

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157315	Методология научного исследования в девелопменте

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости	Код ОП 1. 38.04.02/33.08
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Платонов Анатолий Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология научного исследования в девелопменте**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль **Методология научного исследования в девелопменте** дает представление о едином системном подходе к изучению внешнего окружения, структуры и основных теоретико-методологических этапов управления девелоперскими проектами. Включает в себя философские аспекты управления в глобально изменяющемся мире, вопросы моделирования в сфере девелопмента и формирования альтернативных проектных решений. Дает знания структуры оформления полученных результатов исследований для публикаций в научных изданиях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методология научного исследования в девелопменте	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методология научного исследования в девелопменте	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа

		<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научного исследования в
девелопменте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Платонов Анатолий Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Платонов Анатолий Михайлович, Профессор, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.1.	Введение в методологию научных исследований	Основные теоретико-методологические концепции научных исследований. Мировоззренческая основа научно-исследовательских регламентов и процедур. Особенности методологического подхода к решению проблем в экономике и управлении.
Тема 2.	Основные теоретико-методологические проблемы научных исследований в сфере девелопмента	Методологический уровень осуществления экономико-управленческих исследований в девелопменте. Системные законы в природе и обществе. Вещественно-энергетические, информационные и стоимостные технологии в экономике и управлении девелопментом. Внутренняя среда и реально-виртуальное внешнее окружение девелоперского проекта
Тема 3.	Практико-ориентированные проблемы научных исследований в девелопменте	Оценка проблемных ситуаций при реализации девелоперских проектов. Оптимальное управление и оптимальные решения в девелоперской деятельности. Причины, виды и методы преодоления состояния дезорганизации
Тема 4	Уровни, терминология и регламенты научного исследования в сфере девелопмента	Методы и механизмы управления девелоперской деятельностью. Синергетический подход к управлению девелоперскими проектами. Логистическая экосреда девелоперского проекта

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования в девелопменте

Электронные ресурсы (издания)

1. Асаул, А. Н.; Формирование и реализация промышленной политики региона : монография.; Институт проблем экономического возрождения, Кызыл; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434506> (Электронное издание)
2. Асаул, А. Н.; Институциональное взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного комплекса: научное и учебно-методическое справочное пособие : справочник.; Гуманистика, Санкт-Петербург; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434508> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Платонов, А. М.; Девелопмент недвижимости : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Мокий, М. С., Мокий, М. С.; Методология научных исследований : учебник для магистров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)
3. , Платонов, А. М.; Производственный менеджмент в строительстве : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата).; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (19 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ: lib.urfu.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Рекомендуется использовать поисковую систему <http://www.yandex.ru/>, <https://www.google.ru/>,

справочно-правовые системы : <http://www.garant.ru/>, <http://www.consultant.ru/>,

информационно-справочная система <http://d-info.ru>
www.upn.ru
<http://rgud.ru>
<https://www.knightfrank.ru>
<https://realty.rbc.ru>
www.cre.ru
<https://www.lboro.ac.uk/gawc/group.html>
<http://expert.ru/ural/2013/34/stat-slozhnyim/>
<https://gtmarket.ru/ratings/global-competitiveness-index/info>
<https://gtmarket.ru/ratings/the-imd-world-competitiveness-yearbook/info>
<http://www.prosperity.com/rankings>
<http://riarating.ru/regions/>
<https://raexpert.ru/ratings/regions>
<https://asi.ru/investclimate/rating/>
<http://www.ra-national.ru/>
<http://www.magazinmagazinov.ru/>
<https://research.techart.ru/research/residential-construction-realestate.htm/>
<http://cwrussia.ru/analytics/>
Госкомстат www.gks.ru
ЕМИСС www.fedstat.ru
Минфин России <http://minfin.ru/>
Казначейство России www.roskazna.ru
Банк России www.cbr.ru
МВД России <https://мвд.рф/>
Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>
Минкомсвязь России <http://minsvyaz.ru/>
Сайт г.Екатеринбурга <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>
<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования в девелопменте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>