

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151720	Дипломатия прав человека в системе ООН

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Деменева Анна Валентиновна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
3	Черных Наталья Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Дипломатия прав человека в системе ООН

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение деятельности конвенционных контрольных органов ООН, знакомит с практической деятельностью главных и вспомогательных органов ООН, способствует выработке навыков самостоятельного анализа международно-правовых документов. Модуль включает две дисциплины: «Защита прав человека в системе ООН», «Договорные органы по правам человека системы ООН» (на английском языке).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Договорные органы по правам человека системы ООН	2
2	Защита прав человека в системе ООН	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Договорные органы по правам человека системы ООН	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов

<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>
<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>
<p>ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю</p>	<p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p>

	<p>политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности</p> <p>П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям</p>
<p>Защита прав человека в системе ООН</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения</p>

		работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.		<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира		<p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия</p> <p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p> <p>У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности</p>

		<p>П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Договорные органы по правам человека
системы ООН

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Деменева Анна Валентиновна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Деменева Анна Валентиновна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	Раздел 1. Основная характеристика договорных органов в системе ООН	Общее понятие, система договорных органов по правам человека, история их формирования и нормативные основы их деятельности. Базовые договоры и факультативные протоколы. Обязательства государств в связи с участием в базовых договорах и факультативных протоколах. Значение факультативных протоколов и право на индивидуальные обращения. Функции договорных органов. Доклады государств в мониторинговые органы. Заключительные замечания и рекомендации Комитетов по результатам рассмотрения докладов государств. Замечания общего порядка/общие рекомендации Расследования как форма работы некоторых договорных органов. Реформа договорных органов.
	Раздел 2. Комитет по ликвидации расовой дискриминации	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации: основные обязательства государства. Компетенция Комитета по ликвидации расовой дискриминации. Анализ периодических докладов государств и замечаний Комитета. Примеры мер, принятые государством на национальном уровне во исполнение заключительных замечаний. Право на подачу индивидуальных сообщений и особенности процедуры их рассмотрения.

	Раздел 3. Комитет по правам человека	Международный пакт о гражданских и политических правах: структура пакта, основные права индивидов и обязательства государства. Правовые основания деятельности Комитета по правам человека, компетенция Комитета. Анализ периодических докладов государств и замечаний Комитета. Процедура подачи индивидуальных сообщений в Комитет по правам человека, правила приемлемости, порядок рассмотрения, примеры дел, правовые последствия установления нарушений
	Раздел 4. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Резолюция ЭКОСОС 1985/17. Основные права, гарантированные Пактом, и обязательства государства по их обеспечению. Контрольный механизм в соответствии с резолюцией ЭКОСОС 1985/17 от 28 мая 1985 г. Анализ периодических докладов России и динамика обсуждаемых проблем.
	Раздел 5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: структура договора. Основные обязательства государств и контрольный механизм. Факультативный протокол и процедура рассмотрения индивидуальных сообщений. Примеры мер по приведению национального законодательства в соответствие с Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
	Раздел 6. Комитет против пыток	Конвенция о запрещении пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство форм обращения или наказания: определение основных видов обращения, запрещенного Конвенцией, структура обязательств государств. Создание, порядок формирования и функции Комитета против пыток. Доклады государств и альтернативные доклады неправительственных организаций в Комитет. Примеры выводов и замечаний Комитета по результатам рассмотрения периодических докладов. Правила приемлемости индивидуального сообщения в Комитет. Примеры рассмотренных дел.
	Раздел 7. Подкомитет по предотвращению пыток	Факультативный протокол к Конвенции о запрещении пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих форм обращения или наказания. Особенности мандата подкомитета. Доклады подкомитета о посещении государств. Обязательства государств по статье 17 Факультативного протокола.
	Раздел 8. Комитет по трудящимся мигрантам	Международная конвенция о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей: основные обязательства государства. Порядок контроля, примеры докладов государств и заключительных замечаний Комитета. Меры, принимаемые государствами на национальном уровне.
	Раздел 9. Комитет по правам ребенка	Конвенция о правах ребенка: права, гарантированные Конвенцией, и система обязательств государства. Факультативные протоколы к Конвенции. Формирование и деятельность Комитета по правам ребенка, периодические доклады государств. Доклады Российской Федерации и заключительные замечания Комитета.

	Раздел 10. Комитет по правам инвалидов	Конвенция о правах инвалидов, факультативный протокол к Конвенции. Структура обязательств государства в соответствии с Конвенцией. Примеры периодических докладов государств и заключительных замечаний Комитета. Порядок подачи индивидуальных сообщений в Комитет. Примеры рассмотренных Комитетом индивидуальных сообщений. Система мер, принятых Российской Федерацией, для приведения национального законодательства в соответствие с Конвенцией.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Договорные органы по правам человека системы ООН

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Информация по темам и вопросам Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин в связи с представлением периодического (шестого и седьмого) доклада о выполнении в РФ Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Информационный центр ООН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119455> (Электронное издание)
2. ; Информация по темам и вопросам Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин в связи с представлением периодического (шестого и седьмого) доклада о выполнении в РФ Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Информационный центр ООН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119455> (Электронное издание)
3. ; Насилие в отношении женщин в России. Альтернативный Доклад о выполнении в Российской Федерации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Информационный центр ООН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119453> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абашидзе, А. Х.; Договорные органы по правам человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (11 экз.)
2. ; Мнения договорных органов по правам человека по сообщениям (жалобам) : [практикум.]; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
3. Кешнер, М. В.; Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере прав человека : [учебник].; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (10 экз.)
4. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)

5. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
6. Давлетгильдеев, Р. Ш.; Международно-правовая защита трудовых прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант».

Научная электронная библиотека www.e-library.ru

Сайт ООН:<http://www.un.org>

Сайт Русскоязычной библиотеки по правам человека Университета Миннесоты:

<http://www1.umn.edu/humanrts/russian/Rdevelopmentsandprojects.html>

Effective Implementation of International Instruments on Human Rights, Including Reporting Obligations Under International Instruments on Human Rights [Электронный ресурс]. (Doc. UN. A/62/224). URL: <http://www.un.org/documents/ga/res/49/a49r178.htm>

Как работать по Программе ООН в области прав человека. Справочник для гражданского общества Организации Объединенных Наций. Права человека. [Электронный ресурс]. УВКПЧ. Нью-Йорк и Женева, 2008. URL: http://www.ohchr.org/documents/publications/ngohandbook_ru.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Договорные органы по правам человека системы ООН

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

5	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	--------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита прав человека в системе ООН

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Деменева Анна Валентиновна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Черных Наталья Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Деменева Анна Валентиновна, Доцент, теории и истории международных отношений
- Черных Наталья Анатольевна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права.	Понятие прав человека. История развития идеи прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. (Magna Carta), Декларация независимости США 1776 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах 1789 – 1791 гг., Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция Франции 1791 г. Международное гуманитарное право и международное право прав человека. Классификация прав человека. Основные права и свободы человека. «Поколения» прав человека. Международная правосубъектность индивида: за и против. Национальное право в области защиты и поощрения прав человека и международное право прав человека: вопросы взаимодействия. Международное право прав человека как отрасль современного международного публичного права.
	Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека.	От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Полномочия главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Обязательная сила положений Устава ООН. Пределы ограничений внутренней юрисдикции государств. Суверенитет государств и права человека.
Раздел 2	Тема 3. Разработка и принятие Международного билля о правах человека	Решение о подготовке Декларации прав человека и единого Пакта о правах человека. Подготовка и принятие Всеобщей декларации. Решение Генеральной Ассамблеи о подготовке двух Пактов о правах человека. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах и Пакта об

		экономических, социальных и культурных правах. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах. Разработка и принятие Факультативного Протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах.
	Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека	Разработка Всеобщей Декларации прав человека. Позиции различных групп государств в отношении основных положений Декларации. Голосование по проекту Документа. Юридическое содержание Декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права. Влияние Декларации на закрепление в национальном законодательстве основных прав и свобод человека
	Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека и Факультативные протоколы к Пакту	Право народов на самоопределение. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Обязательства государств по имплементации Пакта. Права человека и чрезвычайное положение. Создание Комитета по правам человека. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб. Общие и конкретные рекомендации Комитета. Первый Факультативный Протокол к Пакту. Правила приемлемости индивидуальных жалоб. Порядок их рассмотрения. Деятельность Комитета по рассмотрению индивидуальных жалоб. Сравнительный анализ полномочий Комитета по правам человека и других конвенционных органов. Второй Факультативный Протокол к Пакту, направленный на отмену смертной казни. Влияние второго Факультативного Протокола на национальное законодательство государств.
	Тема 6. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту	Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. Обязательства, возлагаемые Пактом на государства-участники. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов. Факультативный Протокол к Пакту.
Раздел 3	Тема 7. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов.	Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Конвенция о правах инвалидов. Полномочия Конвенционных Контрольных органов и их сравнительный анализ. Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов.
	Тема 8. Система и полномочия органов ООН в	Полномочия главных органов ООН в области защиты прав человека: Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности

	<p>области защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН.</p>	<p>ООН. Международный Суд ООН. Значение решения Международного Суда ООН по делу, касающемуся Амаду СадиоДиалло (Гвинейская Республика против Демократической Республики Конго) 2010 г. Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС). Секретариат ООН. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, МОТ.</p> <p>Полномочия Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека. Анализ отчета УВКПЧ ООН о его деятельности за 2013 г.</p> <p>Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека и их упразднение. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор. Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека.</p> <p>Договорные органы по правам человека. Взаимодействие договорных органов по правам человека с правозащитными механизмами системы ООН.</p> <p>Процесс укрепления системы договорных органов по правам человека.</p>
	<p>Тема 9. Защита прав уязвимых групп в международном праве</p>	<p>Международно-правовые основы защиты прав меньшинств, коренных народов, женщин, детей, инвалидов, пожилых лиц, мигрантов, беженцев, внутренне перемещенных лиц. Нищета и права человека. Права человека и развитие. Право на развитие. Окружающая среда, устойчивое развитие и права человека. Терроризм и права человека.</p>
	<p>Тема 10. Ответственность за нарушения прав человека</p>	<p>Понятие международного преступления. Уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Конвенция 1968 г. о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказании за него. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Правомерное применение силы для защиты прав человека. Гуманитарная интервенция и права человека. Концепция “Responsibility to protect” и права человека.</p> <p>Ответственность государств за нарушения прав человека. Ответственность ТНК за нарушения прав человека. Экстерриториальный характер обязательств в области защиты прав человека.</p> <p>Международные механизмы по установлению фактов нарушения прав человека. Взаимоотношение между национальным и международным уровнями установления фактов. Методология установления фактов: практика. Комиссии по установлению истины</p>

раздел 4	Тема 11. Имплементация международных обязательств государств по правам человека на национальном уровне.	Внутригосударственные средства правовой защиты прав человека. Основы конституционного регулирования прав человека в России. Защита прав и свобод человека в Конституционном суде РФ. Защита прав и свобод человека в судах общей юрисдикции, арбитражных судах и в уголовном процессе. Защита прав человека уполномоченными по правам человека.
-----------------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав человека в системе ООН

Электронные ресурсы (издания)

1. , Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (Электронное издание)
2. ; Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник.; Статут, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (Электронное издание)
3. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абашидзе, А. Х.; Договорные органы по правам человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (11 экз.)
2. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
3. Киселева, Е. В.; Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (12 экз.)
4. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
5. ; Мнения договорных органов по правам человека по сообщениям (жалобам) : [практикум.]; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
6. Давлетгильдеев, Р. Ш.; Международно-правовая защита трудовых прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (10 экз.)
7. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)

8. , Абашидзе, А. Х.; 50 лет Международным пактам о правах человека : материалы научно-практической конференции, Москва, 17 декабря 2016 г.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (3 экз.)
9. Солнцев, А. М.; Защита экологических прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (9 экз.)
10. Кешнер, М. В.; Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере прав человека : [учебник].; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (10 экз.)
11. Лихачев, М. А.; Реализация международных стандартов прав человека судами РФ : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

United Nations Treaty Series - en.academic.ru?dic.nsf/enwiki/4460148 Декларация и Программа действий, принятые в ООН на форуме тысячелетия http://www.un.org/russian/millennium/dec_c.htm Комиссия международного права ООН - <http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm> Конвенция о права ребенка http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml Резол. Генер. Ассамб. ООН о создании Совета по правам человека. <http://provoteka.ru/pst/103/51131.html> Факультативный протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml

Как работать по Программе ООН в области прав человека. Справочник для гражданского общества Организации Объединенных Наций. Права человека. [Электронный ресурс]. УВКПЧ. Нью-Йорк и Женева, 2008. URL: http://www.ohchr.org/documents/publications/ngohandbook_ru.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав человека в системе ООН

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>