

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
45.03.03/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Производственная практика, производственно-технологическая. В задачи практики входит работа в области профессиональной лингвистической деятельности, включающей: - решение комплексных задач по теоретической фундаментальной и прикладной лингвистике, - проектирование и сопровождение объектов лингвистических технологий, - лингвистическую экспертизу текста. Студенты могут проходить производственную практику в различных организациях: в учебных заведениях, библиотечных системах, редакционно-издательских учреждениях, СМИ, государственных и частных компаниях, разрабатывающих лингвистические компоненты информационных систем, отделах лингвистической экспертизы при различных учреждениях и ведомствах. Научно-исследовательская работа (в том числе преддипломная практика) направлена на закрепление навыков и умений, связанных с осуществлением самостоятельной научно-исследовательской работы, нацелена на подготовку студентов к защите выпускной квалификационной работы, грамотное оформление исследования и подготовку его презентации. Производственная практика, основы научно-исследовательской работы. Студенты проходят практику в 4-м семестре (2 курс). В задачи практики входит формирование навыков лингвистического анализа, реферирования текстов проблемной области и научно-стилистического формирования текста оригинальной научной работы. В целом практика ориентирована на создание основы написания проектов по модулям (или курсовых проектов), а также будущей выпускной квалификационной работы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Производственная практика, основы научно-исследовательской работы	3	4
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	3	4
2.2	Производственная практика, производственно-технологическая	6	8
	Итого:	12	16

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Производственная практика, основы научно-исследовательской работы	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, производственно-технологическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Производственная практика, основы научно-исследовательской работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

		<p>подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p> <p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты</p> <p>ПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	--

		<p>ПК-5 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения средствами научного и официально-делового стил</p> <p>ПК-7 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации</p> <p>ПК-8 Владеет принципами создания и редактирования электронных информационных ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсам</p> <p>ПК-12 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций в области истории отечественной и зарубежной литературы, представление о литературных направлениях и жанрах</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>

		<p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p> <p>ПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p> <p>ПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения средствами научного и официально-делового стил</p> <p>ПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p> <p>ПК-7 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации</p> <p>ПК-8 Владеет принципами создания и редактирования электронных информационных ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсам</p>
2.2	Производственная практика, производственно-технологическая	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде

		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач</p>
--	--	---

		<p>в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p> <p>ПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p> <p>ПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения средствами научного и официально-делового стил</p> <p>ПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p> <p>ПК-8 Владеет принципами создания и редактирования электронных информационных ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных</p>
--	--	--

		<p>баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсам</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, организовывать деятельность учащихся по их освоению</p> <p>ПК-10 Владеет навыками сбора, обработки и систематизации информации, способен готовить и редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов</p> <p>ПК-11 Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Производственная практика, основы научно-исследовательской работы	- Технологический тип - Проектный тип
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	- Научно-исследовательский тип - Педагогический тип - Проектный тип - Экспертно-аналитический тип
2.2	Производственная практика, производственно-технологическая	- Научно-исследовательский тип - Педагогический тип - Проектный тип - Экспертно-аналитический тип

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Колесникова, Н. И.; От конспекта к диссертации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (Электронное издание)
2. , Чурилина, Л. Н.; Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (Электронное издание)
3. Свиридов, Л. Т.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133> (Электронное издание)
4. Комлацкий, В. И.; Планирование и организация научных исследований : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (Электронное издание)

Производственная практика

1. , Чурилина, Л. Н.; Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (Электронное издание)
2. Буянова, Л. Ю.; Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83077> (Электронное издание)
3. Буянова, Л. Ю.; Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83077> (Электронное издание)
4. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)
5. Свиридов, Л. Т.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133> (Электронное издание)
6. Шкляр, М. Ф.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (Электронное издание)
7. Комлацкий, В. И.; Планирование и организация научных исследований : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (Электронное издание)
8. , Мищенко, О. В.; История и методология языкознания : учебно-методическое пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Колесникова, Н. И.; От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи.; Флинта, Москва; 2008 (3 экз.)
2. Баранов, А. Н.; Введение в прикладную лингвистику; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (1 экз.)

3. Гринев-Гриневиц, С. В.; Терминоведение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2008 (4 экз.)

Производственная практика

1. Баранов, А. Н.; Введение в прикладную лингвистику; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (1 экз.)

2. Гринев-Гриневиц, С. В.; Терминоведение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2008 (4 экз.)

3. Кукушкина, В. В.; Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие по направлению "Менеджмент".; ИНФРА-М, Москва; 2015 (3 экз.)

4. Комарова, З. И.; Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Производственная практика

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Библиотека УрФУ. Электрон-ные каталоги. URL: <http://opac.urfu.ru/>

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ. URL:

<http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Philology.ru. Русский филологи-ческий портал. – URL: <http://philology.ru/>

Сайт Российской государствен-ной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/>

Библиотека Гумер - гуманитар-ные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>

Лингвистический энциклопе-дический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tarem.narod.ru/les/#19>

Образовательный портал На-ционального корпуса русского языка. URL: <http://studiorum.ruscorpora.ru/>

Словари и энциклопедии на академике: - URL: <http://dic.academic.ru/>

Словари.ру. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Производственная практика

Библиотека УрФУ. Электрон-ные каталоги. URL: <http://opac.urfu.ru/>

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ. URL:

<http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Philology.ru. Русский филологический портал. – URL: <http://philology.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/>
 Библиотека Гумер - гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
 Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>
 Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети // Русская Виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru/soft/index.html>
 Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>
 Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <http://studiorum.ruscorpora.ru/>
 ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>
 ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>
 Словари и энциклопедии на академике: - URL: <http://dic.academic.ru/>
 Словари.ру. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--