

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151671	Проблемы безопасности человека

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов 2. Дипломатия энергоресурсов	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.05/33.04 2. 41.04.05/33.06
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проблемы безопасности человека

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является модулем по выбору. Модуль включает дисциплины: «Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности» и «Проблемы устойчивого развития». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является изучение условий, обеспечивающих устойчивое развитие. Анализируются стратегии социальной политики государств на зараженных радиоактивными отходами территориях. Рассматриваются способы решения наиболее сложных международных проблем, в том числе связанных с обеспечением человеческой безопасности в разных странах. Исследуется повседневная жизнь закрытых городов, питание, медобслуживание, система безопасности и ограничения прав человека. Восприятие местным населением государственной политики до и после радиоактивных аварий.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проблемы устойчивого развития	3
2	Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методология научного дискурса международных отношений</li><li>2. Современные международные процессы</li><li>3. Безопасность и основы конфликтологии</li><li>4. Безопасность и основы конфликтологии</li><li>5. Дипломатия энергоресурсов</li><li>6. Методология научного дискурса международных отношений</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы безопасности	ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики  <b>(Дипломатия энергоресурсов)</b>	З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов  У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики  П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
	ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов  <b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b>	З-1 - Характеризовать новую повестку дня в изучении проблем международной безопасности и урегулирования конфликтов
	ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов  <b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b>	З-1 - Характеризовать новую повестку дня в изучении проблем международной безопасности и урегулирования конфликтов
Проблемы устойчивого	ПК-12 - Способен проводить комплексную оценку конкретной	З-1 - Знать алгоритмы задачи, подлежащие дальнейшей разработке, и предлагает

развития	<p>международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом</p> <p><b>(Дипломатия энергоресурсов)</b></p>	<p>способы их решения с учетом оценки выявленных рисков</p> <p>У-1 - Умения выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>У-2 - Разрабатывать стратегию достижения поставленных целей, на основе анализа возможностей и рисков внешней и внутренней среды</p> <p>П-1 - Оценивать полноту информации, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию для поиска вариантов решения проблемной ситуации</p>
	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p><b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b></p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p><b>(Глобальная и региональная безопасность и</b></p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>

	<p><b>урегулирование конфликтов)</b></p>	
	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p><b>(Дипломатия энергоресурсов)</b></p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблемы устойчивого развития**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ковалев Юрий Юрьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Основные понятия, теории и концепции устойчивого развития	
Р.1.Т1	Территориальные системы (регионы, страны). Коэволюция территориальных систем.	Понятие "территориальной системы". Виды территориальных систем. Процессы и взаимодействие внутри и вне территориальных систем. Особенности взаимодействия природных и социальных систем. Структуры и свойства систем. Эволюция и коэволюция природных и социальных систем.
Р.1.Т.2	История формирования и развития дискурса "устойчивого развития".	Основные этапы генезиса концепции «устойчивого развития». Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию. Виды устойчиво-сти. Цели и задачи устойчивого развития. Цели развития тысячелетия
Р.2	Проблемы не-устойчивого развития и виды устойчивости.	
Р.2.Т.1	Глобальная неустойчивость	Причины кризиса современной цивилизации. Глобальные проблемы челове-ства. Особенности нестабильность в развитых и развивающихся странах, государства с экономикой в стадии трансформации. Пути решения проблемы нестабильности.
Р.2.Т.2	Экологическая устойчивость	Исторические аспекты ухудшения состояния окружающей среды под влиянием человеческой деятельности. Проблемы



		нагрева атмосферы и изменения климата. Стратегии для решения проблемы климата. Разрушение окружающей среды в странах центра и периферии. Природные ресурсы.
<b>Р.2.Т.3</b>	Социальная устойчивость	Рост мирового населения. Фазы демографического перехода. Виды репродукции человека. Демография и окружающей среды. Урбанизация. Проблемы роста городов. Индекс развития человеческого. Качество человеческой жизни. Социальное неравенство и окружающая среда. Социальная справедливость и права человека.
<b>Р.2.Т.4</b>	Экономическая устойчивость	Глобализация и регионализация. Новый экономический порядок. Экономическое неравенство, его причины и последствия. Проблемы социальной и экономической отсталости. Развитие, отсталость, гиперразвитие.
<b>Р.2.Т.5</b>	Политика в области устойчивого развития	Международная и региональная энергетика и политика в области климата. Мероприятия по климату и окружающей среды. Экологическая модернизация. Декарбонизация национальных экономик. "Зеленая" экономика. Экономика "уменьшением массы". Новый экономический порядок. Справедливая торговля. Социально-экономическое равенство. Демократия участия.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы устойчивого развития

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Моисеев, Н. Н.; Судьба цивилизации. Путь Разума; Языки русской культуры, Москва; 2000; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476964> (Электронное издание)
2. Астахов, А. С.; Устойчивое развитие и национальное богатство России : монография.; Энергия, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58365> (Электронное издание)
3. , Волков, Л. Н., Минервин, И. Г., Языкова, И. М., Кочин, В. П., Олишевко, В. С., Осадчая, И. М.; Доклад о мировом развитии 2003 года. Устойчивое развитие в меняющемся мире. Преобразование институтов, рост и качество жизни : журнал.; Весь Мир, Москва; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128387> (Электронное издание)
4. Горбунов, С. Н.; Коренные народы и устойчивое развитие : монография.; ИД САФУ, Архангельск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294> (Электронное издание)
5. ; Международная миграция и устойчивое развитие России : научное издание.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443026> (Электронное издание)
6. Кузнецов, А. П.; Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499591> (Электронное издание)

7. Левкина, А. О.; Устойчивое инновационное развитие общества: онто-гносеологические аспекты : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501113> (Электронное издание)

8. Корепанов, Д. А.; Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С.; Экологический вызов и устойчивое развитие : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2000 (5 экз.)

