

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150999	Внешнекорпоративные инструменты рекламы и связей с общественностью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью	Код ОП 1. 42.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Реклама и связи с общественностью	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скуратов Алексей Борисович	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	научно-образовательный центр цифровой гуманитаристики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Внешнекорпоративные инструменты рекламы и связей с общественностью

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль «Внешнекорпоративные инструменты рекламы и связей с общественностью» входит дисциплина по выбору «Сайт как PR-проект». Модуль направлен на формирование у студентов системы знаний в области PR-технологий, позволяющих выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной и личной сферах с учетом российского и зарубежного опыта, в частности на рассмотрение специфики создания и функционирования сайтов как инструмента связей с общественностью. Особое внимание уделено технологическим и содержательным аспектам работы создателя сайта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Сайт как PR-проект	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Сайт как PR-проект	ПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	3-1 - Формулировать основы информатики и принципов работы современных информационных технологий 3-2 - Перечислять способы применения средств информационных технологий поиска, хранения, анализа и представления информации

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Применять средства информационных технологий поиска, хранения, анализа и представления информации</p> <p>П-1 - Использовать принципы работы современных информационных технологий и применять их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Решать стандартные профессиональные задачи с применением информационных технологий.</p> <p>Д-1 - Демонстрировать высокий уровень готовности к инновациям</p>
	<p>ПК-11 - Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>	<p>З-2 - Излагать этапы работы по использованию приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций</p> <p>З-3 - Описывать технологии применения в профессиональной деятельности основных технологических решений, технических средств</p> <p>У-1 - Использовать необходимое программное обеспечение</p> <p>У-2 - Использовать производственно-технические возможности компьютерных технологий</p> <p>У-3 - Использовать технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде</p> <p>У-4 - Использовать основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде</p> <p>П-3 - Использовать современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сайт как PR-проект

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скуратов Алексей Борисович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	научно- образовательный центр цифровой гуманитаристики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Скуратов Алексей Борисович, Доцент, научно-образовательный центр цифровой гуманитаристики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в сайтостроение	Понятие гипертекстовых документов и сайтов. Различные типы сайтов, их назначение и использование. Понятие веб-сервера и его взаимодействие с пользователем. Обзор протоколов (HTTP, FTP и т.д.) передачи данных, их различия и практическое применение. Понятие индексных файлов, их названия, типы и использование. Распределение обязанностей специалистов, работающих в веб-области. Обзор программ (браузеров) для просмотра веб-страниц, их различия и особенности интерпретации кода. Необходимый минимум аппаратных и программных средств для работы веб-программиста. Обзор программного обеспечения и методов разработки программного обеспечения для сайтов.
P2	Создание структуры веб-страницы	HTML. Описание основных тегов. Понятие скрипта. Классификация скриптов, их различия и области применения. Обзор технологий для создания клиентских скриптов, их особенности и поддержка в различных браузерах. Вызов простых встроенных функций и проверка работоспособности скрипта в браузере.
P3	Дизайн веб-страницы	Современный дизайн сайта. Обзор технологии CSS. Основные достоинства и недостатки. Примеры использования CSS в веб-программировании. Взаимодействие с HTML.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	П-1 - Использовать принципы работы современных информационных технологий и применять их для решения задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт как PR-проект

Электронные ресурсы (издания)

1. Бердышев, С. Н.; Искусство оформления сайта. 2-е изд. : практическое пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/5968.html> (Электронное издание)
2. Строганов, Б. Г.; Обучение через Web : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22196.html> (Электронное издание)
3. Зудилова, Т. В.; Web-программирование HTML; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/65748.html> (Электронное издание)
4. Мелькин, Н. В.; Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO : от идеи до первых клиентов.; Инфра-Инженерия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/68990.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не предусмотрены

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт как PR-проект

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM