

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151721	Глобализация и устойчивое развитие

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.05/33.05
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Безбородов Юрий Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобализация и устойчивое развитие

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль по выбору включает три дисциплины «Международно-правовое регулирование гражданства и миграции», «Международный бизнес и права человека» и «Международно-правовые основы права на здоровье». Направлен на изучение проблем населения и прав человека, вызванных процессами современной глобализации – массовая миграция, рост влияния транснациональных корпораций, трудовая деятельность иностранцев. Предметом дисциплин модуля является регулирование взаимоотношений между физическими лицами, государствами, международными организациями и транснациональными корпорациями. Подробно изучаются и анализируются международно-правовые акты, регулирующие вопросы защиты прав человека в глобальных миграционных потоках и в сфере международного бизнеса

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международно-правовое регулирование гражданства и миграции	3
2	Международный бизнес и права человека	3
3	Международно-правовые основы права на здоровье	2
ИТОГО по модулю:		8

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международно-правовое	ОПК-1 - Способен применять	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной

регулирование гражданства и миграции	<p>фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>3-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>3-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p>
	<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>3-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>3-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>

		Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
	ПК-14 - Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтническом и интернациональном окружении	З-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты У-1 - Организовывать работу группы, в том числе интернациональной по составу П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе
	ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности
Международно-правовые основы права на здоровье	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического	З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных

	и эмпирического исследования и прикладного анализа	проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека
	ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.	3-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии 3-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии
	ПК-14 - Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтническом и интернациональном окружении	3-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях 3-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе
	ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	3-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности
Международный бизнес и права человека	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-	У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права У-2 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов

	политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения
	ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
	ПК-14 - Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и интернациональном окружении	<p>З-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях</p> <p>З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты</p> <p>У-1 - Организовывать работу группы, в том числе интернациональной по составу</p> <p>П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией</p> <p>Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе</p>
	ПК-15 - Способен применять знания о правовых основах международного	З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия

	<p>взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p> <p>П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международно-правовое регулирование**  
**гражданства и миграции**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крапивницкая Екатерина Дмитриевна	кандидат наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крапивницкая Екатерина Дмитриевна, Старший преподаватель, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Международно-правовое регулирование гражданства	Тема 1 Институт гражданства в международном праве и национальном законодательстве/	Институт гражданства. Гражданство как субъективное прав и как правовой институт. Способы приобретения и утраты гражданства. Общий и исключительный порядки. Приобретение гражданства по рождению (филиация). Приобретение гражданства в порядке натурализации. Порядок натурализации семейного и внесемейного порядка. Предпосылки натурализации. Домицилий. Приобретение гражданства в исключительном порядке. Приобретение и перемена гражданства на основании международных договоров. Цессия. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Экспатриация. Денатурализация. Гражданство Европейского Союза. Европейская конвенция о гражданстве 1997 г. Гражданство Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Двойное гражданство (бипатризм). Различные подходы к двойному гражданству. Безгражданство (апатризм). Конвенция ООН о сокращении безгражданства 1961 г.
	Тема 2. Правовое положение иностранцев.	Специфика правового статуса иностранцев. Классификация иностранных граждан. Международно-правовые акты и внутригосударственное законодательство об иностранных гражданах. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают 1985 г. Правовые режимы иностранцев: национальный режим; режим наибольшего благоприятствования; специальный режим.

		<p>Концепция минимального стандарта (минимального обращения). Специальные гарантии для иностранцев. Правила въезда и выезда иностранцев. Понятие и значение виз. Виды упрощенного визового режима. Безвизовый режим. Статус иностранца в РФ. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранцы юридические лица. Национальность юридических лиц. Критерии определения национальности юридических лиц. Дипломатическая защита.</p>
<p><b>Раздел 2. Теоретические основы изучения миграционных процессов</b></p>	<p>Тема 1. Феномен и факторы миграции</p>	<p>Теоретические основы феномена миграции. Понятие миграции. Разнообразие определений феномена миграции. Роль миграций в истории. Виды миграций, причины, основные направления, периодизация. Классификации видов и форм международной миграции. Функции миграции. Внешняя (международная) и внутренняя миграция. Основные формы международной миграции.</p> <p>Современные теории международной трудовой миграции. Неоклассическая экономическая теория. Теория человеческого капитала. Новая экономическая теория. Теория общественного капитала. Теория экономики семейной миграции. Теория сегментированного (двойного) рынка труда. Теория мирового рынка труда. Теория мировых систем. Теория нового международного экономического порядка. Теория «процветания». Теория «притяжения-выталкивания». Теория миграционных сетей. Теория миграционных систем.</p>
	<p>Тема 2. Глобальные миграционные тренды. Влияние миграции на социально-экономическую ситуацию в зарубежных странах и в РФ</p>	<p>Современные миграционные тренды. Закономерности и тенденции развития международной миграции. Последствия миграции. Влияние иммиграции на экономический рост развитых стран в современных условиях. Иммиграция и национальный рынок труда. Иммиграция и государственный бюджет. Иммиграция и показатель ВВП на душу населения.</p> <p>Международная организация по миграции (МОМ) и Отдел народонаселения департамента по экономическим и социальным вопросам ООН о современных тенденциях международной миграции. Классификация стран по уровню доходов, предложенная Всемирным Банком. Индекс человеческого развития (ИЧР). «Свобода в мире». «Индекс демократии». «Мир и конфликт». Влияние этих показателей на иммиграционную привлекательность страны.</p>
	<p>Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции на универсальном уровне</p>	<p>Институциональная структура регулирования миграции. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции. Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ). Деятельность ООН и ее органов в области регулирования вопросов миграции. Международный Суд ООН. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и т.д.).</p>

<p><b>Раздел 3. Отдельные виды миграции</b></p>	<p>Тема 1. Вынужденная миграция.</p> <p>Правовое положение иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	<p>Беженцы и вынужденные переселенцы. Женевская конференция Лиги Наций по вопросу о беженцах 1921 г. Фритьоф Нансен. Международное бюро Нансена по делам беженцев. Создание Международной организации по делам беженцев (МОБ). Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН). «Мандатные беженцы». «Конвенционные беженцы». Международные межправительственные организации по проблемам беженцев. Региональные международные организации и соглашения по проблемам беженцев. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. Особенности статуса беженцев на территории Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации «О беженцах» (1993 г.), «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» (2001 г.), «О вынужденных переселенцах» (1993 г.).</p> <p>Виды убежища. Декларация ООН о территориальном убежище 1967 г. Гаванская конвенция об убежище 1928 г. Конвенция о дипломатическом убежище 1954 г. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища, утвержденное Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г.</p>
	<p>Тема 2. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и формы. Международно-правовое регулирование труда и трудовой миграции</p>	<p>Понятие международной миграции рабочей силы. Основные причины и факторы перемещения рабочей силы. Основные элементы. Основные показатели (масштабы выбытия, масштабы прибытия, сальдо миграции, валовая миграция). Основные виды мигрантов. Классификации видов и форм международной миграции рабочей силы (постоянная, краткосрочная, сезонная, маятниковая и т.д.).</p> <p>Особенности международно-правового регулирования трудовой миграции на двустороннем, региональном и универсальном уровнях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Миграционные потоки в РФ: направления, масштабы. Иммиграционный потенциал России в зарубежных странах. Международная трудовая миграция и использование иностранной рабочей силы в условиях трансформации российской экономики. Формирование приоритетов экономического развития России с учетом процессов международной миграции. Миграционные процессы и альтернативы демографического развития России в условиях глобализации.</p>
	<p>Тема 3. Нелегальная (незаконная миграция). Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции.</p>	<p>Понятие и объективная обусловленность незаконной миграции. Проблемы количественных оценок. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми, в частности женщинами и детьми. Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество. Способы борьбы: высылка, реадмиссия.</p>

		<p>Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы. Незаконный ввоз мигрантов. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов и мигрантов. Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Международно-правовые меры противодействия торговли людьми. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.</p>
	<p>Тема 4. Права мигрантов</p>	<p>Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покидать страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Защита прав мигрантов. Конвенции МОТ. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990. Комитет по правам мигрантов. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г. Международная Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Защита прав трудящихся-мигрантов в Российской Федерации и странах СНГ. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. Минское Соглашение о трудовой миграции и социальной защите трудящихся-мигрантов 1994 г.</p>
<p><b>Раздел 4. Международно-правовое регулирование миграционных процессов в на региональном уровне</b></p>	<p>Тема 1. Регулирование миграционных процессов на постсоветском пространстве и в зарубежных странах.</p>	<p>Миграция граждан ЕС. Свобода передвижения лиц как одна из основ единого внутреннего рынка ЕС, ее развитие и современное содержание. Условия допуска и пребывания граждан третьих государств на территорию стран ЕС, в том числе беженцев. Новейшее законодательство ЕС, включая Визовый кодекс 2009 г.</p> <p>Управление границами ЕС. Правовые основы деятельности Европейского агентства по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств-членов ЕС (Фронтекс). Борьба с незаконной миграцией. Соглашения о реадмиссии. Взаимодействие ЕС с третьими государствами по вопросам миграции.</p> <p>Развитие и трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве. Становление и общая характеристика современной миграционной политики государств-участников СНГ. Регулирование вопросов миграции в рамках СНГ. Инструменты и механизмы реализации миграционной политики. Правовая и институциональная база сотрудничества стран СНГ в сфере миграции. Значение модельного законодательства. Режим передвижения граждан государств-участников СНГ по территории стран-участников. Реформирование безвизового пространства, его современное состояние. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с незаконной миграцией.</p>

