

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1152567	Основы гуманитарной культуры

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Металлургия титана	<b>Код ОП</b> 1. 22.03.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Металлургия	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 22.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шварц Данил Леонидович	доктор технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	обработки металлов давлением

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарной культуры

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью изучения модуля является формирование у студентов приверженности к профессиональной этике и ответственности за последствия инженерной деятельности, культуры мышления, коммуникативных качеств личности, способностей эффективно работать самостоятельно и в команде, в том числе, в мультикультурной среде; стремления к саморазвитию, самоорганизации и самообучению в течение всей жизни. Спецификой дисциплины «История науки и техники» является наличие разнообразного фактологического материала, раскрывающего законы эволюции научного знания, сведений о научно-технических решениях в исторической ретроспективе, о роли ученых, изобретателей, первооткрывателей в научно-техническом прогрессе. В обучении уделяется внимание формированию умений в области поиска, обработки, анализа, обобщения и систематизации исторического материала, способности самостоятельного мышления, интерпретации исторических фактов, осознанного понимания значимости науки и техники как формы целостной культуры человечества. Дисциплина «Конфликтология» направлена на формирование систематизированных знаний о конфликте как социокультурном феномене. Изучается сущность, виды и функции социальных конфликтов, основные подходы и методы анализа и разрешения социальных конфликтов, специфика и этические нормы конфликтного поведения с учетом актуальных проблем теории и практики управления. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с теорией государства и права, юридической ответственностью, пониманием основ конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного, уголовного, информационного и экологического права.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История науки и техники	3
2	Конфликтология	3
3	Правоведение	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История науки и техники	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
Конфликтология	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
Правоведение	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при</p>

	закономерностей развития природы, человека и общества	<p>формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	<p>З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию</p> <p>П-2 - Контролировать соответствие разрабатываемой документации действующим нормативным требованиям</p> <p>Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История науки и техники**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бармин Александр Вячеславович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	истории России

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предметное содержание истории науки и техники. Источники изучения и проблема периодизации истории науки и техники	Место истории науки и техники в системе гуманитарного, естественнонаучного и технического знаний. Источники изучения истории науки и техники. Проблема периодизации истории науки и техники.  Понятие науки и техники. Специфика и формы организации науки и научных исследований. Эволюция и классификации научного знания. Техника – основной компонент материальной культуры. Функциональный принцип классификации техники. Техника и технология как определяющие факторы образа жизни. Технологические революции. Техносфера: понятие и структура. Взаимосвязь науки и техники в различные эпохи.
2	Знания и технико-технологические достижения первобытной эпохи	Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи.  Системы познания в первобытную эпоху (повседневное, эмпирическое, мифологическое, магическое, религиозное, художественное и др.).  Виды орудийных практик и технологий изготовления орудий труда и предметов быта.  Технико-технологические достижения в присваивающем хозяйстве (собираительство, охота, рыболовство).

		<p>Технико-технологические достижения в производящем хозяйстве (земледелие, скотоводство).</p> <p>Социальные, гносеологические и технологические аспекты Неолитической революции.</p> <p>Археологические памятники культуры в мире, России и на Урале в исторический период.</p>
3	Системы рациональных знаний, техника и технологии цивилизаций Древнего Востока	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Региональные особенности, специфика хозяйственной деятельности, социального и государственного устройства древних цивилизаций.</p> <p>Виды ирригационного земледелия в древневосточных цивилизациях. Основные изобретения в земледелии. Организация крупномасштабных ирригационных и строительных работ.</p> <p>Виды ремесел и характеристика ремесленных технологий. Появление металлургии железа. Основные технологии металлургии железа сыродутным способом.</p> <p>Появление письменности. Виды письменности. Писцы и писцовые школы. Начала математических знаний, их практическая необходимость. Зарождение астрономии и появление календаря. Развитие географических представлений. Мореплавание. Военная техника.</p>
4	Формирование научных знаний, техника и технологии античной эпохи	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Региональные особенности, специфика хозяйственной деятельности, социального и государственного устройства античных цивилизаций.</p> <p>Система образования в эпоху античности. Структура и специфика античной науки. Заимствование научных знаний Востока. Научные достижения древних греков и римлян. Первые научные модели мира. Античные школы и научные центры.</p> <p>Понятия «технэ», «механэ», «махинэ». Появление элементов научных технических знаний.</p> <p>Агротехнические новшества. Строительные материалы, техника и технологии. Изобретение водяного колеса. Развитие металлургии и кузнечного дела. Усовершенствование бронзового литья. Первые механизмы: блок, ворот, полиспаст. Военная техника, баллисты и катапульты. Создание триеры.</p>
5	Формы познания мира, техника и технологии в средние века и эпоху Возрождения	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи.</p> <p>Преемственность научно-технических достижений античности. Связь развития науки и техники средневековья с процессами эволюции феодального общества. Научное и религиозное познание окружающего мира и человека. Формирование научно-художественного мышления в познании и преобразовании окружающего мира и общества.</p>



		<p>Церковные, монастырские и городские школы. Появление университетов. Книгопечатание.</p> <p>Ремесленные знания и специфика их трансляции. Строительно-архитектурные знания. Горное дело и технические знания. Расширение представлений гидравлики и механики в связи с развитием мануфактурного производства и строительством гидросооружений. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в области навигации и кораблестроения.</p> <p>Распространение водяных и ветряных мельниц.</p> <p>Металлы во времена средневековья. Алхимия. Использование цветных металлов в книгопечатании. Создание в средневековой Европе доменных печей. Открытие процесса фришевания. Чугунное литье. Георг Бауэр (Агри-кола) и рождение научной металлургии, минералогии и горного дела. Отражение развития металлургии на других естественных науках и военно-технических достижениях.</p>
6	<p>Научная революция и технико-технологические достижения мануфактурного периода (XVII – начало XVIII вв.)</p>	<p>Научная революция XVII в. Становление экспериментального естествознания и экспериментальной механики. Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки и физико-математических исследований. Ученые-экспериментаторы и изобретатели эпохи.</p> <p>Эпоха мануфактурной промышленности. Верхнебойное водяное колесо – универсальный двигатель мануфактурной промышленности.</p> <p>Развитие металлургии. Уральская металлургия и развитие русской артиллерии.</p>
7	<p>Развитие науки, техники и технологии в условиях промышленной революции (XVIII – XIX вв.)</p>	<p>Система образования и просвещения в XVIII – XIX вв. Деятельность научных академий. Организация научных исследований. Формирование международной и отечественной коммуникации в инженерной сфере.</p> <p>Промышленный переворот конца XVIII – XIX вв. Рене де Реомюр: теория науглероживания железа. Абрахам Дерби: появление коксовой доменной металлургии. Генри Корт: изобретение пудлингования. Начало «эпохи стали»: бессемеровский, мартеновский и томасовский способы производства. Династия Сименс в металлургии железа.</p> <p>Рождение отечественной металлургии. Эпоха Петра I. Демидовская металлургия. М.В.Ломоносов и наука о металлах. Русские изобретатели (Григорий Махотин и И.И.Ползунов). П.П.Аносов: разработка учения о стали. Д.К.Чернов: основоположник металлографии.</p> <p>Энергетика. Специализированные станки. Строительная техника. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Электровозы. Автотранспорт. Судостроение. Средства связи. Развитие военной техники.</p>

8	Наука и техника на рубеже XIX – первой половине XX вв.	<p>Развитие науки и возникновение новых дисциплин. Достижения математики, физики, химии, космологии и др.</p> <p>Металловедение. Химические технологии. Разработка научных основ космонавтики.</p> <p>Формирование конструкторско-технологического направления изучения машин.</p> <p>Развитие металлургии и металлургического оборудования. Машиностроение и станкостроение. Добыча и переработка нефти. Энергетика. Электрификация. Строительная техника. Железобетон. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Транспорт. Судостроение. Средства связи. Развитие военной техники.</p>
9	Научно-технические достижения второй половины XX – начала XXI вв.	<p>XX в. – эпоха научно-технической революции (НТР) и научно-технического прогресса (НТП). Основные науч-но-технические направления: ядерная и термоядерная энергетика, генная инженерия, космические исследования, компьютерные технологии, интеграция, прогнозирование и т.д. Специализация современной научно-технической деятельности.</p> <p>Механизация, автоматизация и компьютеризация промышленного производства. Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования.</p> <p>Появление комплексных научно-технических дисциплин. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.</p> <p>Использование результатов научных исследований (НТП) в целях достижения экономического, социального, экологического и информационного эффекта.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и	Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде

			общества	
--	--	--	----------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История науки и техники

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Муртазина, С. А.; История науки и техники : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923> (Электронное издание)
2. ; История науки и техники : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675> (Электронное издание)
3. Гухман, В. Б.; Краткая история науки, техники и информатики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295> (Электронное издание)
4. Быковская, Г. А.; История науки и техники (Магистратура) : учебное пособие.; Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481971> (Электронное издание)
5. Шейпак, А. А.; История науки и техники. Энергомашиностроение : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483239> (Электронное издание)
6. Горбатюк, В. Ф., Исаев, П. П.; История техники, технологий и культуры мировых цивилизаций : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615021> (Электронное издание)
7. Зайцев, Г. Н., Федюкин, В. К.; История техники и технологий : учебник.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Запарий, В. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г.; История науки и техники. Эпоха Средневековья : хрестоматия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (31 экз.)
2. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г., Лазарева, Е. В., Лахтионова, Е. С., Москаленко, М. Р., Фарманов, Б. И.; История науки и техники. Эпоха Античности : хрестоматия для студентов всех форм обучения технических специальностей.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)
3. , Бармин, А. В., Дорошенко, В. А., Запарий, В. В., Кузнецов, А. И., Нефедов, С. А.; История науки и техники : курс лекций.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (642 экз.)
4. Кравченко, А. Ф., Кругляков, Э. П.; История науки и техники; СО РАН, Новосибирск; 2005 (10 экз.)
5. , Бармин, А. В., Дорошенко, В. А., Запарий, В. В., Кузнецов, А. И., Нефедов, С. А.; История науки и техники : курс лекций.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2005 (113 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

История науки и техники : Электронный курс в система электронного обучения на платформе Гиперметод, режим доступа - [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3421](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3421)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> – Зональная научная библиотека УрФУ.

[www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – Электронная гуманитарная библиотека.

<http://www.gumer.info/> – Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.archaeology.ru/>- Археология.РУ. Открытая библиотека имени В.Е.Еременко.

<http://ru.wikipedia.org> - Универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://krugosvet.ru/> - Энциклопедия «Кругосвет».

<https://history.rin.ru/> - История.

<http://hrono.ru/> - Хронос. Всемирная история в интернете.

<http://www.rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История науки и техники

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конфликтология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Конфликтология как наука	Основные этапы и направления эволюции конфликтологии в отечественной и зарубежной науке. Междисциплинарный характер методологии конфликтологических исследований: проблематика конфликта в философии, психологии, социологии, правоведении.  Объект, предмет и функции современной конфликтологии. Значение конфликтологических знаний в профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.
T2	Конфликт как феномен	Дисциплинарные трактовки понятия конфликта. Предпосылки появления конфликтов: противоречия в мировоззрении и практической деятельности человека и общества. Объективные и субъективные причины конфликтов. Классификация конфликтов.  Структура конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Трудности оценки результатов конфликта.
T3	Динамика конфликта	Конфликт как процесс. Основные стадии развития конфликта. Особенности конфликтных отношений на различных стадиях развития конфликта. Инцидент как форма конфликтного действия и повод для начала конфликта. Эскалация конфликта.



		Проблема завершения конфликта. Понятие постконфликтного синдрома.
<b>T4</b>	Стратегии конфликтного поведения	Понятие и типология стратегий поведения в конфликте. Применение силовых методов при эскалации конфликта. Формы участия третьей стороны в активной стадии конфликта. Концепция стилей поведения в конфликте Килмана и Томаса. Изменение конфликтных стратегий как результат реагирования участников на поведение друг друга.
<b>T5</b>	Методы изучения и регулирования конфликтов	Этапы анализа конфликтов. Психологические методы в конфликтологии. Метод кейс-стади в социально-психологическом и социологическом исследованиях конфликта. Возможности и значение прогнозирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности человека и общества. Профилактика конфликтных ситуаций. Функции конфликтологических служб и центров.
<b>T6</b>	Конфликты в основных сферах человеческого взаимодействия	Особенности содержания конфликтов в сфере управления, политики, труда, семейных, гендерных, межкультурных и этнических отношений. Методы регулирования конфликтов в различных сферах человеческого взаимодействия: нормативно-правовые, социальные, социально-психологические, социокультурные, силовые. Возможности использования переговоров и медиации в регулировании конфликтов.
<b>T7</b>	Этика конфликтного поведения	Системы нормативного регулирования конфликтного поведения. Оценка конфликта и нормы конфликтного поведения в различных религиозных традициях. Этика конфликтного поведения в контексте философских учений. Этические нормы регулирования конфликтного поведения в различных культурах. Проблема толерантности и выбор способов разрешения конфликтов в современном обществе.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конфликтология**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Магомедова, П. К.; Конфликтология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428> (Электронное издание)
2. Кузьмина, , Т. В.; Конфликтология : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79799.html> (Электронное издание)
3. Клачкова, , О. А.; Конфликтология : практикум.; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, Комсомольск-на-Амуре, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/85814.html> (Электронное издание)
4. Качалов, , Л. К.; Конфликтология : учебное пособие.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/102123.html> (Электронное издание)
5. Сухов, А. Н.; Социальная конфликтология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615769> (Электронное издание)
6. Шарков, Ф. И.; Общая конфликтология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621690> (Электронное издание)
7. Семенов, , В. А.; Конфликтология : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/102329.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Гилязова, О. С.; Конфликтология : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
2. Кафтан, В. В.; Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник для направлений бакалавриата и магистратуры "Политология", "Связи с общественностью", "Национальная безопасность", "Безопасность жизнедеятельности".; КНОРУС, Москва; 2021 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

11. Автоматизированная информационная система «Молодежь России» (АИС «Молодежь России») [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://mygosmol.ru/>.

12. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://dobro.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конфликтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы права и профессиональной деятельности	Понятие и сущность прав, система права, источники права. Правоотношение, правовое регулирование и реализация права, правосознание, правовое воспитание, правовая культура. Субъект профессиональной деятельности, понятие профессии и профессиональной деятельности.
2	Организационно-правовые основы управленческой деятельности	Понятие законности в сфере управления. Понятие и виды форм управленческой деятельности. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. Понятие и особенности системы государственного и муниципального управления. Организационно-правовая система управления отраслями промышленности
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Законодательство, регламентирующее вопросы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация и основания прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности
4	Гражданско-правовые договоры в сфере	Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Соотношений понятий договора и сделки. Свобода договора. Договор и закон. Содержание и форма

	профессиональной деятельности	договора. Толкование договора. Заключение, изменений и расторжение договора. Виды гражданско-правовых договоров в сфере профессиональной деятельности.
5	Правовое регулирование отношений в сфере труда.	Понятие труда и его роль в жизни общества. Цели, задачи и система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Понятие и содержание коллективного договора. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Охрана труда: понятие и содержание. Трудовые споры: понятие и виды.
6	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. основания привлечения и освобождения от юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие и виды. Основания и условия и размер гражданско-правовой ответственности в сфере профессиональной деятельности. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере профессиональной деятельности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
			ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую	Д-1 - Проявлять развитые коммуникативные умения при согласовании

			проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	разработанной документации со стейкхолдерами
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правоведение**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Соловьев, А. А.; Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341> (Электронное издание)
2. Земцов, Б. Н.; Правоведение: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149> (Электронное издание)
3. Шамаева, А., А.; Правоведение : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024> (Электронное издание)
4. , Маилян, С. С., Косякова, Н. И.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Сыгинская, М. В., Шкатулла, В. И.; Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов.; Академия, Москва; 2004 (3 экз.)
2. , Козбаненко, В. А.; Правоведение : [учебник для вузов по неюрид. специальностям].; Дашков и К, Москва; 2004 (3 экз.)
3. , Козбаненко, В. А.; Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2005 (9 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

[https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/494](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/494) - "Правоведение"

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--