

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1151498	История книжного дела

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Филология	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Липатов Владислав Александрович	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История книжного дела

### 1.1. Аннотация содержания модуля

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История книжного дела	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Литература и фольклор

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История книжного дела	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История книжного дела**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Соболева Лариса Степановна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Соболева Лариса Степановна, Профессор, русской и зарубежной литературы**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Петровская программа «издания книг на словенском языке» (1700) и основные этапы ее реализации. Книги «петровской» печати (1700 – 1724).	<p>Печатный станок на службу Просвещения: ближние и отдаленные последствия этого решения Петра Великого. Неудачная попытка издания русских книг за границей (Амстердам): причины отказа от этого намерения. Попытка реформировать деятельность Печатного двора в Москве (издание первой русской массовой газеты, изготовление «гражданского» шрифта, издание первых книг «гражданской» печати и т.д.). Организация типографии в С.-Петербурге и общая характеристика ее деятельности. Другие типографии, открытые в царствование Петра I.</p> <p>Внимание императора к отбору книг для печати, деятельности переводчиков, типографов, переплетчиков и т.д.</p> <p>Объем книжной продукции «петровской эпохи». Достоинства и недостатки издательской деятельности Петра I. Решение наследников Петра о судьбе организованных при нем типографий.</p> <p>Репертуар печатной продукции «петровской эпохи» (общая характеристика). Традиционное и новое в книжном репертуаре и оформлении книг. «Арифметика» (1703) Леонтия Магницкого как артефакт переходного периода. Книга - объект реформаторской деятельности Петра I. «Гражданский» шрифт и первые книги, набранные этим шрифтом. Другие знаковые издания «петровской» эпохи: «Книга Марсова, или воинских дел», «География, или краткое земного круга описание»</p>

		<p>(1716),»Истинный способ укрепления городов, изданный от славного инженера Вобрана» (1724) и его переводчик, «Юности честное зеркало», «Приклады, како пишутся комплименты, то есть писания от потентатов к потентатам...» и т.д.</p> <p>Оформление книг и мастера книжной графики.</p>
<b>P2</b>	Книжное дело во второй трети XVIII века.	<p>Отсутствие книжного рынка – главное препятствие для развития книгопечатания в России. Сокращение количества типографий, общего объема производства книг и количества наименований книжной продукции. Изменения в репертуаре послепетровских изданий. Тираж послепетровских изданий.</p> <p>Роль учебных заведений, их преподавателей и воспитанников в становлении и расширении книжного рынка в России. Сухопутный шляхетский кадетский корпус – кузница кадров для администрации, армии и культуры России середины XVIII в. Учебные заведения в провинции и их роль в формировании провинциальной интеллигенции: «горные школы» на Урале.</p> <p>Выдающаяся роль Академии наук в СПб и учрежденных при ней университете и гимназии (1725) в организации и развитии науки и просвещения. Л.Л.Блюментрост (1692 – 1755) – первый президент Российской Академии наук: его роль в учреждении академической типографии. Репертуар изданий типографии АН.</p> <p>Московский университет (1755) и его издательская деятельность при кураторе типографии МУ (1756) М.М.Хераскове. Основные жанры книжной продукции.</p>
<b>P3</b>	Промышленный переворот во второй пол. XIX века и книгоиздательская деятельность И.Д.Сытина	<p>Рост капиталистических отношений в книгоиздательском бизнесе как следствие новейших достижений в сфере научно-технического прогресса. Промышленное производство печатного оборудования в России и за рубежом. Цензурная реформа 1865 г. и оживление на российском книжном рынке. Появление специализированных издательств. Развитие крупнокапиталистических издательских фирм.</p>
<b>P4</b>	Развитие общественных движений в начале XX века и формирование принципов партийности в издательском деле.	<p>Подъем общественных движений и изменения в структуре книжного репертуара.</p>
<b>P5</b>	Революция в книгоиздании в 1990-е – 2000-е годы.	<p>Зарождение нового российского книгоиздания. Экономические и законодательные основы революции в книгопроизводстве. Кризис книжного рынка в 1994 – 1995 гг. Дефолт 1998 г. и его влияние на книгопроизводство. Пути преодоления кризиса.</p> <p>Третий период. Появление новых форм передачи и хранения информации и, как следствие, сокращение читательской аудитории. Повышенная требовательность сохранившегося</p>

		ядра читателей. Утилитарный интерес к чтению. Важнейшие тенденции в современном книгопроизводстве.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История книжного дела

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бахтиаров, А. А.; История книги на Руси : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39766> (Электронное издание)
2. Мандель, Б. Р.; Книжное дело и история книги : учебное пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634> (Электронное издание)
3. Либрович, С. Ф.; История книги в России : монография. 1. С древнейший времен и до конца XVII столетия; Изд. т-ва М. О. Вольф, Москва, Санкт-Петербург; 1913; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71854> (Электронное издание)
4. Ординарцев, И. И., Эриашвили, Н. Д.; Российское книгоиздание: Тенденции. Стратегии. Перспективы : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446422> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Соболева, Л. С., Блажес, В. В.; Рукописная и старопечатная книга Древней Руси : [учеб. пособие для филол., ист. фак., фак. искусствоведения и культурологии].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (245 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор: <http://feb-web.ru>
3. Рутения: <http://rurthenia.ru>
4. ОПОЯЗ: <http://www.opojaz.ru/index.html>
5. СовЛит: <http://www.ruthenia.ru/sovlit/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
7. Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.
8. Электронекрасовка: <https://electro.nekrasovka.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История книжного дела

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES