

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151666	Современные международные процессы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов 2. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04 2. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Красавин Игорь Вячеславович	кандидат философских наук	Доцент	Кафедра социальной философии
2	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современные международные процессы

1.1. Аннотация содержания модуля

• Модуль «Современные международные процессы» входит в структуру базовой подготовки магистранта и предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях 21 века, а также основные вызовы глобальной безопасности. Модуль включает две дисциплины: «Эволюция современных международных отношений и внешней политики Российской Федерации» и «Мегатренды и глобальные проблемы» (на английском языке) является дисциплиной профессионального цикла. В ходе изучения модуля слушатели изучат следующие темы: актуальные тенденции мирового развития; глобальных и региональных лидеров на мировой арене; основные направления внешнеполитической деятельности РФ; повестку дня глобальной безопасности; современные тенденции и прогнозы развития современной мировой политики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современная внешнеполитическая стратегия РФ	5
2	Мегатренды и глобальные проблемы	4
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Методология научного дискурса международных отношений4. Безопасность и основы конфликтологии5. Международно-политический анализ6. Дипломатическая служба7. Проблемы безопасности человека8. Региональная интеграция и проблемы безопасности9. Регионализм и внешняя политика ЕС10. Экономические аспекты безопасности11. Дипломатия энергоресурсов12. Безопасность и основы конфликтологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-	З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы

<p>государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-2 - Называть исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>З-4 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>У-3 - Ориентироваться в методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы</p> <p>З-2 - Называть исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>З-4 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>У-3 - Ориентироваться в методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-</p>	<p>З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы</p>

	<p>государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>З-2 - Называть исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>З-3 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>У-3 - Ориентироваться в методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
	<p>ПК-11 - Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Характеризовать методологию проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>У-1 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по международно-политической проблематике</p> <p>Д-1 - Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	<p>ПК-11 - Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Характеризовать методологию проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>У-1 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по международно-политической проблематике</p> <p>Д-1 - Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень</p>

	<p>ПК-11 - Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>(Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>З-1 - Характеризовать методологию проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>У-1 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по международно-политической проблематике</p> <p>Д-1 - Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
<p>Современная внешнеполитическая стратегия РФ</p>	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и</p>	<p>З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p>

	<p>общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>З-4 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований</p> <p>У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций</p> <p>П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>Д-1 - Способность к аналитической деятельности</p>

	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований</p> <p>У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций</p> <p>П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>Д-1 - Способность к аналитической деятельности</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p> <p>(Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований</p> <p>У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций</p> <p>П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность к аналитической деятельности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная внешнеполитическая
стратегия РФ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Валерий Иванович, Профессор, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Концептуальные основы внешней политики	
Р.1.Т.1	Общая характеристика состояния международной среды	Основы Вестфальского мира. От Вестфалии до Ялты: эволюция, расцвет и упадок Вестфальской системы. Блеск и нищета однополярного мира. Крушение «однополярной полицентричности». Кратковременная коалиция. Почему Америка не империя. Современный миропорядок.
Р.1.Т.2	Идеологические основания внешней политики РФ	Идеологические основания внешней политики РФ Философия «нового мышления». Отказ от классовой внешней политики. Становление, эволюция, периодизация внешней политики РФ (период президентства Б.Н. Ельцина) Эволюция, периодизация внешней политики РФ (период президентства В.В. Путина (2000 - 2014) Крымская операция и ее внешнеполитические последствия (период президентства В.В. Путина (2014-2020)
Р.2	Основные направления внешней политики	
Р.2.Т.1	Союзники, партнеры, оппоненты	Взаимоотношения РФ с США, ЕС, Китаем. Политика РФ на постсоветском пространстве (Восточная Европа, Южный

		Кавказ). Политика РФ на постсоветском пространстве (Центральная Азия). Политика РФ в регионе МЕНА
P.2.T.2	Основные проблемы внешней политики России	Противодействие транснациональному терроризму. Нераспространение ОМУ и ракетного оружия. Россия в структурах международной безопасности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешнеполитическая стратегия РФ

Электронные ресурсы (издания)

1. Зеленков, М. Ю.; Основы теории национальной безопасности : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (Электронное издание)
2. ; Основы теории национальной безопасности : учебное пособие.; Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбов; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147> (Электронное издание)
3. , Хазов, Е. Н., Эриашвили, Н. Д.; Основы национальной безопасности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронное издание)
4. , Опалев, А. В.; Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (Электронное издание)
5. , Сулакшин, С. С., Зачесова, Ю. А., Багдасарян, В. Э., Вилисов, М. В., Мешков, Ю. Е., Соловьев, А. И.; Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.); Научный эксперт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317> (Электронное издание)
6. ; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435756> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : для специальностей и направлений подготовки 41.00.00 "Политические науки и регионоведение" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение", "Политология".; Аспект Пресс, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань" - издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Taylor&Francis - Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>
- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

- Валдайский клуб <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / А. К. Бобров. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176641> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0930-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102836> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пушков, А. К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке / А. К. Пушков. — Москва : МГИМО, 2011. — 113 с. — ISBN 978-5-9228-0780-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46306> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Цыганков, А. П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса : монография / А. П. Цыганков. — Москва : Научная книга, 2008. — 272 с. — ISBN 978-5-91393-028-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58269> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шаклеина Т.А. Внешняя политика России: о реакции США и о важности фундаментальных внешнеполитических исследований / Т.А. Шаклеина // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2006. – No9. – С. 3-17. <https://mgimo.ru/upload/iblock/6d8/6d8ddce2925719debc2ce68de50d0718.pdf>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешнеполитическая стратегия РФ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мегатренды и глобальные проблемы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Красавин Игорь Вячеславович	кандидат философских наук	Доцент	Кафедра социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Красавин Игорь Вячеславович, Доцент, Кафедра социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Глобализация как научная проблема	
Р.1.Т.1	Содержание и история глобализации, различные подходы к пониманию глобализации	Теории и политики глобализации
Р.1.Т.2	Институты глобального управления	Национальные государства, международные и транснациональные организации
Р.1.Т.3	Неправительственные организации и национальные государства	Проблемы и способы взаимодействия государств, межправительственных и неправительственных организаций
Р.2	Национальное, региональное и глобальное развитие, проблема устойчивого роста	
Р.2.Т.1	Глобальная торговля и глобальные финансы	Проблема справедливой торговли Глобальное банковское дело и офшоры Национальные государства и транснациональные организации
Р.2.Т.2	Глобальное соперничество: причины и перспективы	Терроризм, конфликтность международных отношений
Р.2.Т.3	Устойчивое развитие	Глобальная среда

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мегатренды и глобальные проблемы

Электронные ресурсы (издания)

1. , Васильев, В. С., Хансон, Д. А., Хонохан, П., Маджнони, Д.; Глобализация и национальные финансовые системы; Весь Мир, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128367> (Электронное издание)
2. , Длугач, Е. Л., Подъяпольский, Д. Д., Пахалов, М. Ю.; Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики; Весь Мир, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128390> (Электронное издание)
3. , Веселовский, С. Я.; Глобализация рынков труда: Динамика, проблемы, перспективы. Сборник обзоров; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132255> (Электронное издание)
4. , Веселовский, С. Я.; Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире : сборник.; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287> (Электронное издание)
5. Вагабов, Н. М.; Ислам и глобализация современного мира : монография.; Эпоха, Махачкала; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (Электронное издание)
6. ; Глобализация. Общество. Личность : монография.; ИД САФУ, Архангельск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293> (Электронное издание)
7. Хамидуллин, Н. Р.; Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. The Global Commission on the Economy and Climate
2. International Organisation for Migration (IOM)
3. UNCTAD
4. ASEAN
5. United Nations Committee for Development Policy
6. United nations

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мегатренды и глобальные проблемы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>