

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151675	Экономические аспекты безопасности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономические аспекты безопасности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является модулем по выбору. Модуль «Экономические аспекты безопасности» включает две дисциплины «Инновационные экономики мира» и «Дипломатия энергоресурсов». Учебный материал модуля дает магистранту возможность познакомиться с современными вызовами мировой экономики, позволяет оценить риски участия стран и ТНК в международных экономических процессах, сформировать навыки принятия управленческих решений при решении международных экономических проблем. Особое внимание уделяется ключевым направлениям внешнеэкономической политики РФ: использование энергоресурсов и трансфера технологий в качестве инструментов дипломатии.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Энергетическая дипломатия	3
2	Инновационные экономики мира	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методология научного дискурса международных отношений 2. Современные международные процессы 3. Безопасность и основы конфликтологии 4. Международно-политический анализ 5. Дипломатическая служба
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Инновационные экономики мира</p>	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>
<p>Энергетическая дипломатия</p>	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Энергетическая дипломатия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнас Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны	
Р.1.Т.1	Основные понятия	Цель и задачи курса. Энергетическая дипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии. История формирования энергетической дипломатии. Влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию региона. Основные направления энергетической дипломатии стран мира: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое. Структура, размер, организация и участники регионального рынка энергоресурсами. Концепции энергетической дипломатии. Субъекты энергетической дипломатии региона. Основные уровни энергетической политики.
Р.1.Т.2	Региональная энергетика, как структурный элемент мирового хозяйства	Экономика региональной энергетики. Факторы развития современной энергетики. Тенденции мировой и региональной энергетики. Конкурентные позиции стран мира на энергетических рынках. Политика региональной энергетики. Политические цели и средства в энергетической дипломатии стран мира. Политические факторы в региональной энергетике. Неразрывная связь экономических целей и средств в энергетической дипломатии. Система центров энергетической

		политики. Организационно-правовые аспекты энергетической дипломатии.
Р.1.Т.3	Практика энергетической дипломатии	Экономические и политические факторы в энергетической дипломатии стран мира. Традиционные методы и средства. Метод стратегического взаимодействия. Специфический инструментарий. Национальные особенности.
Р.2	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов стран мира	
Р.2.Т.1	Роль энергетической дипломатии в обеспечении национальных интересов	Базовые подходы к обеспечению национальных интересов. Историко-патриотический подход; идеологический подход; религиозные принципы в энергетической политике и дипломатии; комплексный подход. Роль прогнозов в обеспечении стабильности и предсказуемости национальных интересов. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров энергоресурсов. Противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в энергетической сфере (на примере стран). Морально-нравственный аспект национальных интересов. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности. Внешнеторговые интересы стран мира и их дипломатическое обеспечение.
Р.2.Т.2	Глобальный и региональный уровни энергетическая дипломатия	Международное энергетическое агентство. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии. Глобальный энергетический диалог. ООН и проблемы глобального диалога. Особенности энергетической дипломатии в регионах мира. Евросоюз в энергетической дипломатии стран мира. Азиатский вектор дипломатии энергоресурсов. Роль стран Персидского залива в мировой энергетической политике.
Р.3	Проблемы дипломатии энергоресурсов стран мира	
Р.3.Т.1	Иностранное инвестирование как объект энергетической дипломатии	Значение дипломатической поддержки инвестиционной деятельности. Вклад энергетической дипломатии в расширение базы прямых иностранных инвестиций. Роль энергетической дипломатии в согласовании правил международного инвестирования. Дипломатические методы привлечения инвестиций из-за рубежа. Организация форумов инвесторов. Аналитическая и информационная деятельность. Координация посольством деятельности национальных инвесторов в стране пребывания. Оказание юридической поддержки инвестиционным проектам.
Р.3.Т.2	Обеспечение выгодных условий торговли энергоресурсами дипломатическими методами	Структуризация мирового рынка энергоресурсов и международных торговых операций. Особенности ценообразования на мировом энергетическом рынке. Роль ОПЕК в системе ценообразования. Система расчётов в торговле энергоресурсами. Роль ТНК в изменении форм международной торговли. Усиление государственного регулирования внешней торговли.

Р.3.Т.3	Транзитные аспекты энергетической дипломатии	Значение транзита в энергетике. Действующие и потенциальные транзитные проекты. Дипломатические методы разрешения противоречий в транзитной сфере.
Р.3.Т.4	Конкуренция и конкурентоспособность как объекты энергетической дипломатии	Эволюция стандартов конкуренции. Проблемы устранения двойного налогообложения: политико-правовые методы по урегулированию проблемы двойного налогообложения. Трансфертное ценообразование.
Р.3.Т.5	Участие стран мира в деятельности международных институтов энергетической дипломатии	Повышение роли международных институтов. Участие стран мира в деятельности международных экономических организаций. Роль ООН и входящих в её состав организаций в энергетической сфере. Участие стран мира в деятельности ОПЕК. Перспективы создания газового аналога ОПЕК.
Р.3.Т.6	Дипломатия внешней задолженности	Дипломатические методы урегулирования внешней задолженности стран-импортёров энергетических ресурсов. Роль международных организаций в урегулировании внешней задолженности. Посредничество в урегулировании внешней задолженности странам экспортёрам энергетических ресурсов. Опыт России в урегулировании внешней задолженности Украины по поставкам российского газа.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая дипломатия

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, И. С.; Искусство дипломатии: не победить, а убедить : научно-популярное издание.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450719> (Электронное издание)
2. , Бушуев, В. В.; Мировая энергетика: Состояние, проблемы, перспективы. : монография.; Энергия, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58366> (Электронное издание)
3. Бушуев, В. В.; Энергетика - 2050; Энергия, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58367> (Электронное издание)
4. ; Энергетика России. 1920-2020; Энергия, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58378> (Электронное издание)
5. Мастепанов, А. М.; Энергетика и геополитика. IX Форум "Клуба Ниццы": некоторые итоги, выводы и комментарии.; Энергия, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58633>

(Электронное издание)

6. ; Энергетика России: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. Обосновывающие материалы к Энергетической стратегии России на период до 2030 г.; Энергия, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58635> (Электронное издание)
7. Беззубцева, М. М.; Нетрадиционная и возобновляемая энергетика: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профиль «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем» : курс лекций (лекция).; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564262> (Электронное издание)
8. Зайцев, М. К.; Внешний российский долг: структура и динамика : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86534> (Электронное издание)
9. , Ушвицкий, Л. И.; Государственный и муниципальный долг : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220516> (Электронное издание)
10. Ганиев, Р. Т.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036> (Электронное издание)
11. Кувалдин, В. Б.; Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения; Весь Мир, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
2. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; "Старый " и "новый" регионализм: теоретический дискурс : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Внешние ресурсы:

1. Кочетов Э.Г. Энергетика в поле зрения мировых лидеров: основополагающие акценты энергетической безопасности // <http://Equilon Intelligent.ru/text/2006022/247/htm>.
2. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – <http://www.energystrategy.ru9.1.2>.
3. Green and Shah. October 2009. Developing Countries Get Financing for Clean Energy. Frontlines. United States Agency for International Development (http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl_oct09/p14_energy091028.html)
4. Earth Summit 2012. The Future We Want (<http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>)
5. Pew Charitable Trusts, 2010. Who's Winning the Clean Energy Race? Growth, Competition and Opportunities in the World's Largest Economies, Washington (<http://www.pewglobalwarning.org/cleaenergyeconomy/pdf/PewG-20Report.pdf>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – <http://tucont.ru>
2. НЭБ Elibrary – <http://elibrary.ru>
3. Консультант студента. – <http://www/studmedlib.ru>
4. Данные Росстат,
5. Годовые отчёты международных экономических и финансовых организаций

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая дипломатия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационные экономики мира

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ковалев Юрий Юрьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Условия и факторы формирования и развития иннова-ционных экономик	
Р.1.Т.1	Основные понятия, концепции и теории инновационного развития стран	Понятия «знания», «человеческий капитал», «капитал-знания». Концепции «постиндустриального», «информационного», «инновационного» общества и общества «знаний». Территориальная концентрация знанияинтенсивных, наукоемких отраслей; формирование инновационных сетей и инновационных регионов. Понятие “инновационный регион”. Неравномерность (асимметрия) инновационного развития территорий. Старопромышленные и инновационные регионы. Концепции регионального инновационного развития. Роль исторических, социальных и экономических факторов в генезисе инновационных регионов. Научно-технологическая политика государства. Ранжирование и типология инновационных регионов.
Р.1.Т.2	Экономическая эволюция стран и регионов мира. Типы инновационных обществ.	Основные черты развития мировой экономики в начале XXI в. Глобализация и успехи НТП. Изменения в секторальной и отраслевой структуре мирового хозяйства. Роль «знаний» в современном обществе. Понятия «наукоемкие» и «знанияинтенсивные» отрасли. Рост знанияинтенсивных, наукоемких отраслей. Изменения в структуре занятости, формирование новых видов человеческой деятельности.

Р.2	Отрасли инноваций. Общая характеристика.	
Р.2.Т.1	Научно-исследовательская деятельность (НИОКР)	Особенности развития и формирования отрасли. Межотраслевой характер НИОКР. Фундаментальные, прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки. Сектора НИОКР: государственный, частный и вузовский сектор. Научно-исследовательская деятельность университетов. Показатели научно-исследовательской деятельности. Роль государственных и частных научных центров и лабораторий в формировании инновационных регионов. Кооперация университетских исследовательских центров и частного капитала. Концепции научных, технологических парков. Технополис. Технологические парки как полюса роста территорий.
Р.2.Т.2	Био- и нанотехнологии	Особенности развития и формирования отрасли. Роль биотехнологий в развитии общества и хозяйства. Структура производства и особенности выпускаемой продукции. Ведущие фирмы и ТНК. Географическая характеристика био- и нанотехнологий. Этические вопросы биотехнологической деятельности.
Р.2.Т.3	ИТ. Электронная и электротехническая промышленность.	Отраслевая структура и факторы размещения. Особенности производственной структуры. Влияние НТР на развитие отрасли. Крупнейшие ТНК. Стратегические альянсы. Прогнозы развития отрасли и будущее человечества. Программное обеспечение и обработка информации. Особенности развития отрасли, роль в мировом хозяйстве. Пространственные структуры. Ведущие ТНК. Теневой сектор рынка компьютерных программ.
Р.2.Т.4	Телекоммуникационные отрасли	Роль телекоммуникаций в современном обществе. Отраслевая и территориальная структура телекоммуникаций. Характеристика основных видов связи. Телефонная связь, Интернет. Влияние телекоммуникаций на региональное развитие.
Р.2.Т.5	Знаниеемкие отрасли: консалтинг, экспертиза. Финансовый сектор и страхование.	Новые сектора знания интенсивной деятельности. Особенности развития и роста. Отраслевая структура. Ведущие фирмы и ТНК. Территориальная структура. Роль в региональном развитии.
Р.3	Инновационные модели экономик макрорегионов мира	
Р.3.Т.1	Инновационные модели развития регионов США	Общая характеристика. Главные инновационные регионы США: Силиконовая долина, район большого Бостона (Route 128), силиконовый лес и т.д. Особенности становления и производственной структуры. Актеры инновационного процесса. Научно-технологическая политика США. Социально-экономические процессы, происходящие в инновационных регионах.

Р.3.Т.2	Инновационные модели экономик стран Европы	Общая характеристика основных инновационных регионов Европы (Баден-Вюртемберг, Берлин, Иль-де-Франс, Юго-Восток Англии и др.). Отстающие в развитии регионы. Особенности современной научно-технологической политики ЕС.
Р.3.Т.3	Инновационные модели экономического развития стран Азии	Научно-технологическая политика Японии. Инновационные регионы Японии (р-н Большого Токио, Цукуба, г.Кофу, Аомори и др.). Сотрудничество и стратегические альянсы. Общая характеристика инновационных регионов Р. Корея, Сингапура, Малайзии, КНР и Индии.
Р.3.Т.4	Проблемы развития инновационного сектора в странах СНГ и России	Особенности современного этапа развития инновационной деятельности в России. Кризис 90-х гг. и его последствия. Миграция научных и технических кадров. Военно-промышленный комплекс.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные экономики мира

Электронные ресурсы (издания)

1. Юсуф, Ш., Ш., Демидов, О. В.; Экономика развития сквозь десятилетия. Критический взгляд на 30 лет подготовки Докладов о мировом развитии; Весь Мир, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229664> (Электронное издание)
2. Величко, М. В.; Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343> (Электронное издание)
3. Стрелкова, Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (Электронное издание)
4. , Иващенко, Н. П.; Экономика инноваций : учебно-методическое пособие.; Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (Электронное издание)
5. ; Инновационное наполнение инвестиционной политики : монография.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443767> (Электронное издание)
6. ; Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике : монография.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468271> (Электронное издание)

7. Орлова, Н. Л.; Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> (Электронное издание)
8. Плетнев, К. И.; Основные компоненты инноватики как науки об инновациях : монография.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468319> (Электронное издание)
9. Травин, В. В.; Управление инновациями. Модуль VII : учебно-практическое пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487828> (Электронное издание)
10. Рыбина, З. В.; Национальная экономика России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373> (Электронное издание)
11. Маслов, В. И.; Теория и практика лидерства в XXI веке; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455586> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ергунова, О. Т.; Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 34.04.01 "Экономика", 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Ковалев, Ю. Ю., Михайленко, В. И.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)
3. , Кельчевская, Н. Р.; Экономика развития : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы. URL: <http://www.globalreporting.org>
2. Веб-сайты: Межправительственные организации:
Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org>;
Всемирная Торговая Организация URL: <http://www.wto.org>;
Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций (МИГА) URL: <http://www.miga.org>;
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL: <http://www.oecd.org>
3. Веб-сайты: Региональные организации
Совет Европы URL: <http://www.coe.int>;
Европейский Союз URL: <http://www.europa.eu>;
Африканский Союз URL: <http://www.au.int>
4. Веб-сайты: Неправительственные организации
Международная неправительственная организация «Международная Амнистия» URL: <https://www.amnesty.org>
Совет по вопросам бизнеса США-КИТАЙ URL: <https://www.uschina.org>;

Международная организация работодателей URL: <http://www.ioe-emp.org>;

Международная торговая палата URL: <https://www.iccwbo.org>;

Национальный научный фонд (США) URL: <http://www.nsf.org>

Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – UNIDO. Industrial Development Re-port, 2020
URL: <http://www.unido.org>

Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org> -

Всемирная торговая организация ВТО. URL: <http://www.wto.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иновационные экономики мира

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--