

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151688	Детали машин

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Стандартизация и метрология	Код ОП 1. 27.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Стандартизация и метрология	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паршина Анастасия Анатольевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	металлургических и роторных машин
2	Раскатов Евгений Юрьевич	доктор технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	металлургических и роторных машин

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Детали машин

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплину Детали машин, содержание которой нацелено на формирование способности обучающихся решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области расчета и проектирования машин и механизмов, и оформления конструкторской (технической) документации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Детали машин	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Детали машин	ПК-13 - Способность анализировать установленные технические требования к сырью, материалам, готовой продукции и разрабатывать предложения по повышению их качества на протяжении жизненного цикла	З-1 - Изложить технические требования к сырью, материалам, готовой продукции У-1 - Определять необходимость разработки предложений по повышению качества сырья, материалов, готовой продукции на протяжении жизненного цикла в соответствии со стандартами ЕСКД И ЕСТД П-1 - Разрабатывать предложения по повышению качества сырья, материалов, готовой продукции на протяжении жизненного цикла в соответствии с

		техническими требованиями и правильно оформлять их согласно стандартам ЕСКД И ЕСТД
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Детали машин

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранов Георгий Леонидович	доктор технических наук, профессор	Профессор	Кафедра металлургических и роторных машин
2	Боклаг Наталья Юрьевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	металлургических и роторных машин
3	Раскатов Евгений Юрьевич	доктор технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	металлургических и роторных машин

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20220531-01 от 31.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р-1	Основы проектирования механизмов и машин	Задачи и методы конструирования. Реальный объект и расчетная схема. Напряжения. Перемещения и деформации. Общие принципы расчета элементов конструкции
Р-2	Прочностные расчеты	Растяжение и сжатие. Кручение. Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Раскрытие статически неопределимых систем. Динамическое нагружение
Р-3	Параметры привода и характеристики напряжений в деталях	Определение и структура машины, задачи, решаемые машиной, особенности проектирования и расчета деталей. Определение нагрузочной способности, условия прочности, допускаемые напряжения. Прочность при переменных напряжениях. Циклы переменных напряжений, усталость материалов. Кривая усталости, предел выносливости, диаграммы предельных напряжений и предельных амплитуд. Долговечность конструкций. Влияние конструктивных и технологических параметров на сопротивление усталости. Условие прочности при действии переменных нагрузок

P-4	Цилиндрические передачи	Цилиндрические зубчатые передачи. Основные геометрические параметры зубчатых передач. Зубчатые колеса, изготовленные со смещением исходного контура. Силы в зубчатых цилиндрических передачах. Причины выхода зубчатых передач из строя. Материалы. Проектный расчет передач. Критерии работоспособности и расчет по контактным напряжениям и на прочность по напряжениям изгиба (проектный и проверочные расчёты)
P-5	Конические передачи	Основные параметры конических зубчатых передач. Теория и методика расчета. Силы в конических передачах. Методы изготовления и особенности работы. Расчеты на прочность конических передач общемашиностроительного назначения (проектный и проверочные расчёты)
P-6	Передачи гибкой связью	Механические передачи трением и зацеплением. Фрикционные передачи и вариаторы. Геометрические параметры ременных и цепных передач. Критерии работоспособности и расчет ременных передач. Критерии работоспособности и расчет цепных передач. Кинематика и динамика цепной передачи. Силы, действующие на вал от ременных и цепных передач
P-7	Опоры. Конструкции опор	Опоры валов (подшипники). Опоры скольжения. Типы подшипников, классификация, серии, обозначения. Схемы установки подшипников, посадки, монтаж и демонтаж, смазывание подшипников. Расчет подшипников на долговечность по динамической и статической грузоподъемности. Особенности расчета радиально-упорных подшипников

Р-8	Червячные передачи	Основные параметры червячных передач. Теория и методика расчета. Силы в червячных передачах. Тепловой расчет. Расчет вала червяка на прочность и жесткость
Р-9	Оси. Валы	Общие сведения особенности валов и осей, материалы, напряжения в валах и осях. Проектный расчет и конструирование валов. Расчет валов на усталостную прочность и жесткость
Р-10	Соединения деталей машин	Классификация, подбор и устройство муфт. Соединения деталей: резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые. Классификация и расчет. Шпоночные и шлицевые соединения

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-13 - Способность анализировать установленные технические требования к сырью, материалам, готовой продукции и разрабатывать предложения по повышению их качества на протяжении жизненного цикла	З-1 - Изложить технические требования к сырью, материалам, готовой продукции У-1 - Определять необходимость разработки предложений по повышению качества сырья, материалов, готовой продукции на протяжении жизненного цикла в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД

				П-1 - Разрабатывать предложения по повышению качества сырья, материалов, готовой продукции на протяжении жизненного цикла в соответствии с техническими требованиями и правильно оформлять их согласно стандартам ЕСКД и ЕСТД
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детали машин

Электронные ресурсы (издания)

1. Мальцев, Л. В., Бутакова, С. В.; Конструирование деталей общего назначения : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/107045.html> (Электронное издание)
2. Баранов, Г. Л., Вязкова, Л. П., Мальцев, Л. В.; Расчет двухступенчатого коническо - цилиндрического редуктора : Метод. указ. к выполнению самост. работы по курсам "Детали машин" и "Прикладная механика" для студ. всех видов всех спец. Ч. 1. ; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 1993; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/434> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Баранов, Г. Л., Песин, Ю. В.; Детали машин и основы конструирования : учебник.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (282 экз.)
2. Чечулин, Ю. Б.; Основы проектирования и конструирования машин : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Технологические машины и оборудование".; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (32 экз.)
3. Вязкова, Л. П.; Основы расчетов прочностной надежности : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям: 140000-Тепловые электрические станции, 140400-Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, 151000-Полиграфические машины и автоматизированные комплексы.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (58 экз.)
4. Вязкова, Л. П., Новоселов, В. П.; Ч. 1 : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки: 14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг; 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника; 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (5 экз.)

5. Вязкова, Л. П., Новоселов, В. П.; Ч. 2 : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки: 14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг; 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника; 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Издательство "Лань" <http://e.lanbook.com/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Scopus Elsevier <http://www.scopus.com/>

SpringerLink Springer Nature <https://link.springer.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.google.ru

<https://yandex.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детали машин

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Inventor Professional 2014</p> <p>КОМПАС-3D v. 19</p>
3	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Inventor Professional 2014</p> <p>КОМПАС-3D v. 19</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p>

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr Student EES</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Inventor Professional 2014</p> <p>КОМПАС-3D v. 19</p>