2. Ковалев, Ю. Ю., Михайленко, В. И.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Гарант: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы. URL: <http://www.globalreporting.org>

Веб-сайты: Межправительственные организации

Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org>;

Всемирная Торговая Организация URL: <http://www.wto.org>;

Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций (МИГА) URL: <http://www.miga.org>;

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL: <http://www.oecd.org>

Веб-сайты: Региональные организации

Совет Европы URL: <http://www.coe.int>;

Европейский Союз URL: <http://www.europa.eu>;

Африканский Союз URL: <http://www.au.int>

Веб-сайты: Неправительственные организации

Международная неправительственная организация «Международная Амнистия» URL: <https://www.amnesty.org>

Совет по вопросам бизнеса США-КИТАЙ URL: <https://www.uschina.org>;

Международная организация работодателей URL: <http://www.ioe-emp.org>;

Международная торговая палата URL: <https://www.iccwbo.org>;

Национальный научный фонд (США) URL: <http://www.nsf.org>

Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – UNIDO. Industrial Development Report, 2020 URL: <http://www.unido.org>

Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org> -

Всемирная торговая организация ВТО. URL: <http://www.wto.org>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Проблемы устойчивого развития

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

			Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Исторические и социальные последствия**  
**радиоактивных катастроф и проблемы**  
**человеческой безопасности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Камынин Владимир Дмитриевич, Профессор, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	История атомной промышленности в СССР	
Р.1.Т.1	Реализация атомного проекта в начальный период холодной войны. Начало исследований радиоактивности в СССР. Вторая мировая война и её влияние на активизацию советского ядерного проекта.	Начало исследований радиоактивности в СССР. Вторая мировая война и её влияние на активизацию советского ядерного проекта.
Р.1.Т.2	Атомная промышленность в СССР и современной России.	Проблема переработки ядерных отходов. Современные проблемы мировой атомной промышленности.
Р.2	Ядерные аварии в СССР и мире	
Р.2.Т.1	Ядерные аварии в мире	Ядерный ренессанс в 2000-2011 гг. Авария на Фукусиме в 2011 г. и конец ядерного романтизма.
Р.2.Т.2	Ядерные аварии в СССР	Чернобыльская катастрофа и рост скептицизма к атомной промышленности.
Р.2.Т.3	Ядерные аварии на Урале	Отравление бассейна реки Течи в 1947 – 1951 гг. Авария на комбинате «Маяк» в 1957 г. и Восточно-Уральский

		радиоактивный след. Ветровой разнос радиоактивных нуклидов в 1967 г.
<b>Р.3</b>	Стратегия социальной политики государства на зараженных территориях	
<b>Р.3.Т.1</b>	Эволюция норм и стандартов защиты рабочих и местного населения на территории атомных предприятий	Особенности поведения государства в условиях радиоактивных катастроф, трансформация подходов. Освещение и интерпретация радиоактивных катастроф в государственной печати, цензура и влияние зарубежной прессы.
<b>Р.3.Т.2</b>	Повседневная жизнь закрытых городов	Восприятие местным населением государственной политики до и после радиоактивных аварий. Слухи, мифы, паника и социальные протесты.
<b>Р.3.Т.3</b>	Современный опыт ликвидации аварий на ядерных предприятиях.	Модели двусторонней кооперации между правительственными и неправительственными акторами по решению проблем, связанных с радиацией. Участие населения в принятии решений, затрагивающих сохранение окружающей среды.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Ветошкин, А. Г.; Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности; Инфра-Инженерия, Москва|Вологда; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498> (Электронное издание)
2. Андрианова, Е. В.; Социальная экология: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной и заочной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571754> (Электронное издание)
3. Дробчик, Т. Ю.; Социальная экология : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747> (Электронное издание)
4. Ильиных, И. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (Электронное издание)
5. ; Социальная экология : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

1. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)
2. , Кузьмин, А. И., Костина, С. Н.; Информационная культура жителей Свердловской области: поселенческий и социально-демографический аспекты : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (2 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
2. Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>
3. Bagshaw S. Population Displacement. Displacement in the aftermath of nuclear weapon detonation events // Paper # 4 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/population-displacement-en-619.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
4. Bernstein B.J. Seizing the Contested Terrain of Early Nuclear History: Stimson, Conant, and Their Allies Explain the Decision to Use the Atomic Bomb // Diplomatic History. 1993. Winter. Vol. 17. № 1.
5. Borrie J. A Limit to Safety. Risk, 'normal accident', and nuclear weapons // Paper # 3 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/a-limit-to-safety-en-618.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
6. Dimmen A.G. Gender Impact. The humanitarian impacts of nuclear weapons from gender perspectives // Paper #5 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/gendered-impacts-en-620.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
7. Goodman T.R. Ionizing Effects and Their Risk to Human // Image Wisely. Radiation Safety in Adult Medical Imaging (website). URL: <http://www.imagewisely.org/imaging-modalities/computed-tomography/imaging-physicians/articles/ionizing-radiation-effects-and-their-risk-to-humans> (mode of access: 15.10.2015).
8. Human Development Report 1994 // UNDP (website). URL: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/255/hdr\\_1994\\_en\\_complete\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/255/hdr_1994_en_complete_nostats.pdf) (mode of access: 15.10.2015).
9. IAEA Safety Standards // IAEA (website). URL: <http://www-ns.iaea.org/standards/> (mode of access: 15.10.2015).

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--