

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151738	Профильный регион в современном мире

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Страны и регионы мира: политика и экономика	Код ОП 1. 41.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Профильный регион в современном мире

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Внешняя политика России в отношении государств профильного региона», «Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе», «Психологическая антропология народов профильного региона», «Тенденции современного социально-экономического развития регионов». Модуль раскрывает место региона стран(ы) региона специализации в современном мире, его роль в глобальных процессах. В ходе изучения дисциплин модуля рассматриваются политические и социально-экономические трансформации в регионе, основные направления и особенности внешней политики России по отношению к изучаемому региону. Также в рамках освоения модуля предусмотрено знакомство студентов с теоретическими основами психологической антропологии и комплексное изучение (через язык, систему жестов, традиции воспитания, ритуалы гостеприимства, отношение к труду и другие аспекты жизнедеятельности) психологии народов профильных регионов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Внешняя политика России в отношении государств профильного региона	3
2	Психологическая антропология народов профильного региона	3
3	Тенденции современного социально-экономического развития регионов	3
4	Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Внешняя политика России в отношении государств профильного региона	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> <p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p> <p>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой й тематике в соответствии с запросами</p> <p>Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации</p>
Процессы политической модернизации и	ПК-9 - Способен использовать в профессиональной	З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые,

<p>трансформации в профильном регионе</p>	<p>деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p> <p>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами</p> <p>П-2 - Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулировать на его основе практические рекомендации в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров</p> <p>Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации</p>
<p>Психологическая антропология народов профильного региона</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-</p>

		<p>безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p>	<p>З-1 - Характеризовать основы психологической антропологии и основные и принципы межрелигиозных отношений</p> <p>У-1 - Анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-1 - Применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p> <p>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой и тематике в соответствии с запросами</p>

		<p>П-2 - Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулировать на его основе практические рекомендации в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров</p> <p>Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации</p>
Тенденции современного социально-экономического развития регионов	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p> <p>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами</p> <p>П-2 - Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулировать на его основе практические рекомендации в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров</p> <p>Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя политика России в отношении
государств профильного региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общетеоретические и правовые основы внешней политики.	Определение внешней политики. Государственный характер внешнеполитической деятельности. Связь внутренней и внешней политики в трактовке различных школ международных отношений. Внутриполитические события, имеющие международное значение. Роль российских регионов во внешней политике РФ. Незавершенность чеченского конфликта, нестабильность российской политической системы. Основные документы, регулирующие внешнеполитическую деятельность государства. Анализ Конституции Российской Федерации и других нормативных актов. Концепция национальной безопасности и Концепция внешней политики Российской Федерации: общая характеристика.
2	Место России в мировом сообществе и российская внешняя политика в целом.	Концепции униполярного и мультиполярного мира, их основные достоинства и недостатки. Критика концепции униполярного мира. Основные тенденции в эволюции общественного мнения российской федерации на уровне политической элиты и масс. Модификация внешнеполитической стратегии Российской Федерации в 90-е годы. (А. Козырев, Е. Примаков, И. Иванов) Концепция унимногополярного мира С. Хантингтона и его оценка постбиполярного мироустройства.

3	Участие России в глобальных и европейских международных организациях	Роль России в ООН, ОБСЕ и Совете Европы. Отношения Российской Федерации с НАТО. Россия и Международный валютный фонд, Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Место России в ВТО. АТЭС во внешней политике России. Взаимоотношения России с международными неправительственными организациями.
4	Отношения России со странами региона специализации.	<p>Эволюция внешнеполитических курсов стран(ы) региона специализации.</p> <p>Отношения России с Европейским Союзом и отдельными европейскими странами.</p> <p>Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года: характеристика, значение, причины прекращения действия. Двусторонние российско-германские, российско-французские, российско-итальянские, российско-испанские и российско-британские отношения. Политические, экономические и культурные аспекты этих отношений. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Европы и стран Балтии. Сравнительный анализ отношений России с ведущими европейскими государствами. События 2014 года в Украине и кризис в отношениях России с США и ЕС.</p> <p>Российско-американские отношения.</p> <p>Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p> <p>Отношения со странами ШОС.</p> <p>Отношения России со странами Латинской Америки.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика России в отношении государств профильного региона

Электронные ресурсы (издания)

1. Михайленко, В. И.; Версальско-Вашингтонская система : учебное пособие. Ч. 1. Первая мировая война и становление Версальско-Вашингтонской системы; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/46942> (Электронное издание)
2. Скальковский, К. А.; Внешняя политика России и положение иностранных держав : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71259> (Электронное издание)
3. , Вачнадзе, Г., Грибков, А., Ермаченко, И.; Россия в глобальной экономике : [справочник]. Т. 2. ; Бизнес-Пресс, Москва; 2004; www.polpred.com (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ланцов, С. А.; Политическая история России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология".; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2009 (2 экз.)
2. Василенко, И. В.; Геополитика современного мира : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" .; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)
3. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)
4. Казанцев, Ю. И.; Международные отношения и внешняя политика России. XX век; Феникс, Ростов-на-Дону; 2002 (5 экз.)
5. Галенович, Ю. М.; Россия - Китай: Шесть договоров; Муравей, Москва; 2003 (3 экз.)
6. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2003 (9 экз.)
7. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналогич. специальностям подготовки дипломир. специалистов].; Аспект Пресс, Москва; 2006 (4 экз.)
8. Комлева, Н. А.; Основы геополитики : [учеб. пособие по направлению 030200 "Политология" и специальности 030201 "Политология"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (54 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Серия "Аналитические записки Института Европы РАН" -
<https://www.instituteofeurope.ru/publications/analytics>

Серия книг: "Доклады Института Европы РАН" <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran>

Базы данных РСМД - <https://russiancouncil.ru/library/db/>

Министерство иностранных дел РФ - <https://www.mid.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООН: <https://un.org/>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика России в отношении государств профильного региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическая антропология народов
профильного региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Быкова Светлана Ивановна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Психологическая антропология как междисциплинарное научное направление.	История развития психологической антропологии. Этнография, этнология, этнопсихология и психологическая антропология: особенности предмета и методов исследований. Физиологическая антропология: особенности методов исследования и их концептуализации. Примордиализм и проблема определения «нации». Идеи Э. Ренана о конструировании нации. Теория конструирования нации (Фр. Барт, Б. Андерсон, Э. Геллнер). Идентичность, этничность и этническая общность.
Раздел 2.	Культура и поведение как предмет гуманитарных исследований.	Фр. Боас и начало исследования особенностей поведения разных народов. Этнос культуры в исследованиях Рут Бенедикт. М. Мид как исследователь детства, памяти и создатель модели поведения антрополога. Культура как психологическое понятие. Психоанализ и психологическая антропология. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Проблемы изучения психологии массовых движений 1930-х гг. Особенности психоанализа Э. Фромма. Культура в концепции Дж. Александера.
Раздел 3.	Проблемы этнокультурной вариативности социализации.	Психологические аспекты расизма и дискриминационных практик. Проблемы манипуляции нравственной способностью в исследованиях Ст. Милграма и Ф. Зимбардо. Осознание народами собственных достоинств и недостатков. Отражение

		«национального характера» в фольклоре. Особенности трудовой этики и «бизнес-психологии» разных народов. Восприятие Других как «иных» или «чужих». Этнические стереотипы и их изменение. Феномен коллективных травм в психологии народов. Проблемы травматической памяти в работах К. Ясперса, З. Бауманна, Й. Рюзена.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая антропология народов профильного региона

Электронные ресурсы (издания)

1. , Вепрева, И. Т., Купина, Н. А., Михайлова, О. А.; Язык вражды и язык согласия в социокультурном контексте современности : коллективная монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2006; <http://hdl.handle.net/10995/24199> (Электронное издание)
2. Резников, , Е. Н.; Психология этнического общения; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88380.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Стефаненко, Т. Г., Садовничий, В. А., Виханский, О. С., Голиченков, А. К., Гусев, М. В., Добренков, И. В.; Этнопсихология : учебник для студентов вузов по специальности "Психология".; Аспект Пресс, Москва; 2004 (6 экз.)
2. Лурье, С. В.; Историческая этнология; Академический проект : Гаудеамус, Москва; 2004 (18 экз.)
3. Крысько, В. Г.; Этническая психология : учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2011 (5 экз.)
4. Магометов, А. А.; Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: этнопсихологический аспект : учеб. изд.; [Моск. психол.-соц. ин-т], Москва; 2004 (2 экз.)
5. Бенедикт, Р., Корнилов, М. Н., Лазарева, Е. М., Николаев, В. Г.; Хризантема и меч. Модели японской культуры; РОССПЭН, Москва; 2004 (3 экз.)
6. Романова, Н. П.; Деловой этикет на Востоке. Настольная книга бизнесмена : учеб. пособие.; Восток-Запад, Москва; 2005 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Серия "Аналитические записки Института Европы РАН" - <https://www.instituteofeurope.ru/publications/analytics>

Серия книг: "Доклады Института Европы РАН" <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran>

Базы данных РСМД - <https://russiancouncil.ru/library/db/>

Министерство иностранных дел РФ - <https://www.mid.ru/>

Национальное бюро статистики Китая - <http://www.stats.gov.cn/english/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

www.unesco.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая антропология народов профильного региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Тенденции современного социально-
экономического развития регионов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Социально-экономическое развитие как предмет анализа. Современные проблемы изучения социально-экономического развития.	<p>Современные теории социально-экономического развития. Трансформация хозяйства и общества в свете теорий модернизации. Модернизация и теории конвергенции. Критика концепции модернизации экономики и общества.</p> <p>Исследования современной мировой системы. Теория зависимости как основа концепции современной капиталистической системы. Концепция мировой капиталистической системы. Критика концепции мировой системы. Экономическое развитие и современные теории миров-экономик.</p> <p>Теории экономического развития в трактовке процесса и условий экономического роста и развития. Эволюция взглядов на экономическое развитие. Соотнесение понятий "рост" и "развитие". Параметры и критерии экономического развития. Композитные экономиндексы экономического развития. Индекс развития Исследовательского института социального развития ООН, Индекс социально-экономического развития И.Адельман и С.Моррис, Индекс физического качества жизни М.Д.Морриса, Международный индекс счастья и Индекс человеческого развития Программы Развития ООН (ПРООН).</p>
Раздел 2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства.	Постиндустриализация, интернационализация, либерализм, унификация, транснационализация.

		<p>Глобальные и региональные тенденции развития мировой промышленности. Промышленная политика страны специализации.</p> <p>Тенденции развития мирового сельского хозяйства. Аграрная политика.</p> <p>Решения в области энергетики.</p> <p>Транспорт и инфраструктура. Международные инфраструктурные проекты.</p>
Раздел 3.	Транснационализация мирового хозяйства.	<p>Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Подходы к определению национальных и транснациональных компаний (ТНК). Поколения ТНК. Экономическое могущество ТНК. Развитие ТНК под воздействием: падения барьеров регулирования зарубежных инвестиций; прогресса в области транспорта и коммуникаций; либерализации национальных и международных рынков капитала. Пространственная концентрация ТНК. Отраслевая специализация ТНК. Центры принятия решений ведущих ТНК мира.</p> <p>Решоринг.</p> <p>ТНК страны региона специализации: положение в рейтингах, отраслевой состав. Характеристика ведущих ТНК.</p>
Раздел 4.	Регионализация как тенденция мирового развития.	<p>Феномен регионализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы. Узкое и широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация. Общая характеристика уровней регионализации. Регион как элемент системы международных экономических отношений. Переосмысление понятия «регион» в рамках глобальной парадигмы. Обоснование возрастающей роли регионов в глобальной экономике в работах Кеничи Омае. Процесс становления информационного общества и появление понятий «сетевой регион», «виртуальный регион» и т.п.</p> <p>Процессы регионализации в экономической сфере. Факторы формирования региональной экономики. Концепции экономической регионализации. Региональный характер международной миграции рабочей силы.</p> <p>Понятия «региональная культура» и «региональная идентичность». Культурная регионализация в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>Участие профильного региона в процессах глобализации и регионализации мирового хозяйства.</p>
Раздел 5.	Устойчивое развитие и ESG.	<p>Цели устойчивого развития. Актуальная повестка в мире и в профильной стране.</p> <p>Экологический блок (ЦУР 6, 12, 14, 15)</p> <p>Климат (ЦУР 13, 7)</p> <p>Экономический блок (ЦУР 1, 2, 9, 11)</p>

		<p>Рабочие места (ЦУР 4, 8). Мегатренды. Изменения на рынке труда. Квалификационная яма. Новые профессии.</p> <p>Социальный блок (3, 5, 10, 16, 17)</p> <p>Индустрия 4.0. Четвертая промышленная революция. Технологии искусственного интеллекта.</p> <p>ESG стратегия. Устойчивые бизнес-модели. Environmental. Social. Governance.</p> <p>Реализация ЦУР в профильной стране.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тенденции современного социально-экономического развития регионов

Электронные ресурсы (издания)

1. , Вачнадзе, Г., Грибков, А., Головлева, А.; Россия - АТЭС, ЕС, ОЭСР. Экономика и связи с Россией в 2002-03 гг. : [справочник].; Бизнес-Пресс, Москва; 2004; www.polpred.com (Электронное издание)
2. Авраменко, Е. С., Темкина, И. М.; Отраслевые барьеры входа и международный трансферт технологии в условиях глобализации мировой экономики; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005; <http://hdl.handle.net/10995/37988> (Электронное издание)
3. Писарева, , М. П.; Мировая экономика : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8210.html> (Электронное издание)
4. Кациель, , С. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, Омск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/12698.html> (Электронное издание)
5. Регент, , Т. М.; Международная экономическая интеграция : учебник.; Российский новый университет, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/21290.html> (Электронное издание)
6. , Панаедова, , Г. И.; Экономическая география и регионалистика мира : методические указания по выполнению практических работ.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/63156.html> (Электронное издание)
7. Рональд, , Разинцева, , А.; Как Китай стал капиталистическим; Новое издательство, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/60752.html> (Электронное издание)
8. Ковалев, , Ю. Ю.; Инновационный сектор мировой экономики. Понятия, концепции, индикаторы развития : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68430.html> (Электронное издание)
9. Борисов, , Д. А.; Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> (Электронное издание)

10. Сербина, А. С.; Современные международные организации : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/87161.html> (Электронное издание)
11. Родионова, И. А.; Глобальные тенденции развития мировой промышленности : монография.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/90988.html> (Электронное издание)
12. Маргалитадзе, О. Н.; Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография.; Научный консультант, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/104968.html> (Электронное издание)
13. Казанцева, Н. К., Шимова, В. В.; Подтверждение соответствия во внешнеэкономической деятельности: общие понятия и международное регулирование торговли : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106763.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Комаров, М. П.; Инфраструктура регионов мира : учебник.; Издательство Михайлова В.А., Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
2. Герчикова, И. Н.; Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности; Консалтбанкир, Москва; 2001 (2 экз.)
3. Семенов, К. А.; Международные экономические отношения : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2003 (3 экз.)
4. , Ливенцев, Н. Н., Аникин, А. В., Бабин, Э. П., Торкунов, А. В., Ильин, М. В., Колосов, Ю. М.; Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение".; Проспект, Москва; 2005 (11 экз.)
5. , Булатов, А. С.; Страны и регионы мира : экономико-политический справочник.; Проспект, Москва; 2005 (3 экз.)
6. , Едокимов, А. И., Евдокимов, Л. И., Бондарев, А. К., Воронин, М. С., Тишков, В. Н.; Международные экономические отношения : учебник по курсу "Международные экономические отношения" для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; Проспект, Москва; 2005 (4 экз.)
7. , Осьмова, М. Н., Бойченко, А. В., Железова, В. Ф., Касаткина, Е. А., Зубенко, В. А.; Глобализация мирового хозяйства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИФРА-М, Москва; 2006 (8 экз.)
8. Конотопов, М. В.; История экономики зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям.; КНОРУС, Москва; 2007 (76 экз.)
9. Гордеев, В. В.; Мировая экономика и проблемы глобализации : [учеб. пособие].; Высшая школа, Москва; 2008 (4 экз.)
10. Суэтин, А. А.; Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика".; КНОРУС, Москва; 2008 (5 экз.)
11. Фролова, Е. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (16 экз.)
12. Родионова, И. А.; Мировая экономика. Индустриальный сектор : [учеб. пособие для вузов по специальности "Мировая экономика"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (2 экз.)

13. , Чуфрин, Г. И.; Китай в XXI веке. Глобализация интересов безопасности; Наука, Москва; 2007 (2 экз.)
14. Ковалев, Ю. Ю., Михайленко, В. И.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)
15. Аджемоглу, Д., Литвинов, Д., Миронов, П., Санович, С., Чубайс, А. Б.; Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты; АСТ, Москва; 2016 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

«Демоскоп Weekly» — демографический электронный журнал <http://www.demoscope.ru>

База данных - Евростат <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>

Национальное статистическое бюро Китая <http://www.stats.gov.cn/english/>

Статистический портал АТЭС - StatsAPEC <https://statistics.apec.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

www.unesco.org ЮНЕСКО

www.worldbank.org Всемирный Банк

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> ООН. Устойчивое развитие

<https://fortune.com/global500/> - Global-500. Рейтинги крупнейших корпораций мира

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тенденции современного социально-экономического развития регионов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Процессы политической модернизации и
трансформации в профильном регионе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Политическая система и политический режим. Типология и классификация политических режимов.	<p>Понятие политической системы общества. Власть как социальный феномен. Специфика политической власти. Государство и гражданское общество. Политические партии и движения как структуры гражданского общества. Партийные системы. Эволюция и трансформация политических движений. Проблема компромисса в политической системе общества.</p> <p>Политический режим: сущность и содержание. Понятие, признаки, критерии классификации, типология политических режимов. Структура и особенности функционирования политических режимов. Основная типология политических режимов (по М. Веберу). Демократические политические режимы. Авторитарные режимы. Тоталитаризм как политический режим. Посттоталитарные режимы. Деспотические (султанические) режимы. Динамика политических режимов. Проблемы политического перехода.</p> <p>Другие типологии политических режимов, условия их применения. Традиционные, мобилизационные и автономные режимы. Президентские и парламентские режимы. Либеральные и террористические режимы. Светские и теократические режимы. Режимы реформ и контрреформ.</p>
Раздел 2.	Теория модернизации.	Теория модернизации как теоретическая основа анализа трансформаций политических систем. Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.

Раздел 3.	Процессы трансформации и модернизации в странах Западной Европы.	<p>Модернизационные процессы в Европе после второй мировой войны. Модернизация и интеграция в Европе. Процессы демократического транзита.</p> <p>Современная социально-политическая модернизация в Европе. Новые «вызовы» и «ответы»</p> <p>Современная экономическая модернизация стран Европы. Достижения, контрасты, парадоксы.</p> <p>Модернизационные процессы в отдельных странах Европы. Французская модель модернизации. Итальянская модель модернизации. Процессы трансформации и демократического транзита в Испании и Португалии. Парадоксы германской модернизации. Процессы модернизации в Великобритании. Особенности модернизационных процессов в странах Северной Европы.</p>
Раздел 4.	Процессы модернизации и трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.	Послевоенная модернизация в странах Центральной и Восточной Европы: формирование тоталитарных режимов и особенности их развития. Демократический транзит в странах ЦВЕ. Особенности развития стран ЦВЕ в начале XXI века.
Раздел 5.	Процессы трансформации и модернизации в странах Азии.	Особенности процессов трансформации и модернизации в странах Азии. Японские модели модернизации и трансформации. Трансформация и модернизация традиционного общества в Китае. Процессы трансформации и модернизации в странах Юго-Восточной и Южной Азии. Иранская модель модернизации. Процессы трансформации и модернизации в Арабском мире.
Раздел 6.	Процессы трансформации и модернизации в странах Африки и Латинской Америки.	Особенности процессов трансформации и модернизации стран Африки и Латинской Америки. Формы политической и экономической модернизации в Африке и Латинской Америке. Особенности политической модернизации в африканских странах. Трансформация и модернизация в странах Латинской Америки.
Раздел 7.	Особенности процессов трансформации и модернизации на постсоветском пространстве.	Распад СССР и его последствия для социально-экономической и политической жизни новых государств. Особенности процессов трансформации и модернизации в постсоветских государствах Балтии, Восточной Европы, Южного Кавказа, Центральной Азии. Трансформация и модернизация в России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе

Электронные ресурсы (издания)

1. Кудрявцев, Ю. А.; Государственные режимы : монография.; Юридический центр Пресс, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/9238.html> (Электронное издание)
2. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/11266.html> (Электронное издание)
3. Шубин, А.; Россия и мир в 2020 году. Доклад Национального разведывательного совета США Контуры мирового будущего. Россия-2020. Будущее страны в условиях глобальных перемен : монография.; Европа, Москва; 2005; <http://www.iprbookshop.ru/11639.html> (Электронное издание)
4. Батурина, Т. В.; Политология : учебное пособие.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кемерово; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/14385.html> (Электронное издание)
5. Прядко, И. П.; Политология : учебное пособие.; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/20024.html> (Электронное издание)
6. Жуковский, И. И.; Партийная система Республики Польша : учебное пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/23903.html> (Электронное издание)
7. Маслова, И. А.; Современная политическая философия : учебно-методическое пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/24345.html> (Электронное издание)
8. Тамбиева, З. С.; Политология : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений.; Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Черкесск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/27222.html> (Электронное издание)
9. Шишигин, А. В.; Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие.; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/86376.html> (Электронное издание)
10. Чудаков, М. Ф.; Конституционное право зарубежных стран : учебник.; Вышэйшая школа, Минск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/90777.html> (Электронное издание)
11. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/12795.html> (Электронное издание)
12. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/13851.html> (Электронное издание)
13. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/13852.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василик, М. А.; Политология : учебное пособие для студентов вузов.; Гардарики: Юристъ, Москва; 2000 (18 экз.)
2. Соловьев, А. И.; Политология. Политическая теория, политические технологии : учеб. для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2008 (1 экз.)
3. Аттина, Ф., Михайленко, В. И.; Глобальная политическая система: Введение в международные отношения : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (6 экз.)
4. Попов, А. П.; Политические системы и политические режимы в Китае XX века; Экзамен, Москва; 2007 (4 экз.)

5. Лебедева, М. М.; Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие.; МГИМО, [Москва]; 2009 (2 экз.)
6. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)
7. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Европа : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
8. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Азия : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
9. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Америка. Австралия и Океания : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
10. Исаев, М. А.; Политическая система стран Скандинавии и Финляндии; РОССПЭН, Москва; 2001 (5 экз.)
11. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Африка : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2014 (2 экз.)
12. , Стрельцов, Д. В.; Политическая система современной Японии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2013 (3 экз.)
13. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Серия "Аналитические записки Института Европы РАН" - <https://www.instituteofeurope.ru/publications/analytics>

Серия книг: "Доклады Института Европы РАН" <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran>

Базы данных РСМД - <https://russiancouncil.ru/library/db/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM