

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152144	Вопросы языкознания в рекламе и связях с общественностью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью	Код ОП 1. 42.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Реклама и связи с общественностью	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Вопросы языкознания в рекламе и связях с общественностью

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль «Вопросы языкознания в рекламе и связях с общественностью» входит дисциплина по выбору «Проблемы ономастики». Модуль знакомит студентов со специфическими языковыми технологиями, которые могут быть использованы в творческой и аналитической деятельности специалистами в сфере рекламы и PR. Студенты овладевают знаниями в области ономастики как самостоятельной науки, решающей лингвокультурные проблемы на языковом материале и значимой для процесса нейминга в сфере рекламы и связей с общественностью.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проблемы ономастики	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проблемы ономастики	ПК-10 - Способность применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникативного продукта	З-4 - Перечислять инструменты речевого воздействия на аудиторию У-2 - Выявлять закономерности поведения целевой аудитории У-3 - Осуществлять аргументированный выбор маркетинговых технологий при разработке коммуникационных продуктов

		<p>У-4 - Применять технологии речевого воздействия на целевые аудитории</p> <p>П-2 - Использовать соответствующие инструменты влияния на целевую аудиторию на каждом этапе реализации коммуникационного продукта</p> <p>П-3 - Формировать спрос на коммуникационный продукт</p> <p>П-4 - Осуществлять контроль за ходом реализации коммуникационного продукта</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы ономастики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	Кафедра русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рут Мария Эдуардовна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение.	Понятие об ономастике. Основные разряды русской ономастики. Ономастические термины. История науки об именах собственных. Наиболее авторитетные учёные, занимающиеся ономастикой.
P2	Ономастическое пространство и онимическое поле.	Понятие об ономастическом пространстве и онимическом поле. Ядро и периферия онимического поля. Околоядерные разряды, ближняя, дальняя и крайняя периферия.
P3	Топоника как раздел ономастики.	Особенности функционирования топонимов в русском языке и их состав их групп: гидронимы, оронимы, ойконимы, астионимы, микротопонимы, урбанонимы, рустиконимы.
P4	Околоядерные разряды зоонимов, мифонимов и теонимов. Периферийные разряды ономастики, их специфика.	Состав околоядерного пространства онимического поля, роль зоонимов, мифонимов и теонимов в русском языке. Состав периферийных разрядов онимического поля, особенности семантики и структуры геортонимов, хрононимов, эргонимов, гемеронимов и других периферийных единиц.
P5	Имя собственное в художественном тексте.	Роль онимов в художественном тексте. Имена собственные и хронотоп произведения. Имя главного, второстепенного и фонового персонажа. Топоним и место действия. Грамматика имени в тексте.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология развития позитивности в системе отношений студентов в вузовской среде	ПК-10 - Способность применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникативного продукта	У-4 - Применять технологии речевого воздействия на целевые аудитории

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы ономастики

Электронные ресурсы (издания)

1. , Семенова, , Т. И.; Антропологическая лингвистика. Современные проблемы и перспективы : сборник научных статей.; Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21080.html> (Электронное издание)
2. Хроленко, А. Т., Бондалетов, В. Д.; Теория языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шайкевич, А. Я.; Введение в лингвистику : [учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология].; Academia, Москва; 2005 (33 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://www.study.urfu.ru/>
2. Зональная научная библиотека: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань";
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека "Онлайн";
3. <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=169> - ресурс «EBSCO Discovery Service»;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы ономастики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM