

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151717	Современная дипломатия

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Табаринцева- романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современная дипломатия

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплину «Современная дипломатия: традиции и новации» направлен на изучение дипломатии на современном этапе с точки зрения классификации и характеристики методов дипломатии – многосторонней, экономической, общественной и др. Модуль знакомит с международно-правовыми аспектами дипломатической и консульской защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, с источниками данного института.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современная дипломатия: традиции и новации	4
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современная дипломатия: традиции и новации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках

		<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>ПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>З-1 - Знать иностранный язык</p> <p>З-2 - Перечислять свойства межличностной, групповой, массовой и межнациональной коммуникации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности взаимодействия национальных дипломатических служб</p> <p>У-1 - Применять иностранные языки для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Использовать современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>П-1 - Готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач</p> <p>П-2 - Осуществлять построение реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической и правовой проблематике</p>

		Д-1 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции
	ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
	ПК-12 - Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной власти и управления.	<p>З-1 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>У-1 - Проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления</p> <p>Д-1 - Обладает политически корректной культурой международного общения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная дипломатия: традиции и
новации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Табаринцева-романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Табаринцева-романова Ксения Михайловна, Доцент, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	История становления современной модели дипломатии.	Дипломатия в XX в Меняющийся контекст международных отношений и модель дипломатии. Неправительственные акторы в современной дипломатической модели. Основные треки современной дипломатии.
2	Современная модель дипломатии: теория и практика.	Основные характеристики современной дипломатической системы, особенности организации дипломатической службы зарубежных государств, особенности организации российской дипломатической службы. Механизмы многосторонней дипломатии.
3	Новые направления дипломатии.	Публичная дипломатия, экономическая дипломатия, культурная дипломатия, научная дипломатия, гуманитарная дипломатия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная дипломатия: традиции и новации

Электронные ресурсы (издания)

1. Григорьева, Н. В.; Немецкий язык: Новая Российская дипломатия : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228917> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 "Международные отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

2. , Зонова, Т. В.; Дипломатия иностранных государств : Учеб. пособие.; РОССПЭН, Москва; 2004 (3 экз.)

3. Гурвич, С. Н., В. В., Н. Н., А. В., Г. А., С. П., Т. Н., О. В., А. Г., Е. А., И. И., Е. В., И. И., И. И., Е. М., А. С., Г. А., В. К., А. О., Намазова, А. С.; Россия и Европа. Дипломатия и культура Вып. 2]. ; Наука, Москва; 2002 (2 экз.)

4. Попов, В. И.; Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : [Курс лекций, читанных в 1991-2001 гг. в Дипломатической акад. МИД РФ].; Междунар. отношения, Москва; 2003 (3 экз.)

5. Кубышкин, А. И.; Публичная дипломатия США : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2013 (3 экз.)

6. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

7. , Панов, А. Н., Лебедева, О. В.; Публичная дипломатия зарубежных стран; Аспект Пресс, Москва; 2018 (1 экз.)

8. Трухачев, В. И., Лякишева, И. Н., Михайлова, К. Ю.; Международные деловые переговоры : учеб. пособие в обл. учета, финансов, налогообложения и мир. экономики.; Финансы и статистика : АГРУС, Москва ; Ставрополь; 2007 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Дипломатия иностранных государств: Учебное издание / Под ред. Т.В. Зоновой. – М.:РОСПЭН, 2004. – 349 с. <https://mgimo.ru/upload/iblock/703/703aacdab015f762bad63cd929f9e893.pdf>

2. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии / О.В.Лебедева. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-7567-1040-3. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>

3. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0931-5. http://eurasian-defence.ru/sites/default/files/2017/maket_publichnaya_diplomatiya_0.pdf

4. Табаринцева-Романова К.М. Культурная политика и дипломатия Европейского союза: учеб. пособие. Екатеринбург, 2018. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/61499/1/978-5-7996-2419-4_2018.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

· www.diplomacy.edu · www.mid.ru · www.kremlin.ru · <http://www.un.org> · <http://europa.eu.int> ·
<http://www.coe.int> · <http://www.osce.org>

· <http://www.nato.int/>

· <http://www.aseansec.org/> · <http://cis.minsk.by/> · www.diplomatika.ru · <https://interaffairs.ru>

· <https://russiancouncil.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная дипломатия: традиции и новации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>