

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151716	Современные международные процессы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
3	Муратшина Ксения Геннадьевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современные международные процессы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Современные международные процессы» входит в структуру обязательной части подготовки магистранта и предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях 21 века, а также основные вызовы глобальной безопасности. Модуль включает две дисциплины: «Современная внешнеполитическая стратегия РФ» и «Анализ международных ситуаций». В ходе изучения модуля слушатели изучат следующие темы: актуальные тенденции мирового развития; глобальных и региональных лидеров на мировой арене; основные направления внешнеполитической деятельности РФ; повестку дня глобальной безопасности; современные угрозы в пространстве современной международной безопасности и меры по их нейтрализации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Анализ международных ситуаций	3
2	Современная внешнеполитическая стратегия РФ	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ международных ситуаций	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе</p>

		<p>оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>

		Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление
ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		<p>З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>У-2 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций</p> <p>П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		<p>З-1 - Перечислять основные методики прикладного международного-политического анализа</p> <p>У-1 - Исследовать и прогнозировать конкретные международно-политические ситуации</p> <p>П-1 - Разрабатывать и представлять результаты прикладного международно-политического исследования</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к участникам исследовательской группы</p>
ПК-12 - Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в		З-1 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

	<p>системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной власти и управления.</p>	<p>У-1 - Проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления</p> <p>Д-1 - Обладает политически корректной культурой международного общения</p>
<p>Современная внешнеполитическая стратегия РФ</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе</p>

		оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>П-1 - Разрабатывать и представлять результаты прикладного международно-политического исследования</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к участникам исследовательской группы</p>
	ПК-12 - Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной власти и управления.	<p>З-1 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>У-1 - Проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления</p> <p>Д-1 - Обладает политически корректной культурой международного общения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ международных ситуаций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козыкина Наталья Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теоретико-методологические основы прикладного анализа международных проблем.	
Р.1. Т.1.	Политический анализ и политическое прогнозирование	Политический анализ. Исследовательские методы политологии: краткий обзор. Основы нормативного политического анализа. Политическое прогнозирование.
Р.1. Т.2.	Подготовка к политическому анализу.	Понятие программы исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Измерение в политическом анализе. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез
Р.1. Т.3.	Информационное обеспечение политического анализа	Критерии формирования информационного обеспечения. Источники информации и методы сбора данных
Р.1. Т.4.	Методы в политическом анализе	Статистические методы. Методы анализа документов. Экспертные методы. Моделирование.
Р.1. Т.5	Методы анализа документов.	Традиционный метод анализа документов, контент-анализ. Ивент-анализ.
Р.1. Т.6.	Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа.	Ситуационный анализ. Сценарные методы.
Раздел 2.	Ситуационный анализ: практикум	

Р.2. Т.1.	Ситуационный анализ: методика проведения	Методика проведения ситуационного анализа: назначение, процедура, этапы. Темы ситуационных анализов обновляются ежегодно (предлагается 3-4 темы по международным ситуациям, находящимся в центре мировой политики).
Р.2. Т.2.	Международные проблемы в области прав человека	Международные проблемы в сфере реализации, соблюдения и нарушения прав человека.
Р.2. Т.3.	Ситуационный анализ № 1	Ситуационный анализ № 1. Традиционные и новые доноры гуманитарной дипломатии.
Р.2. Т.4.	Ситуационный анализ № 2	Ситуационный анализ № 2
Р.2. Т.5.	Ситуационный анализ № 3	Ситуационный анализ № 3
Р.2. Т.6.	Ситуационный анализ № 4	Ситуационный анализ № 4

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ международных ситуаций

Электронные ресурсы (издания)

1. Салмина, Н. Ю.; Имитационное моделирование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208690> (Электронное издание)
2. Салмина, Н. Ю.; Теория игр : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480902> (Электронное издание)
3. Шелехова, Л. В.; Теория игр в экономике : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274522> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Богатуров, А. Д.; Очерки теории и политического анализа международных отношений; Б. и., Москва; 2002 (4 экз.)
2. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
3. Хрусталева, М. А.; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"]; Аспект Пресс, Москва; 2016 (5 экз.)
4. Шаклеина, Т. А.; Россия и США в мировой политике : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"]; Аспект-

Пресс, Москва; 2012 (10 экз.)

5. , Шаклеина, Т. А.; Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

6. Кешнер, М. В.; Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере прав человека : [учебник].; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (10 экз.)

7. , Богатуров, А. Д.; Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2010 (5 экз.)

8. , Шаклеина, Т. А., Байков, А. А.; Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2013 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Ланко, Дмитрий Александрович. Региональный подход в международной политике: сравнительный анализ российской и американской внешнеполитической практики 2000-2008 гг. : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук : 23.00.04 / Д. А. Ланко ; С.-Петербург. гос. ун-т .— Санкт-Петербург : [б. и.], 2015 .— 46 с. — Библиогр.: с. 42-46 .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005570000/rsl01005570269/rsl01005570269.pdf>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.mid.ru/

www.obraforum.ru/

www.intertrends.ru/

www.perspectives.org/

www.rusus.ru/

www.rian.ru/

www.cfr.org/

www.washingtonpost.com/

www.nytimes.com/

www.ng.ru/

www.timeonline.ru/

www.globalaffairs.ru/

www.foreignaffairs.com/

www.economist.com/

www.lemonde.fr/

www.lefigaro.fr/

http://www.latimes.com/

www.guardian.co.uk

www.iskran.ru/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ международных ситуаций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная внешнеполитическая
стратегия РФ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Муратшина Ксения Геннадьевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Муратшина Ксения Геннадьевна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие стратегии в международных отношениях	Понятие «стратегия» в отечественных и зарубежных исследованиях. Изучение стратегии в международных отношениях: история, тенденции. Виды стратегий.
2	Теоретические аспекты изучения внешнеполитической стратегии РФ.	Задачи внешней политики РФ. Позиционирование внешнеполитической стратегии РФ. Источники, литература, методы изучения и исследования внешнеполитической стратегии. Основные компоненты внешнеполитического процесса. Институты реализации стратегии внешней политики РФ. Изучение позиционирования стратегических задач внешней политики РФ в дипломатических документах. Изучение позиционирования стратегических задач внешней политики РФ в программных работах российских экспертно-аналитических центров. Изучение позиций, представляемых Россией в ООН и ее специализированных учреждениях. Россия в системе мирохозяйственных связей: аспекты реализации стратегических внешнеполитических задач.
3	Региональные аспекты реализации внешнеполитической стратегии РФ.	Стратегия внешней политики России на постсоветском пространстве. Стратегия внешней политики России в отношениях с ЕС и его странами. Стратегия внешней политики России в отношениях с США. Стратегия внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стратегия внешней политики России в Латинской Америке. Стратегия внешней политики России на Африканском континенте.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешнеполитическая стратегия РФ

Электронные ресурсы (издания)

1. Скальковский, К. А.; Внешняя политика России и положение иностранных держав : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71259> (Электронное издание)
2. , Вачнадзе, Г., Грибков, А., Ермаченко, И.; Россия - Европа до 2010 г. : [справочник]. Т. 2. ; Бизнес-Пресс, Москва; 2004; www.polpred.com (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Торкунов, А. В.; Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999 : Учеб. пособие.; РОССПЭН, Москва; 2000 (2 экз.)
2. , Торкунов, А. В., Мальгин, А. В.; Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
3. Лузянин, С. Г.; Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства; ФОРУМ, Москва; 2009 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Запад-Восток-Россия 2020. Ежегодник / отв. ред.: А.С. Прозоровский, В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2021. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2021/WER-2020.pdf>
2. Россия и мир: 2020. Экономика и внешняя политика. М.: ИМЭМО РАН, 2019. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2019/2019-018.pdf>
3. Россия и мир: 2019. Экономика и внешняя политика. М.: ИМЭМО РАН, 2018. https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_25_1.pdf
4. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России. М.: НИУ ВШЭ, 2018. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/214751895>

5. Международные отношения в XX–XXI вв / ред. О. С. Поршнева. Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44471094&selid=44514070>
6. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века / ред. В. И. Михайленко. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58530/1/978-5-7996-2328-9_2018.pdf
7. Запад–Восток–Россия 2019. Ежегодник / отв. ред.: А.С. Прозоровский, В.Г. Хорос. М.: ИМЭМО РАН, 2020. https://www.imemo.ru/index.php?page_id=647&module=publ&id=4965¶m=https://imemo.ru/files/File/magazines/Zapad_Vostok/2020/ZapadVostokRossia-2019.pdf
8. Евразийская экономическая перспектива. СПб.: СПбГЭУ, 2020. https://elibrary.ru/download/elibrary_44760150_84769875.pdf
9. Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире. Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018. https://elibrary.ru/download/elibrary_35717445_41875131.pdf
10. Европа XXI века. Новые вызовы и риски. М., СПб.: Нестор-История, 2017. <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21.pdf>
11. Дорожная карта российско-американских отношений. М.: РСМД, 2017. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-USA-Roadmap-Report30-Ru.pdf>
12. Куприянов А. В., Чайтаня Г., Амит Б., Кунал К. Российско-индийское сотрудничество в контексте санкций: негативные последствия и новые возможности. М.: РСМД, 2018. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37331937_32781197.pdf
13. Звягельская И. Д., Сурков Н. Ю. Российская политика на Ближнем Востоке: дивиденды и издержки большой игры. М.: РСМД, 2019. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38498802_16970498.pdf
14. Панов А. Н., Стрельцов Д. В., Киреева А. А., Нелидов В. В. Перспективы развития российско-японских отношений на новом этапе. М.: РСМД, 2019. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-Japan-WP50-Ru.pdf>
15. Муратшина К.Г. 20 лет партнерства России и Китая: результаты и уроки. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41430/1/978-5-7996-1862-9_2016.pdf

16. Уянаев С.В. Россия—Индия—Китай: в контурах нового миропорядка. М.: ИДВ РАН, 2019. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2019-uyanaev.pdf

17. Национальные и международные стратегии на Индо-Тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-009.pdf>

18. ШОС в системе безопасности в Евразии: проблемы многостороннего взаимодействия. М.: ИДВ РАН, 2020. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-shos-2020.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООН: <https://un.org/>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешнеполитическая стратегия РФ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES