

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1152156	Основы гуманитарной культуры

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Материаловедение и технологии металлических материалов	<b>Код ОП</b> 1. 22.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Материаловедение и технологии материалов	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 22.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бармин Александр Вячеславович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории России
2	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарной культуры

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью изучения дисциплин модуля является формирование у студентов приверженности к профессиональной этике и ответственности за последствия инженерной деятельности, культуры мышления, коммуникативных качеств личности, способностей эффективно работать самостоятельно и в команде, в том числе, в мультикультурной среде; стремления к саморазвитию, самоорганизации и самообучению в течение всей жизни. В состав модуля входят три дисциплины. Спецификой дисциплины «История науки и техники» является наличие разнообразного фактологического материала, раскрывающего законы эволюции научного знания, знания о научно-технических решениях в исторической ретроспективе, о роли ученых и изобретателей. Выполнение отчетных работ, эссе, презентаций формирует способность самостоятельного мышления, интерпретации исторических фактов, осознанного понимания значимости науки и техники как формы целостной культуры человечества. Дисциплина «Конфликтология» направлена на формирование систематизированных знаний о конфликте как социокультурном феномене. Студенты изучают сущность, виды и функции социальных конфликтов. Рассматривают основные подходы и методы анализа и разрешения социальных конфликтов, специфика и этические нормы конфликтного поведения. Содержание дисциплины выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов к изучению социальных конфликтов. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Изучаются вопросы, связанные с теорией государства и права, юридической ответственностью, вопросы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного и экологического права.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История науки и техники	3
2	Конфликтология	3
3	Правоведение	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История науки и техники	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p>
Конфликтология	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p>

		Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений  З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов
Правоведение	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества  З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний  У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений  З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов
	ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать	З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов,

	техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	регламентирующей профессиональную деятельность
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История науки и техники**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бармин Александр Вячеславович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	истории России

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Metallургии и металловедения

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Предметное содержание истории науки и техники. Источники изучения и проблема периодизации истории науки и техники	Место истории науки и техники в системе гуманитарного, естественнонаучного и технического знаний. Источники изучения истории науки и техники. Проблема периодизации истории науки и техники.  Понятие науки и техники. Специфика и формы организации науки и научных исследований. Эволюция и классификации научного знания. Техника – основной компонент материальной культуры. Функциональный принцип классификации техники. Техника и технология как определяющие факторы образа жизни. Технологические революции. Техносфера: понятие и структура. Взаимосвязь науки и техники в различные эпохи.
Раздел 2	Знания и технико-технологические достижения первобытной эпохи	Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи.  Системы познания в первобытную эпоху (повседневное, эмпирическое, мифологическое, магическое, религиозное, художественное и др.).  Виды орудийных практик и технологий изготовления орудий труда и предметов быта.  Технико-технологические достижения в присваивающем хозяйстве (собираительство, охота, рыболовство).

		<p>Технико-технологические достижения в производящем хозяйстве (земледелие, скотоводство).</p> <p>Социальные, гносеологические и технологические аспекты Неолитической революции.</p> <p>Археологические памятники культуры в мире, России и на Урале в исторический период.</p>
<b>Раздел 3</b>	Системы рациональных знаний, техника и технологии цивилизаций Древнего Востока	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Региональные особенности, специфика хозяйственной деятельности, социального и гос-ударственного устройства древних цивилизаций.</p> <p>Виды ирригационного земледелия в древневосточных цивилизациях. Основные изобретения в земледелии. Организация крупномасштабных ирригационных и строительных работ.</p> <p>Виды ремесел и характеристика ремесленных технологий. Появление металлургии железа. Основные технологии металлургии железа сыродутным способом.</p> <p>Появление письменности. Виды письменности. Писцы и писцовые школы. Начала математических знаний, их практическая необходимость. Зарождение астрономии и появление календаря. Развитие географических представлений. Мореплавание. Военная техника.</p>
<b>Раздел 4</b>	Формирование научных знаний, техника и технологии античной эпохи	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Региональные особенности, специфика хозяйственной деятельности, социального и государственного устройства античных цивилизаций.</p> <p>Система образования в эпоху античности. Структура и специфика античной науки. Заимствование научных знаний Востока. Научные достижения древних греков и римлян. Первые научные модели мира. Античные школы и научные центры.</p> <p>Понятия «технэ», «механэ», «махинэ». Появление элементов научных технических знаний.</p> <p>Агротехнические новшества. Строительные материалы, техника и технологии. Изобретение водяного колеса. Развитие металлургии и кузнечного дела. Усовершенствование бронзового литья. Первые механизмы: блок, ворот, полиспаст. Военная техника, баллисты и катапульты. Создание триеры.</p>
<b>Раздел 5</b>	Формы познания мира, техника и технологии в средние века и эпоху Возрождения	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи.</p> <p>Преимственность научно-технических достижений античности. Связь развития науки и техники средневековья с процессами эволюции феодального общества. Научное и религиозное познание окружающего мира и человека. Формирование научно-художественного мышления в познании и преобразовании окружающего мира и общества.</p>

		<p>Церковные, монастырские и городские школы. Появление университетов. Книгопечатание.</p> <p>Ремесленные знания и специфика их трансляции. Строительно-архитектурные знания. Горное дело и технические знания. Расширение представлений гидравлики и механики в связи с развитием мануфактурного производства и строительством гидросооружений. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в области навигации и кораблестроения.</p> <p>Распространение водяных и ветряных мельниц.</p> <p>Металлы во времена средневековья. Алхимия. Использование цветных металлов в книгопечатании. Создание в средневековой Европе доменных печей. Открытие процесса фришевания. Чугунное литье. Георг Бауэр (Агрикола) и рождение научной металлургии, минералогии и горного дела. Отражение развития металлургии на других естественных науках и военно-технических достижениях.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p>Научная революция и технико-технологические достижения мануфактурного периода (XVII – начало XVIII вв.)</p>	<p>Научная революция XVII в. Становление экспериментального естествознания и экспериментальной механики. Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки и физико-математических исследований. Ученые-экспериментаторы и изобретатели эпохи.</p> <p>Эпоха мануфактурной промышленности. Верхнебойное водяное колесо – универсальный двигатель мануфактурной промышленности.</p> <p>Развитие металлургии. Уральская металлургия и развитие русской артиллерии.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p>Развитие науки, техники и технологии в условиях промышленной революции (XVIII – XIX вв.)</p>	<p>Система образования и просвещения в XVIII – XIX вв. Деятельность научных академий. Организация научных исследований. Формирование международной и отечественной коммуникации в инженерной сфере.</p> <p>Промышленный переворот конца XVIII – XIX вв. Рене де Реомюр: теория науглероживания железа. Абрахам Дерби: появление коксовой доменной металлургии. Генри Корт: изобретение пудлингования. Начало «эпохи стали»: бессемеровский, мартеновский и томасовский способы производства. Династия Сименс в металлургии железа.</p> <p>Рождение отечественной металлургии. Эпоха Петра I. Демидовская металлургия. М.В.Ломоносов и наука о металлах. Русские изобретатели (Григорий Махотин и И.И.Ползунов). П.П.Аносов: разработка учения о стали. Д.К.Чернов: основоположник металлографии.</p> <p>Энергетика. Специализированные станки. Строительная техника. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Электровозы. Автотранспорт. Судостроение. Средства связи. Развитие военной техники.</p>

<p><b>Раздел 8</b></p>	<p>Наука и техника на рубеже XIX – первой половине XX вв.</p>	<p>Развитие науки и возникновение новых дисциплин. Достижения математики, физики, химии, космологии и др.</p> <p>Металловедение. Химические технологии. Разработка научных основ космонавтики.</p> <p>Формирование конструкторско-технологического направления изучения машин.</p> <p>Развитие металлургии и металлургического оборудования. Машиностроение и станкостроение. Добыча и переработка нефти. Энергетика. Электрификация. Строительная техника. Железобетон. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Транспорт. Судостроение. Средства связи. Развитие военной техники.</p>
<p><b>Раздел 9</b></p>	<p>Научно-технические достижения второй половины XX – начала XXI вв.</p>	<p>XX в. – эпоха научно-технической революции (НТР) и научно-технического прогресса (НТП). Основные научно-технические направления: ядерная и термоядерная энергетика, геновая инженерия, космические исследования, компьютерные технологии, интеграция, прогнозирование и т.д. Специализация современной научно-технической деятельности.</p> <p>Механизация, автоматизация и компьютеризация промышленного производства. Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования.</p> <p>Появление комплексных научно-технических дисциплин. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.</p> <p>Использование результатов научных исследований (НТП) в целях достижения экономического, социального, экологического и информационного эффекта.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
<p>Формирование социально-значимых ценностей</p>	<p>профориентационная деятельность</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной</p>	<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и</p>	<p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p>

		профессиональн ой деятельности	общества	знаний
Воспитание навыков жизнедеятельнос ти в условиях глобальных вызовов и неопределенност ей	профориентацио нная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности  Технология самостоятельной работы	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных , общеинженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История науки и техники

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Муртазина, С. А.; История науки и техники : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923> (Электронное издание)
2. Быковская, Г. А.; История науки и техники (Магистратура) : учебное пособие.; Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481971> (Электронное издание)
3. ; История науки и техники : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675> (Электронное издание)
4. Тихомирова, , Л. Ю.; История науки и техники : конспект лекций.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/14518.html> (Электронное издание)
5. Лученкова, , Е. С.; История науки и техники : учебное пособие.; Вышэйшая школа, Минск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35486.html> (Электронное издание)
6. Смирнов, , В. Н.; История науки и техники. Хронология : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа,

Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83653.html> (Электронное издание)

7. Бирюкова, А. Б.; История науки и техники : учебно-методическое пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/90512.html> (Электронное издание)

8. Зайцев, Г. Н., Федюкин, В. К.; История техники и технологий : учебник.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (Электронное издание)

9. Горохов, В. Г.; Технические науки: история и теория. История науки с философской точки зрения : монография.; Логос, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233719> (Электронное издание)

10. Гухман, В. Б.; Краткая история науки, техники и информатики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Надеждин, Н. Я.; История науки и техники; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (3 экз.)

2. Кравченко, А. Ф., Кругляков, Э. П.; История науки и техники; СО РАН, Новосибирск; 2005 (10 экз.)

3. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Дорошенко, В. А., Кузнецов, А. И., Нефедов, С. А.; История науки и техники : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (2 экз.)

4. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Запарий, В. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г.; История науки и техники. Эпоха Средневековья : хрестоматия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (31 экз.)

5. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г., Лазарева, Е. В., Лахтионова, Е. С., Москаленко, М. Р., Фарманов, Б. И.; История науки и техники. Эпоха Античности : хрестоматия для студентов всех форм обучения технических специальностей.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронный курс УрФУ "История науки и техники" на платформе Гиперметод, режим доступа: [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3421](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3421)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Академия Google

Археология. Ру - <http://www.archaeology.ru/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

История. Ру - <http://www.istorya.ru/>

Рубрикон - <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/index.php>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История науки и техники

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конфликтология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Metallургии и металловедения

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ольховикова Светлана Валерьевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Конфликтология как наука, практическая деятельность и учебная дисциплина	Тема 1.1 Становление конфликтологии как науки. Эволюция научных представлений о конфликте. Основные этапы и представления эволюции конфликтологии в отечественной и зарубежной науке. Междисциплинарный характер методологии конфликтологических исследований: проблематика конфликта в философии, социологии, психологии и правоведении. Тема 1.2 Современная конфликтология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет современной конфликтологии. Развитие конфликтологии в современной России. Функции конфликтологии в современном мире. Тема 1.3 Конфликтология как практическая деятельность. Значение конфликтологических знаний в профессиональной деятельности и приватной сфере личности
P2	Понятие, структура и функции конфликтов	Тема 2.1 Конфликт как феномен Дисциплинарные трактовки понятия конфликта. Конфликт как социально-психологическое и социокультурное явление. Предпосылки появления конфликтов: противоречия в

		<p>мировоззрении и практической деятельности человека и общества.</p> <p>Тема 2.2 Структура конфликта.</p> <p>Понятие структуры конфликта. Объективная и субъективная подструктуры конфликта и их элементы. Участники конфликта.. Условия протекания конфликта, образы конфликтной ситуации. Возможные действия в конфликте и исходы конфликтной ситуации.</p> <p>Тема 2.3 Функции конфликта.</p> <p>Понятие и типы функций конфликта. Функции конфликта в истории науки. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Внутренние и внешние функции конфликта.</p>
<b>Р3</b>	Причины и динамика конфликтов	<p>Тема 3.1 Причины конфликтов.</p> <p>Причинная обусловленность конфликтов: основные концепции. Причины объективного и субъективного характера.</p> <p>Тема 3.2 Динамика конфликта.</p> <p>Понятие динамики конфликта. Временные границы конфликта. Формы динамики конфликта. Стадии развития конфликта.</p>
<b>Р4</b>	Типология конфликтов	<p>Тема 4.1 Общая типология конфликтов.</p> <p>Разнообразие исследовательских подходов к типологии конфликтов. Проблемы типологизации конфликтов.</p> <p>Тема 4.2 Конфликты в организациях.</p> <p>Организационно-управленческие конфликты, организационные конфликты, трудовые конфликты.</p> <p>Тема 4.3 Конфликтные ситуации в виртуальной среде.</p> <p>Понятие виртуального (сетевого) конфликта, их причины. Коммуникационный конфликт в виртуальной среде.</p>
<b>Р5</b>	Стратегии предупреждения и разрешения конфликтов	<p>Тема 5.1 Стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Уклонение, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс.</p> <p>Тема 5.2 Прогнозирование и предупреждение конфликтов.</p> <p>Прогнозирование конфликтов: задачи, содержание, результаты. Предупреждение конфликтных ситуаций: понятие, цель, условия и методы.</p> <p>Тема 5.3 Этика конфликтного поведения.</p> <p>Системы нормативного регулирования конфликтного поведения. Оценка конфликта и нормы конфликтного поведения в разных религиозных традициях и культурах.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	3-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конфликтология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Цыбульская, М. В.; Конфликтология: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (Электронное издание)
2. Кильмашкина, Т. Н.; Конфликтология. Социальные конфликты : учеб. для студентов вузов.; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2009 (5 экз.)
3. , Ратников, В. П.; Конфликтология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (Электронное издание)
4. , Сергеев, С. А., Салагаев, А. Л.; Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (Электронное издание)
5. Зеленков, М. Ю.; Конфликтология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (Электронное издание)
6. , Иванова, С. Ю., Попова, С. В.; Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> (Электронное издание)
7. Шарков, Ф. И.; Общая конфликтология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный курс УрФУ "Конфликтология" на платформе Гиперметод, режим доступа: [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/2809](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2809)

Электронный курс УрФУ "Конфликтология" "Портал электронного обучения на базе Moodle", режим доступа: <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6485>

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (АНЦИ), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
2. Scopus;
3. UDB-EDU (East View);
4. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (АНЦИ), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
5. БД Cambridge University Press;
6. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
7. БД Oxford University Press;
8. БД WILEY;
9. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
10. FIRA PRO
11. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)
12. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Конфликтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
2	Семинарские занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES

4	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
---	----------------------------------	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Metallургии и металловедения

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пельвицкая Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1. Основы теории государства и права</b>	Р1.Т1. Государство	Общее учение о государстве: понятие, признаки, официальные символы, формы; функции государства; правовое государство: понятие, принципы, модели; гражданское общество: понятие, признаки. Государственная власть: понятие, признаки; принцип разделения властей; государственный аппарат; государственные органы и учреждения, их компетенция, органы местного самоуправления; бюрократия и коррупция: понятие, признаки, формы проявления; принципы противодействия коррупции, виды коррупционных правонарушений, юридическая ответственность. Сравнительная характеристика отдельных государств современности: формы правления, государственное устройство, политические режимы; правовое государство.
<b>Р1. Основы теории государства и права</b>	Р1.Т2. Право	Фундаментальные юридические понятия и категории: право: понятие и признаки; правовые нормы: понятие и виды; правоотношения, субъективные права и обязанности; источники (формы) права; правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы; формы реализации права, применение права; юридические факты; юридическая ответственность и ее виды; законность и правопорядок. Базовые юридические конструкции и системы: структура правовой нормы; правоотношение и его элементы; система права и система законодательства; правовые системы

		(правовые семьи) мира; состав правонарушения как основание юридической ответственности. Система, структура и систематизация нормативных правовых актов: законы и подзаконные правовые акты, их иерархия; действие в пространстве, во времени, по предмету и по лицам; реквизиты и структура закона; кодификация и инкорпорация законодательства, ее значение. Основы юридической герменевтики: анализ и толкование правовых норм.
<b>Р2. Основы конституционного права</b>	Р2.Т1. Общие положения конституционного права	Основные понятия и категории конституционного права: предмет и источники конституционного права; общее учение о конституции, виды конституций. Конституция Российской Федерации: структура, прямое действие, порядок принятия, пересмотра и внесения поправок. Историко-правовые аспекты развития российской конституции: краткая характеристика советских конституций РСФСР и СССР.
<b>Р2. Основы конституционного права</b>	Р2.Т2. Конституционный статус личности	Права и свободы человека и гражданина: субъекты основных прав, свобод и обязанностей; классификация прав и свобод, их конституционные гарантии; конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и прекращения российского гражданства; двойное гражданство. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев: понятие, условия и порядок признания; правовое положение, утрата статуса.
<b>Р2. Основы конституционного права</b>	Р2.Т.3. Конституционный статус Российской Федерации	Основы конституционного строя: фундаментальные принципы устройства публичной власти и общества в России; конституционные характеристики Российского государства. Федеративное устройство: принципы построения федераций, особенности российского федерализма; виды субъектов РФ; их конституционно-правовой статус; разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ: федеральные и региональные (на примере Свердловской области) органы государственной власти. Органы местного самоуправления (на примере МО «город Екатеринбург»).
<b>Р3. Основы гражданского и семейного права</b>	Р3.Т1. Общие положения гражданского права	Основные понятия и категории гражданского права: предмет, метод, принципы, источники, система гражданского права; способы защиты гражданских прав; сроки, исковая давность. Гражданские правоотношения: понятие, структура, содержание, виды, основания возникновения и прекращения; физические лица: понятие, гражданско-правовой статус, правоспособность и дееспособность; юридические лица: понятие, виды, правоспособность; порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство; предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Гражданско - правовая ответственность: основание, особенности, виды.
<b>Р3. Основы гражданского и</b>	Р3.Т.2. Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование	Общая характеристика вещных, интеллектуальных и наследственных прав: понятие, объекты, субъекты, основания возникновения; специальные способы защиты вещных и интеллектуальных прав. Система и содержание вещных,

<p><b>семейно го права</b></p>		<p>интеллектуальных и наследственных прав: система вещных прав, формы и виды собственности в РФ, правомочия собственника; система прав на результаты интеллектуальной деятельности, субъективные интеллектуальные права, содержание исключительного права; состав, время и место открытия наследства, наследование по закону и завещанию. Соотношение вещных и интеллектуальных прав: разграничение; правовые последствия перехода права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.</p>
<p><b>Р3. Основы граждан ского и семейно го права</b></p>	<p>Р3.Т3. Сделки. Обязательства. Договоры</p>	<p>Общие положения о сделках, обязательствах, договорах: понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности; понятие и виды обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания возникновения и прекращения обязательств; понятие, признаки, существенные условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Система обязательственного и договорного права: договорные и внедоговорные обязательства, типы и виды гражданско-правовых договоров. Отдельные виды договорных обязательств: характеристика договорных правоотношений в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Р3. Основы граждан ского и семейно го права</b></p>	<p>Р3.Т4. Основные положения семейного права</p>	<p>Основные понятия и категории семейного права: предмет, метод, принципы, источники, система семейного права; брак, семья, родство и свойство в российском семейном праве. Виды и содержание семейных правоотношений: условия, основания и порядок заключения и прекращения брака, признание брака недействительным; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, законный и договорный режим имущества; основания возникновения родительских прав и обязанностей, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.</p>
<p><b>Р4. Основы трудог о права</b></p>	<p>Р4.Т1. Общие положения трудог о права</p>	<p>Основные понятия и категории трудового права: предмет, метод, принципы, источники, система трудового права; трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними; работник, работодатель, иные субъекты. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор: понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны; коллективные договоры и соглашения: понятие, порядок заключения, структура и содержание; ответственность сторон социального партнерства. Участие работников в управлении организацией: понятие, основания, формы участия.</p>
<p><b>Р4. Основы трудог о права</b></p>	<p>Р4.Т2. Трудовой договор</p>	<p>Заключение трудового договора: понятие, содержание, стороны, условия и порядок заключения трудового договора; форма и виды трудового договора; оформление приема на работу; испытание при приеме на работу. Трудовой договор как правоотношение: субъекты, объект, содержание; изменение трудового договора: переводы и перемещения; отстранение от</p>

		работы; совместительство и совмещение; основания и порядок прекращения трудового договора; ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: женщин и лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; руководителя организации; особенности регулирования труда в сфере будущей профессиональной деятельности.
<b>Р4. Основы трудог о права</b>	Р4.Т3. Защита трудовых прав и свобод	Способы защиты трудовых прав и свобод: самозащита, защита профессиональными союзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, судебная защита. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения: понятие, виды трудовых споров по субъектному составу; подведомственность и подсудность; порядок рассмотрения и разрешения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства: система государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; компетенция.
<b>Р5. Основы уголовн ого, админис тративн ого и информ ационно го права</b>	Р5.Т1. Преступление. Уголовная ответственность и наказание	Основные понятия и категории уголовного права: предмет, метод, принципы, источники, система уголовного права; уголовный закон: структура и действие; преступление: понятие, признаки, категории, виды; стадии совершения, соучастие в преступлении; малозначительное деяние; невинное причинение вреда; обстоятельства, исключающие преступность деяния; уголовная ответственность; наказание: понятие, цели, виды, общие начала назначения наказания. Состав преступления: понятие, структура и виды; правовое значение. Характеристика отдельных составов преступлений статей особенной части УК РФ: элементы состава: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; вид состава по структуре, конструкции объективной стороны, степени общественной опасности; категория преступления.
<b>Р5. Основы уголовн ого, админис тративн ого и информ ационно го права</b>	Р5.Т2. Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание	Основные понятия и категории административно-деликтного права: предмет, метод, источники административного и административно - деликтного права; административная ответственность: понятие и основание; административное правонарушение: понятие и виды; отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления; административное наказание: понятие и виды, общие принципы назначения административных наказаний. Состав административного правонарушения: понятие, структура и виды. Характеристика отдельных составов административных правонарушений статей особенной части КоАП РФ: элементы и их признаки, вид состава.
<b>Р5. Основы уголовн ого, админис тративн ого и информ ационно го права</b>	Р5.Т3. Правовые основы защиты информации и государственной тайны	Основные понятия информационного права: предмет, принципы, источники информационного права, информация: понятие, виды; информационные технологии, информационные ресурсы, информационная система; информационная безопасность; персональные данные; защита информации: понятие и средства; доступ и допуск к информации; гриф секретности: понятие и виды;

<b>акционно го права</b>		<p>конфиденциальность; информационное правоотношение: понятие, виды, субъекты, объект, содержание.</p> <p>Правовые режимы информации: понятие правового режима, его виды: личная, профессиональная, служебная, коммерческая, государственная тайна. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере: гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная).</p>
------------------------------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с

				учетом экономических, экологических, социальных ограничений
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правоведение**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Зенькович, У. И.; Правоведение. Часть 1 : учебное пособие.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кемерово; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/14386.html> (Электронное издание)
2. Зенькович, У. И.; Правоведение. Часть 2 : учебное пособие.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кемерово; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/14387.html> (Электронное издание)
3. , Захаров, Г. Н.; Правоведение : хрестоматия.; Тверской государственный университет, Тверь; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/111581.html> (Электронное издание)
4. , Маиляна, С. С.; Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/109234.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Балашов, А. И.; Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (49 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Электронный курс УрФУ "Трудовое право" на платформе Гиперметод, режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/494](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/494)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
3. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
4. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
5. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правоведение

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM