

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151669	Международно-политический анализ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Международно-политический анализ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Международно-политический анализ» включает две дисциплины «Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений» и «Актуальные проблемы политического процесса России». Темы дисциплин модуля предполагают формирование у магистрантов аналитико-прогностических компетенции в контексте системного видения современных внешнеполитических процессов и освоение ими современных прикладных методов и методик нормативного политического анализа для проведения экспертной оценки конкретных международных проблем современного мира.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений	3
2	Актуальные проблемы политического процесса России	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Современные международные процессы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Безопасность и основы конфликтологии2. Дипломатическая служба3. Экономические аспекты безопасности4. Регионализм и внешняя политика ЕС5. Региональная интеграция и проблемы безопасности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы политического процесса России	ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладной анализ процесса принятия
внешнеполитических решений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козыкина Наталья Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Анализ внешней политики: обзор	
Р.1.Т.1	Понимание анализа внешней политики	Изучение внешней политики - это постоянно меняющаяся история о том, как государства, учреждения и народы взаимодействуют друг с другом в рамках динамичной и сложной международной системы, а именно ответить на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Имеют ли значение идеи, идентичность и история во внешней политике настолько же, насколько материальная сила?• Насколько важен личный опыт лидера в формировании внешнеполитического выбора?• Может ли бюрократия определять внешнеполитические решения?• Являются ли демократии более склонными к военному вмешательству, чем авторитарные государства?
Р.1.Т.2	Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВПР)	Рациональность и принятие внешнеполитических решений. Инновации в моделировании сложной среды принятия внешнеполитических решений: роль психологии, познания и личности. Примирение рационального и нерационального подходов: ограниченная рациональность, кибернетика и полиэвристика.

Р.2	Разные подходы к изучению принятия внешнеполитических решений	
Р.2.Т.1	Шесть моделей принятия решений	Модель рационального игрока. Кибернетическая модель. Теория перспектив. Полиэвристическая теория. Организационная политика. Модель бюрократической политики.
Р.2.Т.2	Бюрократия и внешняя политика	Разработка теории бюрократической политики. Первоначальная критика и уточнение теории бюрократической политики. Новые направления теории бюрократической политики.
Р.2.Т.3	Внутренние источники внешней политики	Три основных подхода к пониманию влияния внутренних факторов на внешнюю политику государства и на внешнеполитический процесс: 1) главный источник внутреннего влияния - фактическая структурная форма (то есть институты и режимы) государства; 2) внешняя политика обусловлена природой экономической системы внутри государств, интересами узкой элиты, которая традиционно; 3) внешняя политика - продукт конкурентной плюралистической среды, что выражается во взаимодействии между политической групп интересов и государственными структурами и лицами, принимающими решения.
Р.3	Case study: примеры из практики	
Р.3.Т.1	Принятие решений коалицией	Case: Формирование внешней политики Израиля коалицией. Исландская треска Война, 1971–1974 гг.
Р.3.Т.2	Групповое мышление в принятии решений	Case: Политическое мышление в Кэмп-Дэвиде, 2000 г. Привело ли политическое мышление к краху переговоров в Кэмп-Дэвиде?
Р.3.Т.3	Модель рационального игрока в принятии решения: ожидаемая полезность, цена возможностей, теоретико-игровые модели.	Case: Вызов Новой Зеландии Соединенным Штатам и ANZUS
Р.3.Т.4	Применение различных моделей принятия решений к внешнеполитическому событию	Case: Решение не вторгаться в Ирак в 1991 г. Кубинский ракетный кризис и матрица решений
Р.3.Т.5	Психологические факторы, влияющие на внешнеполитические	Case: Аналогии в американо-кубинских отношениях, 1954–1967 гг. Аналогии, предоставленные Гватемалой, 1954 г.

	решения. «Мюнхенская аналогия»	Залив свиней. Кубинский фоко и Африка, 1965 год. Боливия, 1966–1967 годы.
Р.3.Т.6	Влияние внутренних и международных факторов на внешнеполитические решения: двухуровневые игры	Case: Внутренние и международные основы принятия решений - Фолклендская война, 1982 г.
Р.3.Т.7	Фрейминг, маркетинг и влияние СМИ на принятие решений во внешней политике	Case: Маркетинг вторжения США в Гренаду, 1983 г. Фон Ключевые лица, принимающие решения Маркетинг решения Процесс принятия решений Мог ли процесс действительно быть компенсационным?
Р.3.Т.8	Как различные модели решений объясняют решение президента Буша от 2003 года?	Case: Решение США вторгнуться в Ирак в 2003 году

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений

Электронные ресурсы (издания)

1. , Соколова, Р. И., Спиридонова, В. И.; "Технология власти" (философско-политический анализ) : монография.; Институт философии РАН, Москва; 1995; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42118> (Электронное издание)
2. Клюев, Ю. В.; Политический дискурс в массовой коммуникации: анализ публичного политического взаимодействия : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434684> (Электронное издание)
3. Подшибякина, Т. А.; Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-

- Дону; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275> (Электронное издание)
4. Алтунян, А. Г.; Анализ политических текстов : курс лекций.; Логос, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133505> (Электронное издание)
 5. Желтов, В. В.; Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (Электронное издание)
 6. Яшкова, Т. А.; Сравнительная политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (Электронное издание)
 7. Балаганский, И. А.; Прикладной системный анализ : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228748> (Электронное издание)
 8. Салмина, Н. Ю.; Теория игр : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480902> (Электронное издание)
 9. Шелехова, Л. В.; Теория игр в экономике : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274522> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Алексеева, Т. А.; Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2012 (1 экз.)
2. Богатуров, А. Д.; Очерки теории и политического анализа международных отношений; Б. и., Москва; 2002 (4 экз.)
3. Боришполец, К. П.; Методы политических исследований : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2005 (5 экз.)
4. Хрусталева, М. А.; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. President of Russia (<http://eng.kremlin.ru/>) – official site of the President of Russia
2. The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/main_eng) – official site of The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation
3. Academic Educational Forum on International Relations (http://www.obraforum.ru/pubs_e.htm)
4. International trends (http://www.intertrends.ru/index_e.htm) – journal of international relations theory and world politics.
5. Foreign Affairs (<http://www.foreignaffairs.com/>) – covers a broad range of topics related to American foreign policy and international affairs
6. International Affairs (<http://interaffairs.ru/>) – an academic journal of international relations
7. Russia in global affairs (<http://www.globalaffairs.ru>) – expert resources
8. Center for strategic & international studies (<http://csis.org/publication/twq-russian-foreign-policy-continuity-change>) – conducts research and analysis and develop policy initiatives that look into the future and anticipate change

9. Russian International Affairs Council (<http://russiancouncil.ru/en/>) – RIAC facilitates the prospering of Russia through its integration in the global world.

RIAC is a link between the state, expert community, business and civil society in an effort to find foreign policy solutions

10. The Security Council of the Russian Federation (<http://www.scrf.gov.ru/>)

11. Foreign Policy Magazine (<http://www.foreignpolicy.com/>) – a leading quarterly of international affairs

12. The Moscow Carnegie Center (<http://www.carnegie.ru/publications/?lang=ru>) – produces expert research and nonpartisan analysis independent of government or commercial interests

13. Council on Foreign Relations <http://www.cfr.org/>

14. Журнал «Россия и Америка в XXI веке» Интернет-издание научного журнала <http://www.rusus.ru/?act=show&id=8>

15. JSTOR (<http://www.jstor.org>) – an enormous collection of scholarly journals

16. KIOSKO.NET (<http://en.kiosko.net>) – daily newspapers from around the Globe

17. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources (<http://www2.etoyn.edu/vl/>) – the Internet directory of over 2000 annotated links to high-quality (English-language) sources of information and analysis in a wide range of international affairs, international relations, international studies, global studies, and global education topics

18. Le Monde Diplomatique (<http://mondediplo.com/>) – offers analysis and opinion on politics, culture, and current affairs (English Edition)

19. Russia Today (<http://rt.com/politics/>) – an international multilingual Russian-based television network

20. РИАНовости <http://ria.ru/>

21. WorldPress.org (<http://www.worldpress.org/>) – news and views from around the Globe

22. World Newspapers.com (<http://www.world-newspapers.com/>) – world newspapers, magazines, and news sites in English, sorted by country and region

23. World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/>) – a non-partisan source of global policy analysis and thought leadership

24. World Policy Journal (<http://www.worldpolicy.org/journal/>) – comprehensive source for the understanding of current international affairs published by the World Policy Institute.

25. The Washington Post <http://www.washingtonpost.com/>

26. The New York Times www.nytimes.com/

27. The Guardian www.guardian.co.uk

28. Независимая газета www.ng.ru/

29. The Economist www.economist.com/

30. Российская академия наук. Институт США и Канады. www.iskran.ru/

31. Интернет-сайт премьер-министра Великобритании <https://www.gov.uk/>

32. Интернет-сайт президента Франции www.elysee.fr/

33. Интернет-сайт канцлера Германии www.bundeskanzlerin.de/

34. Интернет-сайт премьер-министра Индии <http://pmindia.gov.in/en/>
35. Интернет-сайт премьер-министра Японии <http://japan.kantei.go.jp/>
36. Интернет-сайт премьер-министра Сингапура www.pmo.gov.sg/
37. Интернет-сайт президента Турции www.cankaya.gov.tr/
38. Интернет-сайт президента Египта <https://www.egypt.gov.eg/>
39. Интернет-портал правительства Китая www.gov.cn
40. Интернет-сайт президента Казахстана www.president.kz/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы политического
процесса России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Наронская Анна Гегамовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретико-методологические основания изучения политического процесса.	
Р.1.Т.1	Политический процесс как категория современной политической науки.	Структура, типы, акторы политического процесса. Государственное управление как политический субпроцесс. Этапы разработки и механизм принятия политических решений. Сущность и роль стратегического управления в политической деятельности.
Р.1.Т.2	Концептуальные подходы к исследованию политического процесса.	Неоинституциональный подход, бихевиоризм, структурный-функционализм, теория рационального выбора, дискурсивный подход, концепция нового государственного менеджмента, сетевой подход. Методологические различия между структурами и сетями. Синергетический подход к государственному управлению. Самоорганизация и нелинейность политического процесса.
Р.2	Внутриполитический процесс в России: тенденции и закономерности.	
Р.2.Т.1	Характеристика политической системы современной России.	Особенности политического режима современной России. Характеристика института президентства в современной России. Механизм разделения властей. Проблема баланса «системы сдержек и противовесов». Дискуссия по проблеме современного российского политического режима. Подходы и

		интерпретации российской модели президентства и российского режима.
Р.2.Т.2	Особенности развития российского федерализма.	Этапы и противоречия становления федерализма в современной России. Характеристика российского федерализма. Особенности федерализма в 1990-е гг. Федеративная реформа 2000-х гг. – основные результаты. Проблема асимметричности современных российских регионов. Эффективность управления субъектами федерации. Ключевые вызовы региональному развитию. Современной России.
Р.2.Т.3	Роль и место гражданского общества в структуре российского политического процесса.	Особенности и проблемы коммуникативного взаимодействия политической власти и общества. Эволюция и перспективы развития партийной системы в России. Маркетинговые технологии в политическом процессе современной России.
Р.3	Актуальные тренды развития российского политического процесса.	
Р.3.Т.1	Российский политический процесс в сравнительной перспективе.	Эффективность государственного управления как проблема теории и практики в современной России. Совершенствование системы государственного управления и местного самоуправления в современной России. Новые модели развития и повышения эффективности государственной власти в современной России.
Р.3.Т.2	Политические интересы и их влияние на государственное управление в современной России.	Политическая элита как ключевой субъект российского политического процесса. Тенденции формирования состава элиты в России. Каналы рекрутирования современной российской элиты. Политическое лидерство в современной России. Восприятие власти и лидеров современным российским обществом.
Р.3.Т.3	Глобализация и Россия: социально-политический аспект.	Роль государственного управления в системе национальной безопасности современной России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях. Вызовы и угрозы национальной безопасности современной России.
Р.3.Т.4	Основные проблемы и сценарии развития российского политического процесса.	Новые внешнеполитические и внутривнутриполитические вызовы и угрозы определяют важность формирования стратегического видения у российской правящей элиты и формирования эффективной системы стратегического планирования. Практикум по курсу. Разработка возможных сценариев развития российского политического процесса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политического процесса России

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Анализ региональной антикризисной политики; Дело (РАНХиГС), Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442830> (Электронное издание)
2. Зерчанинова, Т. Е.; Исследование социально- экономических и политических процессов : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (Электронное издание)
3. Мидлер, Е. А.; Государственное и муниципальное управление : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (Электронное издание)
4. , Ильин, М. В., Ефременко, Д. В., Малинова, О. Ю., Верченков, Л. Н., Мелешкина, Е. Ю.; Политическая наука: Тема номера: Два десятилетия трансформации современной российской политики : журнал.; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133690> (Электронное издание)
5. ; Северный Кавказ: модернизационный вызов; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442843> (Электронное издание)
6. Стародубцев, А. В.; Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477> (Электронное издание)
7. , Сулакшин, С. С., Зачесова, Ю. А., Багдасарян, В. Э., Вилисов, М. В., Мешков, Ю. Е., Соловьев, А. И.; Политическая и партийная система современной России: (Москва, 2 октября 2009 г.) : сборник докладов.; Научный эксперт, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78316> (Электронное издание)
8. Якушев, А. В.; Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мухаметов, Р. С., Левченко, И. Е.; Политические институты и процессы в России (федеральный и региональный аспекты) : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 "Политология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. ; Основы политологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям подготовки и специальностям .; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012 (10 экз.)
3. , Сморгун, Л. В.; Управление публичной политикой; Аспект Пресс, Москва; 2015 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Oxford University Press
- Cambridge Journal online, Cambridge University Press

- eLibrary ООО Научная электронная библиотека
- Journal Citation Reports (JCR) Web of Science
- Web of Science Core Collection Web of Science
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.kremlin.ru – официальное интернет-представительство Президента РФ.
- www.premier.gov.ru - официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ.
- www.council.gov.ru – официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ.
- www.duma.gov.ru - официальное интернет-представительство Государственной Думы РФ.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политического процесса России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--