

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152272	Латинский язык и авторы. Цицерон

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика 2. Филология	Код ОП 1. 45.03.03/33.01 2. 45.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика; 2. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03; 2. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Юлия Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Латинский язык и авторы. Цицерон

1.1. Аннотация содержания модуля

Предметом дисциплины становится чтение и критический анализ оригинальных текстов Цицерона (речи, трактаты, письма – по выбору). Чтение текстов сопровождается различными видами комментирования (грамматический комментарий, лексикологический, стилистический, культурно – исторический и т.д.). Знания и навыки, полученные в ходе освоения настоящей дисциплины, должны применяться студентами при освоении других дисциплин классического цикла, а также для работы с источниками на латинском языке в ходе научно-исследовательской работы.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинский язык и авторы. Цицерон	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Введение в классическую филологию
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Латинский язык и авторы. Цицерон	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью	У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний

	(профилем) образовательной программы)	
	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	З-1 - Знает категории единиц латинского и древнегреческого языков всех языковых уровней; основные грамматические категории и конструкции латинского и древнегреческого языков У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык и авторы. Цицерон

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Юлия Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Попова Юлия Борисовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Биография Цицерона	Основные этапы жизни Марка Тулия Цицерона. Детство и юность. Начало политической деятельности и карьеры оратора. Консульство и заговор Катилины. Изгнание. Наместничество в Киликии и гражданская война. Гибель Цицерона.
Раздел 2.	Взгляды Цицерона	Философские взгляды. Политические взгляды и теория права. Взгляды на риторику, литературу и историю. Религиозные взгляды.
Раздел 3.	Литературное наследие Цицерона	Речи. Риторические трактаты. Философские трактаты. Письма. Значение трудов Цицерона в культуре и искусстве. Память о Цицероне в античную эпоху, Средние века и Новое время. Образ Цицерона в художественных произведениях.
Раздел 4.	Анализ избранных произведений Цицерона	Марк Тулий Цицерон. ORATIO IN L. CATILINAM PRIMA/ Первая речь против Луция Сергия Катилины. IN M. ANTONIVM ORATIO PHILIPPICA PRIMA/ Первая филиппика против Марка Антония. Перевод с латинского на русский, комментарии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
-------------	-----	---------------------------	-------------	---------------------

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык и авторы. Цицерон

Электронные ресурсы (издания)

1. Цицерон, ., Горенштейн, В. О.; Письма Марка Туллия Цицерона к Аттику, близким, брату Квинту, М. Бруту : документально-художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40999> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бобровникова, Т. А.; Цицерон. Интеллигент в дни революции; Молодая гвардия, Москва; 2006 (2 экз.)
2. Грималь, П.; Цицерон; Молодая гвардия, Москва; 1991 (1 экз.)
3. Звиревич, В. Т.; Цицерон. Философ и историк философии; Издательство Уральского университета, Свердловск; 1988 (3 экз.)
4. Утченко, С. Л.; Цицерон и его время; Мысль, Москва; 1986 (4 экз.)
5. Цицерон, М. Т., Горенштейн, В. О., Грабарь-Пассек, М. Е.; Речи : В 2 т. Т. 1. Годы 81-63 до н. э.; Наука, Москва; 1993 (1 экз.)
6. Цицерон, М. Т., Горенштейн, В. О., Грабарь-Пассек, М. Е.; Речи : В 2 т. Т. 2. Годы 62-43 до н. э.; Наука, Москва; 1993 (1 экз.)
7. Тронский, И. М.; История античной литературы : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов.; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2008] (1 экз.)
8. Дерюгин, А. А.; Латинский язык : учебник для студентов высших учебных заведений.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003 (174 экз.)
9. Дворецкий, И. Х.; Латинско-русский словарь : более 200000 слов и словосочетаний.; Русский язык Медиа, Москва; 2009 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Бобровникова Т. А. Цицерон: Интеллигент в дни революции. — М.: Молодая гвардия, 2006. — 532 [12] с. — (Жизнь замечательных людей; 1219). https://mir-knig.com/read_179480-1

Грималь П. Цицерон / Пер. с фр.: Г. С. Кнабе, Р. Б. Сашина. — М.: Молодая гвардия, 1991. — 544 с. — (Жизнь замечательных людей; 717). <https://bookree.org/reader?file=1341095>

Звиревич В. Т. Цицерон. СПб.: Наука, 2016. — 255 с. <https://libcat.ru/knigi/starinnaya-literatura/antichnaya-literatura/56920-mark-ciceron-rechi.html>

Утченко С. Л. Цицерон и его время. — М.: Мысль, 1973; 2-е изд. — М., 1986. — 352 с. <https://bookree.org/reader?file=489085&pg=4>

Марк Туллий Цицерон. Речи. — М.: Наука, 1993. 448 с. <https://web.archive.org/web/20100727031214/http://sokolwlad.narod.ru/latinum/texsts/cicero00.html>

Марк Туллий Цицерон. Речи. — М.: Наука, 1993. 448 с. <https://web.archive.org/web/20100727031214/http://sokolwlad.narod.ru/latinum/texsts/cicero00.html>

Тронский И.М. История античной литературы. М., 1957. Ч. II. Римская литература. <https://azbyka.ru/otechnik/6/istorija-antichnoj-literatury/3>

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор: <http://feb-web.ru>

Рутения: <http://rurthenia.ru>

ОПОЯЗ: <http://www.opojaz.ru/index.html>

СовЛит: <http://www.ruthenia.ru/sovlit/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.

Электронекрасовка: <https://electro.nekrasovka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык и авторы. Цицерон

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется