: социология и психология религии : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений.; Феникс, Ростов-на-Дону; 1996 (1 экз.)

4. Пивоваров, Д. В.; Философия религии. Праксеология религии : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

5. Пивоваров, Д. В.; Ч. 1 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://rro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.
<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.
<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи
<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.
<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.
<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.
<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.
<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.
<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата
<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал
<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол
<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.
<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.
<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».
<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».
<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.
<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.
<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"
<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

47.03.03/33.01 Религиоведение

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES