

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151719	Политико-правовые аспекты современной гуманитарной дипломатии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политико-правовые аспекты современной гуманитарной дипломатии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины: «Актуальные проблемы международного права», «Европейское право и Европейская система защиты прав человека», «Защита человека в вооруженных конфликтах и постконфликтных ситуациях». В рамках модуля изучаются основные проблемы современного международного права и правозащитных механизмов системы ООН. Большое внимание уделяется вопросам становления и развития основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека, и правовому статусу личности. Особое внимание уделяется практике – выработке и развитию навыков работы с различными типами дипломатических документов и практического применения нормативного материала; привитию навыков аналитической работы.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Актуальные проблемы международного права	3
2	Европейское право и Европейская система защиты прав человека	3
3	Защита человека в вооруженных конфликтных и постконфликтных ситуациях	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Актуальные проблемы международного права</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p>

<p>анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p>
<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам международно-правовой тематики</p>
<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека для решения</p>	<p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>

	<p>профессиональных задач.</p>	
	<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
	<p>ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия</p> <p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>З-3 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности</p> <p>П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по</p>

		<p>основополагающим международным соглашениям</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-16 - Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p>З-1 - Определять нормативные основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы организации научно-исследовательской работы</p> <p>З-3 - Определять методы научных исследований и прикладной аналитики</p> <p>У-2 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>У-3 - Анализировать, систематизировать и обобщать научно-политическую информацию по теме исследования</p> <p>П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по международно-политической проблематике</p> <p>Д-1 - Эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность</p>
<p>Европейское право и Европейская система защиты прав человека</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения</p>

	<p>проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p>
<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>У-2 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных</p>

<p>экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам международно-правовой тематики</p>
<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p>
<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>
<p>ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь</p>	<p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия</p> <p>У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на</p>

	анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	внешнюю политику России и других государств мира П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям
Защита человека в вооруженных конфликтных и постконфликтных ситуациях	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач
	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,	З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы

<p>национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p>
<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>
<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p>
<p>ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия</p> <p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p> <p>У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по</p>

		важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита человека в вооруженных
конфликтных и постконфликтных
ситуациях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Введение в курс	Тема 1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права	Международные отношения в эпоху глобализации: общая международно-правовая характеристика. Международное гуманитарное право, как инструмент международной политики и институт международного права в современную эпоху. Сущность, понятие и предмет МГП. Источники и система МГП. Принципы МГП.
Р 2. Становление и развитие международного гуманитарного права	Тема 1. Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств по гуманизации войн и вооруженных конфликтов на протяжении веков: древние века, средние века, современность.	Вопросы МГП в трудах представителей Возрождения и Просвещения (Гуго Гроций, Ж.Ж. Руссо). Анри Дюнан и его «Воспоминание о битве при Сольферино» как основатель современного МГП.
	Тема 2. Международный Комитет Красного Креста (МККК) как институт международного гуманитарного права: возникновение, характеристики, деятельность	Возникновение Международного Комитета Красного Креста (МККК) как начало новой эпохи в развитии МГП. МККК и Движение Красного Креста. Компетенция и основные функции МККК. Эмблемы МККК и Красного полумесяца: история возникновения, функции, правовая основа использования, защита.

	Тема 3. Женевское и Гаагское право.	Понятие и источники Женевского права. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г. – основа современного международного гуманитарного права. Дополнительный Протокол I. Дополнительный Протокол II. Понятие и источники Гаагского права.
Р. 3. Вооруженные конфликты	Тема 1. Вооруженные конфликты в прошлом и современном мире: причины, классификация, участники.	Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций. Понятие вооруженного конфликта. Классификация вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт и война. Боевые действия. Пространственная сфера ведения боевых действий. Особые зоны и приравненные к ним территории. Временные характеристики действия норм международного гуманитарного права.
	Тема 3. Правовые ограничения и запреты в применении методов и средств вооруженной борьбы.	Понятие ограничения и запрета в международном гуманитарном праве. Классификация правовых ограничений и запретов в МГП. Запрещенные средства и методы ведения боевых действий. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы на море и в воздушном пространстве.
	Тема 4. Имплементация норм международного гуманитарного права законодательством и юридической практикой зарубежных государств, и Российской Федерацией	Понятие имплементации МГП. Имплементация МГП на международном уровне. Имплементация МГП на внутригосударственном уровне. Особенности и проблемы имплементации принципов и норм МГП законодательством и юридической практикой зарубежных стран, и Российской Федерацией.
	Тема 5. Международно-правовые универсальные и региональные механизмы предупреждения, пресечения и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.	Нормы МГП об обязательствах государств и практика их реализации в законодательстве Российской Федерации. Универсальные и региональные механизмы контроля за соблюдением принципов и норм МГП. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм МГП. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Юридическая квалификация ПМБЧ. Международные военные трибуналы. Международный уголовный суд. Приказы военных начальников и уголовная ответственность за их невыполнение.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита человека в вооруженных конфликтных и постконфликтных ситуациях

Электронные ресурсы (издания)

1. , Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (Электронное издание)
2. ; Международное гуманитарное право : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138> (Электронное издание)
3. Колосов, Ю. М.; Ответственность в международном праве; Статут, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911> (Электронное издание)
4. Русинова, В. Н.; Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография.; Статут, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Чемякин, Ю. В., Юрий В.; Международное гуманитарное право и СМИ : конспект лекций.; [Урал. гос. ун-т], Екатеринбург; 2005 (48 экз.)
2. , Колосов, Ю. М., Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право в документах; Издательство Московского независимого института международного права, Москва; 1996 (4 экз.)
3. Чесноков, А. С.; Международное гуманитарное право : [учеб. пособие для студентов по направлению 030200 "Политология" и специальности 030201 "Политология"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (60 экз.)
4. Кешнер, М. В.; Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере прав человека : [учебник].; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (10 экз.)
5. Маммадов, У.; Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
6. Гассер, Х.-П.; Международное гуманитарное право : Введение.; Международный Комитет Красного Креста, Москва; 1995 (2 экз.)
7. Пикте, Ж.; Развитие и принципы международного гуманитарного права : курс, прочитанный в июле 1982 г. Жаном Пикте в Страсбургском университете в рамках информационной сессии, организованной Международным институтом прав человека : [перевод].; типография ВТИ, Б.м.; 1994 (3 экз.)
8. Пикте, Ж.; Развитие и принципы международного гуманитарного права : Курс, прочитанный в июле 1982 г. Жаном Пикте в Страсбург. ун-те в рамках информ. сессии, орг. Междунар. ин-том прав человека.; б. и., [Б. м.; б. г.] (4 экз.)
9. Пикте, Ж., Хей, А.; Международный Комитет Красного Креста: уникальное учреждение : Пер..; Изд-во А. Педона, [Москва]; [1997] (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Сайт МККК: <http://www.icrc.org>

Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: <http://www.ifrc.org>

Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: <http://www.redcross.int>

Сайт ООН: <http://www.un.org>

Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>.

Сайт данных об организациях системы ООН: <http://www.unsystem.org>

Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>

Сайт Международного Суда ООН: <http://www.icj-cij.org>

Сайт МУС: <http://www.icc.int>

Сайт по правам человека: <http://www.unhchr.ch>

Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов: <http://www.ihffc.org>

Сайт Amnesty International: <http://www.amnesty.ch>

Сайт Human Rights Watch: <http://www.hrw.org>

Сайт Medecins sans Frontieres: <http://www.paris.msf.org>

Сайт Medecins du Monde: <http://www.hrw.org>

Сайт конкурса Ж.Пикте: <http://www.concourspictet.org>

Сайт исследований по МГП: <http://www.ihl.research.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита человека в вооруженных конфликтных и постконфликтных ситуациях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы международного
права

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
раздел 1 Система современного международного права	Особенности современной системы международного права	Система международного права Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Основные черты современного МП. Факторы совершенствования МП, прогрессивное развитие его принципов и норм. Международный правопорядок. Глобальное право. Фрагментация современного международного права.
	Нормы и источники международного права	Понятие норм МП. Основные особенности международно-правовых норм. Особенности создания договорных и обычных норм. Виды норм МП. Особый статус императивных норм <i>jus cogens</i> . Проблема обязательств <i>erga omnes</i> . Понятие и виды источников МП. Венская конвенция о праве международных договоров. Международные договоры. Международный обычай. Его юридическое значение, специфика. Соотношение договора и обычая. Концепция мягкого права.

	Международное право и внутригосударственное право.	Концепции соотношения международного и внутригосударственного права. Концепция трансформации. Роль международного права во внутреннем правопорядке. Нормы международного права в правовой системе РФ и в иностранных правовых системах.
	Субъекты международного права.	<p>Понятие и виды субъектов МП. Традиционное представление об особом статусе субъектов МП. Возникновение новых суждений о характере субъектов МП. Классификация субъектов.</p> <p>Международная правосубъектность. Государства — основные субъекты МП. Особенности правосубъектности государств.</p> <p>Проблема признания и правопреемства в международном праве. Признание как правовой институт. Теории признания. Правопреемство государств. Виды (варианты) правопреемства. Теории правопреемства. Концепция континуитета.</p> <p>Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение.</p> <p>Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности.</p> <p>Дискуссионные вопросы международно-правового статуса индивидов.</p>
	Территория и международное право.	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>Особенности концепции государственной территории. Государственные территории, международные (общие) территории (<i>res communis</i>). Территории со смешанным правовым режимом. Способы приобретения государственной территории. Правовой режим Антарктики. Проблема международно-правового режима Арктики.</p>
Раздел II. Охранительная функция международного права.	Разрешение международных споров.	<p>Особенности мирного разрешения международных споров. Классификация международных споров. согласительные средства, судебные средства и средства, используемые в рамках международных организаций. Международные суды: общие особенности. Система международного правосудия. Проблема юрисдикций международных судов. Субъектный состав споров в международных уголовных судах. Международные уголовные суды «второго поколения». Уголовные суды «третьего поколения. Арбитражные (третейские) международные суды. Юрисдикция международных арбитражных судов. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Суд Европейских сообществ. Международные уголовные суды (трибуналы).</p>
	Проблемы международно-правовой ответственности.	<p>Особенности международно-правовой ответственности. Основания международной ответственности. Международное правонарушение. Проблема вины в международном праве. Обстоятельства, исключаящие ответственность. Формы и имплементация международной ответственности. Проблемы ответственности международных организаций.</p>

	Право международной безопасности.	Особенности применения силы в международных отношениях. Эволюция запрета на применение силы в международных отношениях. Коллективные меры. Индивидуальная и коллективная самооборона. Проблема разоружения и укрепления доверия.
	Международное уголовное право.	Особенности международного уголовного права. Основания осуществления уголовной юрисдикции. Конвенционные преступления. Категория «преступлений международного характера» или «международных уголовных преступлений». Международные преступления. Иммунитеты от уголовной юрисдикции. Правовая помощь по уголовным делам.
	Международное право прав человека.	Содержание концепции прав человека. Принципы нормативного регулирования прав человека. Источники права прав человека. Деятельность ООН в области прав человека. Договорные органы. Европейский суд по правам человека и другие международные суды по правам человека.
Раздел III. Регулятивная функция международного права.	Международное морское право.	Особенности международного морского права. Территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Проблема свободы открытого моря. Ограничение свободы открытого моря. Район. Режим района. Проливы. Международные каналы. Судходство по международным рекам..
	Международное экологическое право.	Определение международного экологического права (МЭП). Современные глобальные экологические проблемы. Проблема международно-правовых средств и механизмов для решения трансграничных экологических вопросов. Принципы охраны окружающей среды. Стокгольмская декларация. Декларация Рио-де-Жанейро. Программа по окружающей среде (ЮНЕП). Деятельность неправительственных организаций. Концепция устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век». Проблема обязательств в области МЭП. Ответственность за причинение ущерба окружающей среде. Трансграничный ущерб. Три уровня возмещения за причинение ущерба окружающей среде. Использование и охрана отдельных компонентов окружающей среды.
	Международное экономическое право.	Источники, общие и специальные принципы МЭП. Специфика международного экономического права. Право развития и новый международный экономический порядок. Международный торговый режим и право Всемирной Торговой организации. Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений. Международно-правовое регулирование валютно-финансовых и кредитных. Кредитные механизмы.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы международного права

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д.; Международное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790> (Электронное издание)
2. Конкин, П. П.; Международное публичное право. Дипломатическое право; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87386> (Электронное издание)
3. Мартенс, Ф. Ф.; Современное международное право цивилизованных народов; Типография Министерства путей сообщения (А. Бенке), Санкт-Петербург; 1887; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104253> (Электронное издание)
4. , Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (Электронное издание)
5. Колосов, Ю. М.; Ответственность в международном праве; Статут, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911> (Электронное издание)
6. ; Международное право : учебник для бакалавров.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абашидзе, А. Х.; Договорные органы по правам человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (11 экз.)
2. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)
4. Кешнер, М. В.; Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере прав человека : [учебник].; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (10 экз.)
5. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
6. Солнцев, А. М.; Защита экологических прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (9 экз.)
7. Маммадов, У.; Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
8. Лихачев, М. А.; Реализация международных стандартов прав человека судами РФ : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)

9. , Вылегжанин, А. Н.; Международное право : учебник для бакалавров, обучающихся по специальностям: "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика".; Юрайт, Москва; 2012 (12 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики

<http://lib2.urfu.ru> Зональная научная библиотека УрФУ

<http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online»

<http://opac.urfu.ru/usu/> Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ

КонсультантПлюс»; Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система Гарант –<http://www.garant.ru>

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

ArthurW. Diamond Law Library при Школе права Колумбийского университета (Нью-Йорк) – <http://www.library.law.columbia.edu>.

Школа права Университета Нью-Йорка – <http://www.law.nyu.edu/library>.

Lilian Goldman Law Library Школы Йельского университета – <http://www.law.yale.edu/library>.

библиотека Institute of Advanced Legal Studies Лондонского университета – <http://ials.sas.ac.uk>.

Bodleian Law Library Оксфордского университета, Squire Law Library Кембриджского университета и Британская библиотека – <http://ials.sas.ac.uk/flag.htm>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы международного права

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------	---------------------	--	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Европейское право и Европейская система
защиты прав человека

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безбородов Юрий Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Безбородов Юрий Сергеевич, Профессор, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Европейское право	
Тема 1	Понятие, структура, предмет и метод европейского права	1. Понятие европейского права. Проблемы терминологии 2. Структура европейского права 3. Предмет и метод европейского права 4. Принципы европейского права
Тема 2	Возникновение и развитие европейской интеграции	5. Европейское, национальное и международное право 6. Возникновение европейской интеграции: от средних веков до Второй мировой войны 7. Возникновение европейской интеграции: от “Конгресса Европы” до создания ЕС
Тема 3.	Источники европейского права	8. Источники европейского права 9. Действие норм европейского права во времени и пространстве
Тема 4	Правовая природа и компетенция Европейского Союза	10. Компетенция Европейского Союза 11. Принципы пропорциональности и субсидиарности

Тема 5	Структура Европейского Союза	<p>12. Общая характеристика структуры Европейского Союза</p> <p>13. Европейский парламент: формирование и правила процедуры</p> <p>14. Европейский парламент: структура и функции</p> <p>15. Совет Европейского Союза: структура</p> <p>16. Совет Европейского Союза: полномочия</p> <p>17. Европейская Комиссия: процесс формирования и структура</p> <p>18. Европейская Комиссия: полномочия</p> <p>19. Европейский Суд Аудиторов</p> <p>20. Европейский центральный банк</p> <p>21. Европейский совет</p> <p>22. Омбудсман Европейского Союза</p> <p>23. Европейская публичная служба</p>
Тема 6	Судебная система Европейского Союза	<p>24. Общая характеристика судебной системы Европейского Союза</p> <p>25. Суд Европейского Союза: структура и правила процедуры</p> <p>26. Юрисдикция Суда Европейского Союза Суд первой инстанции</p>
Тема 7	Шенгенский процесс	<p>27. Свобода передвижения работников и граждан третьих стран</p> <p>28. Шенгенский процесс и основные категории шенгенского права</p> <p>29. Шенгенское соглашение 1985 года и Шенгенская конвенция 1990 года</p> <p>30. Шенгенская зона</p> <p>31. Шенгенская виза</p> <p>32. Визовый кодекс ЕС</p> <p>33. Шенгенская информационная система</p>
Тема 8	Основы взаимоотношений Европейского Союза и России	<p>34. Взаимоотношения ЕС и России: исторический аспект</p> <p>35. Правовые основы сотрудничества ЕС и России</p> <p>36. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1997г.</p> <p>37. Институциональные основы сотрудничества ЕС и России</p> <p>38. Перспективы сотрудничества ЕС и России</p>
Раздел 2.	Европейская система защиты прав человека	
Тема 1	Структура и отличительные особенности европейской системы защиты прав человека (ЕСЗПЧ)	<p>1. Характерные особенности ЕСЗПЧ.</p> <p>2. Реформа Суда – вехи, предложения, перспективы.</p>

		3. Статус ЕКПЧ и постановлений ЕСПЧ во внутреннем праве Российской Федерации. Практика применения ЕСПЧ концепции эффективного контроля. Практика применения концепции «длящихся нарушений».
Тема 2	Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека	1. Критерии приемлемости. Правило исчерпания внутренних средств правовой защиты при обращении в ЕСПЧ. Требования, предъявляемые ЕСПЧ к средствам правовой защиты. Критерии эффективности средств правовой защиты и практика Суда по их применению в делах против России. 2. Практика применения Судом правила «существенного ущерба» по Протоколу № 14 (российские дела). 3. Формуляр обращения в ЕСПЧ. Требования, предъявляемые Регламентом Суда к составлению жалобы, и соответствующие рекомендации Секретариата. Структура и содержание постановления ЕСПЧ. Практика вынесения Судом пилотных постановлений, их структура и особенности.
Тема 3	Права и свободы, гарантированные Конвенцией	1. Абсолютный характер права на жизнь. Материальный и процессуальный аспекты права на жизнь. 2. Практика ЕСПЧ по статье 3 (право не подвергаться пыткам, бесчеловечному и унижающему человеческое достоинство обращению и наказанию): определения «пытки», «бесчеловечного», «унижающего человеческое достоинство» обращения и наказания. Абсолютный характер запрета. Статья 4 (определения в 3. практике ЕСПЧ). 3. Право на свободу и личную неприкосновенность – процессуальные гарантии (ст.5 ЕКПЧ). Концепция «Автономных понятий». Составляющие справедливого суда (ст. 6 п.1) Презумпция невиновности (6 п. 2), минимальные гарантии в уголовном процессе (6 п. 3). Статья 7. Содержания прав, гарантированных статьями 8, 9, 10 и 11 ЕКПЧ. Ограничения прав, «оправданные в демократическом обществе».
Тема 4	Контроль за выполнением наднациональных судебных постановлений	1. Международное принуждение к исполнению постановлений Европейского Суда: механизмы и практика. 2. Подготовка к симуляционному семинару (игровой судебный процесс – рассмотрение дела ЕСПЧ). Симуляционный семинар (игровой судебный процесс – рассмотрение дела ЕСПЧ).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейское право и Европейская система защиты прав человека

Электронные ресурсы (издания)

1. Бирюков, М. М.; Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие.; Статут, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Каргалова, М. В., Козлов, Е. Ю., Корогод, С. О., Энтин, Л. М.; Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник.; НОРМА, Москва; 2008 (1 экз.)

2. Марченко, М. Н., Дерябина, Е. М.; Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории : учеб. пособие.; Проспект, Москва; 2010 (1 экз.)

3. , Энтин, Л. М.; Европейское право : Учебник для вузов: [По специальностям "Международные отношения" и "Религиоведение"].; НОРМА, Москва; 2004 (3 экз.)

4. , Энтин, Л. М.; Европейское право : Учеб. для вузов.; НОРМА, Москва; 2000 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Абдуллин [и др.]; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C5724416-B799-437F-9E82-C1318CBF811B>

2. Право Европейского Союза: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. С.Ю. Кашкина. – Москва: Проспект, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/22146C4E-519A-45A0-9797-28E53E06BC30>

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Лазутин под ред., В.Я. Суворова под ред., И.В. Федоров под ред. и др. – М.: Юстиция, 2018. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927588>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная справочная система по международному праву – <http://www.eisil.org>;

Информационно-правовой портал «Гарант» – www.garant.ru;

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;

Информационно-правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейское право и Европейская система защиты прав человека

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--