		Регулирование миграции в Латинской Америке (на примере Андской группы), Азии (Совет сотрудничества арабских государств Персидского (Арабского) залива), Африки (Экономическое сообщество государств западной Африки (ЭКОВАС), Восточноафриканское сообщество, Южноафриканское сообщество развития (САДК).
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международно-правовое регулирование гражданства и миграции

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Сухов, А. Н.; Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> (Электронное издание)
2. Конкин, П. П.; Международное публичное право. Дипломатическое право; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87386> (Электронное издание)
3. ; Международное право : учебник.; Статут, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (Электронное издание)
4. ; Международное право : учебник для бакалавров.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (Электронное издание)
5. Бритвина, И. Б.; Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275959> (Электронное издание)
6. ; Международная миграция и устойчивое развитие России : научное издание.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443026> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Киселева, Е. В.; Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (12 экз.)
2. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
4. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и

магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)

5. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)

6. Чесноков, А. С.; Международное гуманитарное право : [учеб. пособие для студентов по направлению 030200 "Политология" и специальности 030201 "Политология"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (60 экз.)

7. Чесноков, А. С.; Политика регулирования миграционных процессов во второй половине XX - начале XXI века; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Базы данных научной литературы Скопус, WoS, РИНЦ.

Электронно-библиотечная система Лань

Cambridge University Press

eLibrary

JSTOR - Arts & sciences collection: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III

Oxford University Press

Интернет-страница, содержащая описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза [http://europa.eu/policies-activities/index\\_en.htm](http://europa.eu/policies-activities/index_en.htm)

Конституции государств (стран) мира: <http://worldconstitutions.ru>

Российский правовой портал: <http://constitutions.ru/>

Права человека: <http://hrgo.org/>

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

Юридический портал: [http://www.interlaw.dax.ru\](http://www.interlaw.dax.ru/)

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Решения Европейского Суда по правам человека: <http://www.echr.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> ,  
<http://www.echr.ru/court/>

Сайт ООН, посвященный миграции <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/migration/index.html>

Сайт Международной Организации по Миграции <http://moscow.iom.int/>

Сайт Международной организации Труда <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

Сайт УВКБ ООН <https://www.unhcr.org/>

Сайт Европейского Союза <http://www.europa.eu.int>

Федеральная миграционная служба РФ <http://www.fms.gov.ru>

Google Scholar <https://scholar.google.com/>

World Bank Open Data <https://data.worldbank.org>

Bigo D. When two become one: Internal and external securitizations in Europe // International relations theory and the politics of European integration: Power, security and community / ed. by M. Kelstrup, M. C. Williams. L.: Routledge, 2000.

Buzan B., Waever O., Kelstrup M., Lemaitre P. Identity, migration and the new security agenda in Europe. L.: Pinter, 1993

Gattinara, P. C., Morales, L. The politicization and securitization of migration in Western Europe: Public opinion, political parties and the immigration issue / Handbook on Migration and Security. Edward Elgar Publishing, 2017.

Chetail V. International Migration Law. Oxford University Press, 2019

Pachocka M., Visvizi A. Rethinking the Twin Migration and Refugee Crises in Europe through the Lens of Safety and Security / The European Union and the Eastern Partnership: Security Challenges, (eds.) C.E. Pacheco Amaral, V. Cucerescu, G. Gabrichidze, I. Horga, A. Kruglashov, E. Latoszek, M. Pachocka, Tipografi a "Print- Caro", Chişinău, Tbilisi, Cernăuți, 2018

Papademetriou, D.G. Top 10 of 2015 – Issue #1: Migration crisis tests European consensus and governance”, Migration policy institute (MPI), 2015

Triandafyllidou A. Handbook of Migration and Globalisation. European University Institute, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, 2018

Waever, O. Securitization and desecuritization // On Security. Ed. by R. Lipschutz. N.Y.: Columbia University Press, 1995.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международно-правовое регулирование гражданства и миграции**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<b>Не требуется</b>

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международный бизнес и права человека**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ковалев Юрий Юрьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Права человека в международном бизнесе	Тема 1. Современные тенденции развития прав человека в сфере международного бизнеса.	Глобальные стандарты, касающиеся бизнеса и прав человека; Инициативы по продвижению ответственности и доступа к средствам правовой защиты в случаях причастности предпринимателей к нарушениям прав человека; Итоги проведенного исследования Amnesty International в области защиты прав человека в сфере международного бизнеса; основные причины, повлекшие внимание со стороны данной организации в отношении защиты прав человека в сфере международного бизнеса:
Раздел 1. Права человека в международном бизнесе	Тема 2. Международно-правовые стандарты в области регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса	Влияние ТНК на права человека; 1) Экологические права человека; 2) Право на жизнь; 3) Трудовые права человека; 4) Права коренных 5) Права женщин и сексуальных меньшинств. Регулирование международной деятельности ТНК. Документы обязательного характера; Документы мягкого права. Нормы международного права в сфере регулирования бизнеса. Глобальный договор.
Раздел 1. Права человека в международном бизнесе	Тема 3. Участники правового регулирования защиты прав человека в международном бизнесе.	Участники правового регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса; Государства как акторы защиты прав человека в сфере бизнеса; Международные организации гражданского сектора и их функции в сфере обеспечения прав человека в сфере бизнеса; Транснациональные корпорации- их роль и значение как правовых акторов; Физические лица как правовой гарант

<p><b>Раздел 2. Правовое регулирование защиты прав человека в международном бизнесе</b></p>	<p>Тема 1. Правовое регулирование защиты прав человека в сфере бизнеса на универсальном уровне.</p>	<p>ООН и защита прав человека в сфере международного бизнеса; Ресурсный центр бизнеса и прав человека; Роль специального представителя Генерального секретаря по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятиях; Рабочая группа по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятиях; Форум по вопросам предпринимательской деятельности и прав человека</p>
<p><b>Раздел 2. Правовое регулирование защиты прав человека в международном бизнесе</b></p>	<p>Тема 2. Правовое регулирование защиты прав человека в сфере бизнеса на региональном уровне.</p>	<p>Права человека в сфере бизнеса в регионах мира; Сравнительный анализ региональной ситуации с правами человека в экономической деятельности; Европа. Нормативное регулирование взаимоотношений человека и бизнеса; Совет Европы как инструмент правового регулирования; Северная Америка, специфика прав человека в сфере бизнеса; Азия - проблемы прав человека и их решения; Латинская Америка- бизнес и права человека в регионе. Правовые документы защиты прав человека; Африка- проблемы прав человека и пути их решения; Правовое регулирование защиты прав человека в России.</p>
<p><b>Раздел 2. Правовое регулирование защиты прав человека в международном бизнесе</b></p>	<p>Тема 3. Процедуры рассмотрения споров, возникающих в результате нарушения прав человека в сфере международного бизнеса.</p>	<p>Особенности рассмотрение споров в европейских судах (на примере компании Нестеле). Черный список европейских компаний. Особенности рассмотрение споров в американских судах.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международный бизнес и права человека**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Еремичев, И. А., Павлов, Е. А.; Корпоративное право : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Абашидзе, А. Х., Кислицына, Н. Ф., Солнцев, А. М.; Бизнес и права человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)

2. Лихачев, М. А.; Реализация международных стандартов прав человека судами РФ : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)

3. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)

4. ; Международно-правовые основы права на здоровье : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (13 экз.)

5. Солнцев, А. М.; Защита экологических прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (9 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Гарант: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных <http://www.consultant.ru>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» <http://allpravo.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

УВКПЧ. URL: <http://www.ohchr.org/RU/Issues/Business/Pages/BusinessIndex.aspx>, раздел «Бизнес и права человека»;

Сеть Глобального договора ООН в России. URL: <http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=2&pid=7>

Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы. URL: <http://www.globalreporting.org>

Ресурсный центр по вопросам прав человека и международному бизнесу. URL: <http://business-humanrights.org>.

Веб-сайты: Межправительственные организации

Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org>;

Всемирная Торговая Организация URL: <http://www.wto.org>;

Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций (МИГА) URL: <http://www.miga.org>;

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL: <http://www.oecd.org>

Веб-сайты: Региональные организации

Совет Европы URL: <http://www.coe.int>;

Европейский Союз URL: <http://www.europa.eu>;

Африканский Союз URL: <http://www.au.int>

Веб-сайты: Неправительственные организации

Международная неправительственная организация «Международная Амнистия» URL: <https://www.amnesty.org>

Совет по вопросам бизнеса США-КИТАЙ URL: <https://www.uschina.org>;

Международная организация работодателей URL: <http://www.ioe-emp.org>;

Международная торговая палата URL: <https://www.iccwbo.org>;

Глобальная бизнес коалиция по борьбе со СПИДОМ, туберкулезом и малярией URL: <https://www.gbchealth.org>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Международный бизнес и права человека

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	<b>Не требуется</b>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международно-правовые основы права на**  
**здоровье**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Безбородов Юрий Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безбородов Юрий Сергеевич, Профессор, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**
- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. История становления и понятие права на здоровье	Предпосылки возникновения и создания международной системы охраны здоровья. Формирование понятия права на здоровье как неотъемлемого права человека. Понятие, структура и содержание права на здоровье. Термин «здоровье» и его критерии. Характеристика основных концептуальных моделей права на здоровье. Определение юридического содержания понятия «право на охрану здоровья». Определенные группы: женщины, дети и подростки, инвалиды, мигранты, люди, живущие с ВИЧ/СПИДом. Международное здравоохранительное право – новая комплексная отрасль МП.
Раздел 1. Общая часть	Тема 2. Международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье	Международно-правовое признание и закрепление права каждого человека на охрану здоровья. Признание права на охрану здоровья в международном праве. Международно-правовые акты, регулирующие право человека на здоровье. Международно-правовое регулирование права человека на здоровье на универсальном и региональном уровнях. Два уровня обеспечения права на здоровье: национальный и индивидуальный. Ограничение прав и свобод человека как превентивная мера по охране здоровья общества. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях

<b>Раздел 1. Общая часть</b>	Тема 3. Реализация права на охрану здоровья	Международные внесудебные процедуры имплементации права на охрану здоровья. Представление докладов государствами. Процедуры подачи индивидуальных жалоб в международные органы по правам человека. Специальные контрольные процедуры в отношении права на охрану здоровья. Использование судебных механизмов защиты права на охрану здоровья.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	Тема 1. Защита права человека на здоровье в Европейском суде по правам человека	Общие вопросы приемлемости жалоб, касающихся обеспечения права на здоровье. Примеры решений Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), затрагивающих право на здоровье. Применение Европейской конвенции об основных правах и свободах человека 1950 года в целях обеспечения права на здоровье, в частности, статьи 2 (право на жизнь), статьи 3 (запрет пыток), статья 5 (право на свободу и личную неприкосновенность), статьи 8 (уважение личной и семейной жизни, неприкосновенность жилища) и др.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	Тема 2. Особенности реализации права на охрану здоровья в рамках Европейского Союза	Становление и развитие системы охраны здоровья на наднациональном уровне. Международно-правовые акты и акты вторичного права институтов ЕС в области защиты права на здоровье. Судебные прецеденты Суда ЕС в области защиты права на здоровье. Соотношение компетенции Суда ЕС и ЕСПЧ в области защиты права на здоровье.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	Тема 3. Сотрудничество государств в рамках Всемирной торговой организации	Обязательства государств в сфере охраны права на здоровье и сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Реализация общих и специальных обязательств государств в области защиты права на здоровье в рамках ВТО.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	Тема 4. Реализация международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве	Соотношение международного и внутригосударственного права на примере нормативно-правового закрепления права на здоровье в Российской Федерации. Особенности правового закрепления права на здоровье в конституциях Российской Федерации и некоторых стран СНГ.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международно-правовые основы права на здоровье

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (Электронное издание)
2. ; Международное право : учебник для бакалавров.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. ; Международно-правовые основы права на здоровье : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (13 экз.)
2. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
4. Солнцев, А. М.; Защита экологических прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (9 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Гарант: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных <http://www.consultant.ru>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» <http://allpravo.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная справочная система по международному праву – <http://www.eisil.org>;

Информационно-правовой портал «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Информационно-правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Международно-правовые основы права на здоровье**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется