

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1151843	Религия в постсекулярном контексте

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Религиоведческая аналитика и экспертиза	<b>Код ОП</b> 1. 47.04.03/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук	доцент	онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Религия в постсекулярном контексте

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Личность в религиозном пространстве». Содержание модуля - учебная дисциплина «Эгоцентрические религии». Магистранты приобретают навыки анализа содержания и функций религий в новых условиях «постсекулярного общества».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Корпоративная духовность	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История и теория религиоведения
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Корпоративная духовность	ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии,	У-1 - Самостоятельно разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла, используя методологию онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии П-2 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития религии и политики, государственно-конфессиональных отношений

	<p>религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>П-3 - Самостоятельно, опираясь на онтологический, гносеологический, аксиологический, феноменологический методологические подходы вырабатывать аргументы и решать научные теоретические и практические проблемы в области этнорелигиозных отношений</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия</p> <p>У-1 - Демонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в профессиональной отрасли с учетом современных социально-экономических трансформаций</p> <p>П-4 - Прогнозировать собственный карьерный рост, опираясь на свои профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в профессиональной отрасли с учетом ресурсов современного непрерывного образования</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Корпоративная духовность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Корпоративная духовность: определение, формы организации	Основные положения корпоративной духовности в организации. Духовный менеджмент в современном мире. Роль брэнда в корпоративной культуре организации Брэнды как новые религии Брэнды и вера в богов (консюмеризм как форма политеизма) Изменение роли и статуса компаний и организаций в современном обществе
Р.2	Бизнес-концепция с интегрированной корпоративной религией	Национальные и интернациональные компании: особенности развития, организации, жизненного цикла. Брэнд-религия: пути становления и развития. Управление ростом на основе ценностей. Стратегия разработки корпоративной религии. Взаимодействие между приверженностью и корпоративной религией.
Р.3	Корпоративная духовность в организациях РФ	Особенности нового организационного мышления: типология, примеры.

		<p>Новый тип лидерства и корпоративная духовность: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Религия и бизнес: принципы и основания совместимости.</p> <p>Духовность в организационном менеджменте: подходы</p>
<b>P.4</b>	Корпоративная духовность и/или религиозность	<p>Особенности современного менеджмента и системы контроля глобального рынка.</p> <p>Анализ ценностей брэнда на избранных рынках. Особенности разработки корпоративной концепции. Корпоративные идеалы и действие в соответствии с ними. Тестирование избранных рынков. Изменение организации и управляемая духовность. Внедрение корпоративной духовности.</p>
<b>P.5</b>	Духовная ценность экономической деятельности	<p>Религиозная мотивация предпринимателей: на примере анализа протестантских общин (меннониты; старообрядцы; индийские джайны; иудеи)</p> <p>Социальная изоляция как фактор хозяйственной активности религиозных меньшинств</p>
<b>P.6</b>	Духовность как основная причина поведения трансформационных лидеров	<p>Идеи духовного лидерства в теориях трансформационного и харизматического лидерства</p> <p>Теория духовного лидерства Луиса Фрая (анализ «модели внутренней мотивации, которая включает в себя видение, надежду/веру, альтруистическую любовь, теории духовности на рабочем месте (theories of workplace) и духовное выживание (spiritual survival)» на основе подхода, именуемого «каузальная теория духовного лидерства».</p>
<b>P.7</b>	Духовность и рабочее место	<p>Духовное лидерство: анализ зарубежных концепций (Понятие servant leadership Р. Гринлиф)</p> <p>Концепция «Духовность рабочего места» (workplace spirituality): особенности, значения, связь с другими организационными контекстами</p>
<b>P.8</b>	Религиозные убеждения и организационная безопасность	<p>Влияние религиозных убеждений на поведение сотрудников (исследовательская и практическая работа)</p> <p>Описание «культуры взаимных стереотипов» у представителей бизнеса и духовенства: негативные и позитивные оценки друг друга</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Корпоративная духовность**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788> (Электронное издание)
2. Постовская, Я. А.; PR фирмы. Внутренние мероприятия и корпоративная культура для формирования имиджа и повышения эффективности работы : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97295> (Электронное издание)
3. Сазонов, И. Л.; Внешняя среда и корпоративная культура : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139658> (Электронное издание)
4. Персикова, Т. Н.; Корпоративная культура : учебник.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233786> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Кунде, Й., Ивашевская, Г., Ершова, М., Теруков, Е.; Корпоративная религия. Создание сильной компании с яркой индивидуальностью и корпоративной душой; Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, [Санкт-Петербург]; 2004 (4 экз.)
2. Здравомыслов, А. Г.; Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве; Аспект Пресс, Москва; 1999 (2 экз.)
3. Минцберг, Г., Каптуревский, Ю. Н., Раевская, Д.; Структура в кулаке: создание эффективной организации; Питер, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
4. , Гвишиани, Д. М., Мильнер, Б. З., Алиев, В. Г., Минцберг, Г., Пригожин, А. И., Семиков, В. Л.; Теория организации : антология.; Академический Проект : Гаудеамус, Москва; 2005 (1 экз.)
5. Минцберг, Г., Кузин, В., Стативка, А.; Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)
6. Онгор, А., Чичинская, О.; После меня - продолжение...; Альпина Паблишер, Москва; 2011 (1 экз.)
7. , Сенге, П. М., Питре М., Клейнер, А., Робертс, Ш., Пинскер, Б. С., Штопов, Б. М.; Танец перемен. Новые проблемы самообучающихся организаций; Олимп-Бизнес, Москва; 2004 (1 экз.)
8. Лившиц, Р. Л.; Духовность и бездуховность личности; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 1997 (1 экз.)
9. Батай, Ж., Скуратов, Б., Хицкий, П.; Проклятая доля; Гнозис, Москва; 2003 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>



## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

[https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html) Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

[https://www.ng.ru/ng\\_religii/](https://www.ng.ru/ng_religii/) сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Корпоративная духовность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES