

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

44.03.01/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Методика преподавания иностранных языков	Код ОП 1. 44.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Педагогическое образование	Код направления и уровня подготовки 1. 44.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалева Александра Георгиевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	иностраннных языков и перевода
2	Корнеева Лариса Ивановна	доктор педагогических наук, профессор	заведующая кафедрой	иностраннных языков и перевода
3	Яценко Оксана Юрьевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностраннных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП, разработанной вузом на его основе. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Определены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования и Общей характеристикой Образовательной программы высшего образования (ОХОП) по направлению подготовки 44.03.01, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы 44.03.01, заявленных в ОХОП. Определена структура государственного экзамена.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, 3

	имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

	государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании
ПК-2	Способен развивать у обучающихся инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию
ПК-3	Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций
ПК-4	Владеет навыками перевода различных типов текста с иностранных языков и на иностранные языки
ПК-5	Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся
ПК-6	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями

	и докладами на иностранных языках
ПК-7	Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО
ПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков

Электронные ресурсы (издания)

1. Луковцева, А. К.; Психология и педагогика : курс лекций.; Мир и образование, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446> (Электронное издание)
2. Пономарева, М. А.; Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504> (Электронное издание)
3. Ермаков, В. А.; Психология и педагогика : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708> (Электронное издание)
4. Гуревич, П. С.; Психология и педагогика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> (Электронное издание)
5. Шарипов, Ф. В.; Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие.; Логос, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (Электронное издание)
6. Кравцов, Г. Г.; Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие.; Мозаика-Синтез, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168> (Электронное издание)
7. Козьяков, Р. В.; Психология и педагогика : учебник. 1. Психология; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208> (Электронное издание)
8. Коньшева, А. В.; Современные методы обучения английскому языку : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572874> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ковалев, А. Г.; Психология и педагогика самовоспитания; Изд-во Ленингр. ун-та, Ленинград; 1958 (3 экз.)
2. Пономарев, Я. А.; Психология творчества и педагогика; Педагогика, Москва; 1976 (1 экз.)
3. Сухомлинский, В. А.; Родительская педагогика; Зап.-Сиб. кн. изд-во, Новосибирск; 1985 (1 экз.)
4. Ильина, Т. А.; Педагогика : курс лекций.; Просвещение, Москва; 1984 (2 экз.)
5. Азаров, Ю. П.; Семейная педагогика; Политиздат, Москва; 1982 (2 экз.)
6. Кан-Калик, В. А.; Семейная педагогика. Педагогические раздумья о проблемах воспитания детей в семье; Чечено-Ингуш. кн. изд-во, Грозный; 1984 (1 экз.)
7. Малькова, З. А.; Школа и педагогика за рубежом; Просвещение, Москва; 1983 (1 экз.)
8. ; Социальная педагогика. Теория, методика, опыт исследования; Издательство Уральского университета, Свердловск; [1989] (3 экз.)
9. , Столетов, В. Н., Свердлова, О. Г.; Диалоги о воспитании. [Ваш ребенок. Педагогика семейных отношений. Когда наступает зрелость] : кн. для родителей.; Педагогика, Москва; 1985 (2 экз.)
10. Лиханов, А. А.; Драматическая педагогика : очерки конфликтных ситуаций.; Педагогика, Москва; 1990 (2 экз.)
11. ; Педагогика высшей школы : учеб.-метод. пособие.; Изд-во Казан. ун-та, Казань; 1985 (1 экз.)
12. Папковская, П. Я.; Методология научных исследований : Курс лекций.; Информпресс, Минск; 2002 (1 экз.)
13. Гальскова, Н. Д.; Современная методика обучения иностранным языкам : Пособие для учителя.; АРКТИ, Москва; 2003 (2 экз.)
14. Гальскова, Н. Д.; Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : [учеб. пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"]; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)
15. , Гальскова, Н. Д., Ирисханова, К. М., Стрелкова, Г. В.; Европейский языковой портфель : для старших классов общеобразовательных учреждений. Ч. 2. Языковая биография. Ч. 3. Досье; МГЛУ, Москва; 2001 (1 экз.)
16. , Колкова, М. К.; Методики обучения иностранным языкам в средней школе; КАРО, Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)
17. Лудченко, А. А., Лудченко, Я. А., Примак, Т. А.; Основы научных исследований : Учеб. пособие для студентов вузов.; Знання, Киев; 2001 (2 экз.)
18. Коньшева, А. В.; Контроль результатов обучения иностранному языку; КАРО, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
19. Панина, Т. С., Вавилова, Л. Н.; Современные способы активизации обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 "Педагогика" (ДПП.Ф.03) - Пед. технологии.; Академия, Москва; 2006 (2 экз.)
20. Панина, Т. С., Никитин, Э. М.; Теория и практика современного образования в условиях системы повышения квалификации; Б. и., Новокузнецк; 2000 (1 экз.)
21. Панина, Т. С.; Развитие творчества учителя в системе повышения квалификации; Б. и., Кемерово; 1999 (1 экз.)
22. Фокин, Ю. Г.; Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество : учебное пособие для студентов вузов.; Академия, Москва; 2002 (2 экз.)
23. Фокин, Ю. Г.; Теория и технология обучения : деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) - Педагогика и психология ; 033400 (050701) - Педагогика.; Academia, Москва; 2006 (1 экз.)
24. Фокин, Ю. Г.; Теория и процедурный справочник по обучению в высшей школе; Феникс, Ростов-на-Дону; 2015 (1 экз.)
25. Фокин, Ю. Г.; Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и

содержание, творчество : Учеб. пособие: [Для вузов].; Академия, Москва; 2002 (1 экз.)

26. Фокин, Ю. Г.; Теория и технология обучения: деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) - Педагогика и психология; 033400 (050701) - Педагогика.; Academia, Москва; 2006 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: Просвещение, 2012.- 239 с.

Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов (бакалавриат). В 3-х частях. Часть 3 – М: Изд.Центр«Владос», 2018. – 111с. – ISBN: 978-5-907101-20-3.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Лань" Издательство "Лань"<http://e.lanbook.com/>

Taylor & Francis Group <http://www.tandfonline.com>

Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

Wiley Journal Database

Wiley Online Library

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III

JSTOR <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online

Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/>

eLibrary

ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

ERIC

EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com>

Journal Citation Reports (JCR)

Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

ScienceDirect Freedom Collection

Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

<http://paidagogos.com/> - педагогика

<http://vestnik.edu.ru/> Вестник образования - журнал

<http://www.E-teach.ru> - библиотека школьного учителя

<http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.standart.edu.ru> – государственный образовательный стандарт

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	ABBYY FineReader 12 Professional Edition Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 12 Professional Edition Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc