

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152278	Чтение текстов на древнегреческом языке

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Елена Эдуардовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Чтение текстов на древнегреческом языке

1.1. Аннотация содержания модуля

На занятиях по древнегреческому языку закладываются основы филологического анализа текста, написанного не на родном языке. Древнегреческие тексты дают прекрасный материал для обучения технике перевода, и чрезвычайно важно с первых шагов показать необходимость неукоснительно следовать основным правилам перевода.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Чтение текстов на древнегреческом языке	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Древние языки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Чтение текстов на древнегреческом языке	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	З-1 - Знает категории единиц латинского и древнегреческого языков всех языковых уровней; основные грамматические категории и конструкции латинского и древнегреческого языков У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Чтение текстов на древнегреческом языке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Елена Эдуардовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Елена Эдуардовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Морфология	Имя существительное. Имя прилагательное. Числительные. Местоимения. Служебные части речи. Глагол. Именные формы глагола.
Раздел 2.	Лексикология	Состав греческой лексики. Стилистическая дифференциация греческой лексики. Грецизмы в русском языке. Греческая семасиология (Лексическое значение слова. Полисемия. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологические сочетания. Идиомы. Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения.).
Раздел 3.	Синтаксис простого предложения	Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование по смыслу. Эллипсис подлежащего. Эллипсис глагола εἶναι. Согласованное и несогласованное определение. Синтаксис падежей. Инфинитивные обороты. Genitivus absolutus.
Раздел 4.	Синтаксис сложного предложения	Употребление союзов и частиц. Типы придаточных предложений. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях всех типов.
Раздел 5.	Аналитическое чтение древнегреческой поэзии.	Стихи Анакреона, Сапфо.

Раздел 6.	Аналитическое чтение древнегреческой прозы.	Ксенофонт. Анабасис.
------------------	---	----------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чтение текстов на древнегреческом языке

Электронные ресурсы (издания)

1. Соболевский, С. И.; Древнегреческий язык : учебное пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300> (Электронное издание)
2. Шантрен, П., П., Боровский, Я. М.; Историческая морфология греческого языка; Изд-во иностр. лит., Москва; 1953; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222413> (Электронное издание)
3. , Вейсман, А. Д.; Греческо-русский словарь : словарь.; б.и., Санкт-Петербург; 1899; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94400> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Славятинская, М. Н.; Учебник древнегреческого языка; Филоматис, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Козаржевский, А. Ч.; Учебник латинского языка : учебник для нефилол. гуманитар. фак.; [Книжный дом "ЛИБРОКОМ", Москва; 2009] (53 экз.)
3. , Дворецкий, И. Х., Соболевский, С. И.; Древнегреческо-русский словарь : около 70000 слов (в обоих т.). Т. 1. А - Л; Государственное издательство иностранных и национальных словарей, Москва; 1958 (5 экз.)
4. , Дворецкий, И. Х., Соболевский, С. И.; Древнегреческо-русский словарь : около 70000 слов (в обоих томах). Т. 2. М - Омега; Государственное издательство иностранных и национальных словарей, Москва; 1958 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть 1-3 / Вольф

Ф., Малинаускене Н.К. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2004 (или более поздние издания) – <http://biblicalstudy.ru/Books/Greek1.pdf>

Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. — М.: Филоматис, 2003. <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/uchebnik-drevnegrecheskogo-jazyka/>

Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и

перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004 <http://www.greeklatin.narod.ru/kozar/ksrcontent.htm>

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор: <http://feb-web.ru>

Рутения: <http://rurthenia.ru>

ОПОЯЗ: <http://www.opojaz.ru/index.html>

СовЛит: <http://www.ruthenia.ru/sovlit/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.

Электронекрасовка: <https://electro.nekrasovka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чтение текстов на древнегреческом языке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется