

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157564	Практики проектного управления предприятием

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление металлургическим предприятием	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практики проектного управления предприятием

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль позволяет сформировать теоретические знания, умения и практические навыки в сфере управления хозяйственной деятельностью металлургического предприятия в целях повышения его конкурентоспособности и обеспечения устойчивого роста в долгосрочной перспективе. Дисциплина «Управление эффективностью производства» вырабатывает способность анализировать и оценивать индикаторы деятельности предприятия, интерпретировать данные отчетности для принятия тактических управленческих решений, а также навыки рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в целях более предметного понимания сущности проблем, решаемых через систему производственных результатов. Курс «Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта» нацелен на развитие эффективного применения профессиональных и технических знаний для планирования и управления активами, расходами, уровнем прибыли и риском, представляет собой комплекс инструментов и процессов, используемых металлургическим предприятием с целью управления инвестициями в портфель стратегических активов на протяжении всего их жизненного цикла. В дисциплине «Технологии бизнес-планирования» рассматриваются важнейшие вопросы производственно-экономического планирования, современная методология и существующая практика планирования на металлургическом предприятии, даются методы разработки и оценки планов бизнес-развития предприятия и его производственных подразделений. Курс «Управление производительностью труда и эффективностью персонала» формирует навыки принятия организационно-технических решений в целях достижения заданных производственно-экономических показателей, включает в себя планирование, организацию, мотивацию и контроль с точки зрения вклада персонала в достижение целей предприятия.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта	4
2	Технологии бизнес-планирования	5
3	Управление эффективностью производства	6
4	Управление производительностью труда и эффективностью персонала	3
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методологические основы менеджмента
---------------------	--

	2. Проектно-ориентированное управление предприятием
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Процессно-ориентированное управление предприятием 2. Практики процессно-ориентированного управления предприятием

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта	ПК-6 - Способен использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления и материально-технического обеспечения трубного производства в условиях ограниченности ресурсов и улучшения качества продукции	<p>З-1 - Инструментальных средств решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления металлургическим производством</p> <p>З-2 - Инструментальных средств оптимизации материально-технического обеспечения трубного производства</p> <p>У-1 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению технологических инноваций, улучшению использования ресурсов предприятия для повышения эффективности производственных процессов</p> <p>У-2 - Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы металлургического предприятия</p> <p>П-1 - Опыт моделирования производственных процессов обеспечения заданного технического уровня, качества продукции и экономической эффективности производства</p> <p>П-2 - Значительный опыт решения оптимизационных задач в</p>

		<p>ресурсообеспечении деятельности металлургического предприятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности, системное мышление</p>
<p>Технологии бизнес-планирования</p>	<p>ПК-6 - Способен использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления и материально-технического обеспечения трубного производства в условиях ограниченности ресурсов и улучшения качества продукции</p>	<p>З-1 - Инструментальных средств решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления металлургическим производством</p> <p>З-2 - Инструментальных средств оптимизации материально-технического обеспечения трубного производства</p> <p>У-1 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению технологических инноваций, улучшению использования ресурсов предприятия для повышения эффективности производственных процессов</p> <p>У-2 - Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы металлургического предприятия</p> <p>П-1 - Опыт моделирования производственных процессов обеспечения заданного технического уровня, качества продукции и экономической эффективности производства</p> <p>П-2 - Значительный опыт решения оптимизационных задач в ресурсообеспечении деятельности металлургического предприятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности, системное мышление</p>
<p>Управление производительностью труда и эффективностью персонала</p>	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать комплекс мер по обеспечению функционирования трубного производства в целях выполнения плана перспективного развития, находить оптимальные варианты организации технической готовности металлургического</p>	<p>З-1 - Методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>З-2 - Основ планирования и организации технического обслуживания и ремонта металлургического оборудования</p> <p>У-1 - Определить комплекс мер организационно-управленческого характера по обеспечению выполнения планов перспективного развития предприятия</p>

	<p>оборудования предприятия к выполнению производственных функций и задач</p>	<p>У-2 - Находить оптимальные варианты решения организации обслуживания производства при использовании средств ремонтного фонда</p> <p>П-1 - Опыт организации и контроля выполнения планов производства</p> <p>П-2 - Опыт координации проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования металлургического производства</p> <p>Д-1 - Демонстрировать лидерские способности и системное мышление</p>
<p>Управление эффективностью производства</p>	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать комплекс мер по обеспечению функционирования трубного производства в целях выполнения плана перспективного развития, находить оптимальные варианты организации технической готовности металлургического оборудования предприятия к выполнению производственных функций и задач</p>	<p>З-1 - Методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>З-2 - Основ планирования и организации технического обслуживания и ремонта металлургического оборудования</p> <p>У-1 - Определить комплекс мер организационно-управленческого характера по обеспечению выполнения планов перспективного развития предприятия</p> <p>У-2 - Находить оптимальные варианты решения организации обслуживания производства при использовании средств ремонтного фонда</p> <p>П-1 - Опыт организации и контроля выполнения планов производства</p> <p>П-2 - Опыт координации проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования металлургического производства</p> <p>Д-1 - Демонстрировать лидерские способности и системное мышление</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стоимостной инжиниринг и оценка**  
**эффективности проекта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Элементы стоимостного инжиниринга на предприятии	
P1.T1.	Предмет и задачи стоимостного инжиниринга на металлургическом предприятии	Определение стоимостного инжиниринга на предприятии. Задачи стоимостного инжиниринга на предприятии.  Формирование стоимости металлургической продукции на разных этапах производственного процесса.  Хозяйственный учет как элемент стоимостного инжиниринга на предприятии.  Методы оценки стоимости активов.  Методы определения цены металлургической продукции.
P1.T2.	Бюджетирование затрат в стоимостном инжиниринге	Задачи бюджетирования затрат как элемент стоимостного инжиниринга на предприятии.  Классификация бюджетов на предприятии  Методы расчета стоимостных показателей бюджетов предприятия  Бюджетирование выручки, текущих и единовременных затрат, финансового результата



		<p>Инвестиционные бюджеты</p> <p>Бюджетирование на основе статистических методов</p>
<b>P1.T3.</b>	<p>Экономический анализ стоимостного инжиниринга</p>	<p>Задачи экономического анализа как элемента стоимостного инжиниринга на предприятии</p> <p>Применение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в стоимостном инжиниринге</p>
<b>P1.T4.</b>	<p>Оптимизация налоговых платежей в стоимостном инжиниринге</p>	<p>Налоговые платежи предприятия</p> <p>Планирование налоговых показателей предприятия</p> <p>Оптимизация налоговых платежей на предприятии</p> <p>Методы налоговой оптимизации</p>
<b>P1.T5.</b>	<p>Статистические методы стоимостного инжиниринга</p>	<p>Методы оценки нематериальных активов промышленного бизнеса;</p> <p>Отражение наличия и движения нематериальных активов промышленного бизнеса</p> <p>Обобщение бухгалтерских данных о наличии, состоянии и движении стоимости нематериальных активов</p>
<b>P1.T6.</b>	<p>Оценка эффективности проекта</p>	<p>Понятие, задачи, виды и принципы оценки эффективности проекта</p> <p>Этапы оценки проекта</p> <p>Методы оценки эффективности проекта</p>
<b>P2.</b>	<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p>	
<b>P2.T1.</b>	<p>Формирование инвестиционной стратегии</p>	<p>Инвестиционная стратегия как основа инвестиционных проектов предприятия.</p> <p>Основные подходы к формированию инвестиционной стратегии предприятия;</p> <p>Стратегические показатели инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>Алгоритм реализации инвестиционной стратегии</p>
<b>P2.T2.</b>	<p>Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие внедрение инвестиционных проектов.</p> <p>Учетная политика инвестиционных проектов.</p>

		<p>Понятие эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.</p> <p>Показатели эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.</p> <p>Основные направления повышения эффективности инвестиционных проектов.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Чернопяттов, А. М.; Управление затратами : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594> (Электронное издание)
2. Хегай, Ю. А.; Управление затратами : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683> (Электронное издание)
3. Керимов, В. Э.; Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009> (Электронное издание)
4. , Агарков, А. П.; Экономика и управление на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Сироткин, С. А.; Финансовый менеджмент на предприятии : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Сироткин, С. А.; Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2020 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологии бизнес-планирования**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Маталасов Сергей Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	электронного машиностроения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Методологические основы внутрифирменного планирования	Признаки типологии внутрифирменного планирования. Основные разделы планирования: методика и организация планирования (прогнозирование, нормирование, экономико-математические модели планирования), виды планирования: бизнес-планирование, перспективное и текущее технико-экономическое планирование, оперативно-производственное планирование, функциональное планирование по видам деятельности. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Система планов предприятия. Взаимосвязь планов предприятия. Целевые проекты и программы. Методы планирования: балансовый метод, метод экономического анализа, нормативный метод, метод экономико-математического моделирования, метод технико-экономического обоснования. Особенности применения методов, их преимущества и недостатки.
P2.	Подсистема внутрифирменных планов	Стратегическое планирование на предприятии: стратегические альтернативы, выбор стратегии и формирование стратегического плана, техника разработки сценариев развития предприятия. Тактическое планирование на предприятии: содержание и задачи текущего планирования, структура разделов годового плана, методика планирования ключевых показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Планирование

		<p>принятия решений с помощью операционного анализа.</p> <p>Оперативное планирование на предприятии: факторы производственного планирования, стратегии производственного планирования (отслеживание спроса, гибкого использования рабочего времени, постоянного уровня производства, субподряд), методика разработки альтернативных производственных планов, обоснование плана производства.</p>
<b>РЗ.</b>	Функциональное планирование	<p>Прогнозирование как инструмент планирования: роль в управлении предприятием, типы прогнозирования и виды прогнозов, методы прогнозирования деловой среды, качественные методы прогнозирования.</p> <p>Подсистема функциональных планов: планирование и расчет производственной мощности предприятия, содержание и задачи плана, планирование потребности в персонале, методы планирования производительности труда, себестоимости, прибыли и рентабельности.</p> <p>Бюджетирование: процедуры разработки финансовых бюджетов, анализ и контроль результатов на основе гибких бюджетов, нормы и нормативы при разработке бюджетов, учет отклонений нормативных и бюджетных издержек.</p> <p>Бизнес-планирование: бизнес - планы стратегических и тактических проектов предприятия, генерация предпринимательских и инновационных идей, отбор идей, форма и содержание бизнес плана, методы сбалансированности финансовых показателей бизнес - плана и оптимизации прибыли. Анализ и оценка рисков.</p> <p>Информационные технологии в бизнес-планировании.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .



## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технологии бизнес-планирования**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (Электронное издание)
2. Пидоймо, Л. П.; Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие.; Издательский дом ВГУ, Воронеж; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602> (Электронное издание)
3. Савкина, Р. В.; Планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (Электронное издание)
4. Джакубова, Т. Н.; Бизнес-план: расчеты по шагам : практическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446861> (Электронное издание)
5. Сироткин, С. А.; Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Технологии бизнес-планирования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление эффективностью производства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Батина Ирина Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Теоретическо-методологические основы управления эффективностью	Подходы к определению эффективности:  трактовки и эволюцию концепции «Управление эффективностью» (Performance Management); основные преимущества и выгоды, которые предоставляет компании эффективная система управления эффективностью; элементы эффективной системы управления эффективностью и производительностью  Традиционные практики повышения эффективности производства: в области организации производства (ЛИН-система), в области бизнес-процессов (реинжиниринг, аутсорсинг, бенчмаркинг).
P2.	Современная практика управления эффективностью производства	Факторы макро- и микросреды, обзор основных тенденций в выявлении и использовании резервов повышения эффективности производства. Методы управления эффективностью производства
P3.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности как инструмент управления производительностью труда и эффективностью	Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Методика анализа и оценки финансового состояния, анализа производственно-хозяйственной деятельности и комплексной оценки эффективности деятельности предприятия. Использование

		результатов анализа для принятия управленческих решений по повышению производительности труда и эффективности
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление эффективностью производства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Архипов, А. И., Карпухин, Д. Н., Кокин, Ю. П.; Экономика труда : учебное пособие.; Экономика, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63675> (Электронное издание)
2. Рябчикова, Т. А.; Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480518> (Электронное издание)
3. Голов, Р. С.; Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544> (Электронное издание)
4. ; Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245> (Электронное издание)
5. ; Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Абдукаримов, И.Т.; Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080000 "Экономика и управление".; ИНФРА-М, Москва; 2013 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление эффективностью производства**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление производительностью труда и**  
**эффективностью персонала**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Теоретическо-методологические основы управления эффективностью и производительностью труда	<p>Подходы к определению производительности труда в России и за рубежом: понятие и сущность производительности труда отечественных и зарубежных авторов и школ; трактовки и эволюцию концепции «Управление эффективностью» (Performance Management); основные преимущества и выгоды, которые предоставляет компании эффективная система управления эффективностью; элементы эффективной системы управления эффективностью и производительностью;</p> <p>Показатели и методы измерения производительности труда: показатели измерения и оценки, методы измерения, группы производительности труда, основные подходы к разработке критериев эффективности: компетенций (competency) и ключевых показателей эффективности (КПЭ/КРІ);</p> <p>Традиционные практики повышения производительности труда: в области организации труда (ЛИН-система, нормирование труда), в области управления персоналом (образование, мотивация), в области бизнес-процессов (реинжиниринг, аутсорсинг, бенчмаркинг).</p>
P2.	Макро-факторы повышения производительности труда и эффективности	Рынок и ресурсы труда как факторы производительности труда: понятие, формирование спроса на труд и предложение

		<p>труда, модели рынка труда; ресурсы труда, занятость, безработица;</p> <p>Система образования как фактор производительности труда: современная система образования, корпоративные университеты, учебные центры, стандартизация и управление по компетенциям</p> <p>Энергосбережение как фактор производительности труда: понятие и необходимость энергоэффективности и энергоменеджмента, стандартизация в сфере использования энергии, проблемы энергосбережения, практики энергоменеджмента передовых компаний (организационно-технологический и социокультурный аспекты)</p>
<b>РЗ.</b>	Современная практика управления производительностью труда и эффективностью	<p>Исследование современных практик управления производительностью труда: обзор современных подходов металлургических компаний к повышению производительности труда своего персонала;</p> <p>Подходы к совершенствованию системы управления производительностью труда: процесс управления персоналом с фокусом на рост производительности труда, развитие производственной культуры, развитие производственной системы.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление производительностью труда и эффективностью персонала

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Рябчикова, Т. А.; Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480518> (Электронное издание)
2. Рябчикова, Т. А.; Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480518> (Электронное издание)
3. Куценко, Е. И.; Исследование деятельности предприятия : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777> (Электронное издание)

4. Ксенофонтова, Х. З.; Компетенции управленческого персонала: теория и методология развития : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132623> (Электронное издание)
5. Шапиро, С. А., Рофе, А. И., Шапиро, С. А.; Развитие теории и практики экономики труда : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473032> (Электронное издание)
6. Рогожин, М. Ю.; Управление персоналом: 100 вопросов и ответов о самом насущном в современной кадровой работе : практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253717> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление производительностью труда и эффективностью персонала**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.

			<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>