

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152742	Введение в филологию

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Русский язык и литература для иностранных учащихся	Код ОП 1. 45.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностраннных учащихся
2	Кириенко Александра Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	русского языка для иностраннных учащихся

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в филологию

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью данного модуля является знакомство студентов с возникновением и эволюцией филологического знания, историей формирования и развития филологии как науки и отдельных ее направлений, а также знакомство с основными понятиями и категориями филологии. Модуль включает три дисциплины: «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание» и «Латинский язык». Дисциплина «Введение в литературоведение» формирует представление о предмете литературоведения, его понятийном аппарате и научных подходах к художественному тексту. Дисциплина «Введение в языкознание» готовит студентов к изучению последующих теоретических курсов лингвистической направленности; ее целью является усвоение студентами лингвистической терминологии и основных представлений о языке, существующих в современном языкознании. Дисциплина «Латинский язык» знакомит студентов с одним из классических языков, его структурой и культурно-историческим значением для русского языка.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в литературоведение	3
2	Введение в языкознание	3
3	Латинский язык	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основы сравнительно-исторического языкознания

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Введение в литературоведение	ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	З-1 - Воспроизвести существующие методики в конкретной узкой области филологического знания в собственных локальных исследованиях под научным руководством, уметь делать аргументированные выводы и приходиться к логичным умозаключениям У-1 - Выбирать корректные методики для анализа конкретного материала с учетом его целей и задач и определять соответствие анализируемого материала методике его изучения
Введение в языкознание	ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	У-1 - Выбирать корректные методики для анализа конкретного материала с учетом его целей и задач и определять соответствие анализируемого материала методике его изучения П-1 - Разрабатывать модели анализа текстов, связанных с конкретными методиками в узких филологических знаниях, приходиться к логически аргументированным выводам на основе существующих методик
Латинский язык	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление
	ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	З-1 - Воспроизвести существующие методики в конкретной узкой области филологического знания в собственных локальных исследованиях под научным руководством, уметь делать аргументированные выводы и приходиться к логичным умозаключениям П-1 - Разрабатывать модели анализа текстов, связанных с конкретными методиками в узких филологических знаниях, приходиться к логически

		аргументированным выводам на основе существующих методик
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в литературоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириенко Александра Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кириенко Александра Юрьевна, Ассистент, русского языка для иностранных учащихся

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1, T1	Введение	Литературоведение как наука. Разделы литературоведения. Объект и предмет изучения. Связь литературоведения и художественной литературы с другими науками.
P1, T2	Художественный образ	Образ – знак в художественном тексте. Особенности образа. Типы художественных образов. Герой. Персонаж. Описание предметного образа. Портрет. Пейзаж. Интерьер. Авторская оценка. Интерпретация характера героя (анализ текста), определение художественных деталей, авторской оценки.
P1, T3	Форма и содержание художественного произведения	Понятия «форма» литературного произведения. Сюжет и фабула. Художественный конфликт и его виды. Основные элементы сюжета. Композиция и её приёмы. Понятие и «содержание» художественного произведения. Тема. Проблема. Идея.
P1, T4	Разделение художественной литературы на роды и жанры	Эпос как литературный род. Жанры эпоса. Лирика как литературный род. Жанры лирики. Драма как литературный род. Жанры драмы. Комплексный анализ текстов эпического, лирического и драматического жанра.
P1, T5	Особенности поэтической речи	Стихотворный и прозаический текст. Ритмическая организация стихотворения. Анализ стихотворений (размер, рифма, рифмовка).
P1, T6	Функционально-смысловые типы речи	Композиционно-речевые формы: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов.

P1, T7	Понятие «художественного метода» и «литературного направления» в русской литературе	Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм – краткая характеристика методов в художественной литературе.
P2, T8	Образ в художественном тексте	Определение и анализ художественных образов в тексте. Интерпретация характера героя. Роль детали в тексте. Описание героев и персонажей в тексте. Пересказ текстов с оценкой образных средств. Выявление в текстах прямой авторской оценки.
P2, T9	Тексты эпических, лирических и драматических жанров	Анализ текстов эпического жанра. Анализ лирического произведения. Анализ отрывка из пьесы.
P2, T10	Стихотворения	Определение размера, рифмы, рифмовки в стихотворном тексте.
P2, T11	Особенности функционально-смысловых типов речи	Практический анализ текстов – описаний, повествований, рассуждений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	З-1 - Воспроизвести существующие методики в конкретной узкой области филологического знания в собственных локальных исследованиях под научным руководством, уметь делать аргументированные выводы и приходиться к логичным умозаключениям У-1 - Выбирать корректные методики для анализа конкретного

				материала с учетом его целей и задач и определять соответствие анализируемого материала методике его изучения
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в литературоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Абрамович, Г. Л.; Введение в литературоведение : учебник.; Просвещение, Москва; 1975; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47461> (Электронное издание)
2. Стародубцева, З. Г.; Введение в литературоведение: основные термины и понятия : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615393> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Чернец, Л. В.; Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины : Учеб. пособие для студентов вузов.; Высшая школа : Академия, Москва; 2000 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpus.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в литературоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в языкознание

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисова Елизавета Олеговна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1, T1	Языкознание как наука	Предмет языкознания. Значение языка для человека и человеческого общества. Причины сложности изучения языка. Общее языкознание и частные лингвистические дисциплины. Фундаментальные и прикладные задачи языкознания. Место языкознания среди других наук.
P1, T2	Знаковая природа языка	Двойственность природы языка. Знаковые системы. Основные свойства знака. Знак и значение. Язык как универсальная система.
P1, T3	Система и структура языка	Понятие системы. Языковые уровни. Синтагматика и парадигматика. Позиция и оппозиция.
P1, T4	Функции языка	Функции внешней коммуникации. Компоненты коммуникативного акта. Познавательная, эмоциональная, побудительная, поэтическая, регулятивная, метаязыковая функции языка. Функции внутренней коммуникации. Язык и мышление. Функция внутренней речи, функция памяти, мировоззренческая и аккумулирующая функции.
P1, T5	Язык и речь	Соотношение речевой деятельности, языка и речи. Речевой акт и текст. Языковые единицы и правила их соединения. Противопоставление языка и речи, как сущности и явления, общего и частного, потенциального и реального, социального и индивидуального. Диалектика соотношения языка и речи.
P2, T1	Формы существования языка	Язык и общество. Синхронная и диахронная социолингвистика. Соотношение литературного языка, койне и

		диалектов. Соотношение литературного языка и социолектов. Формирование и основные признаки литературного языка и его функциональных стилей.
P2, T2	Проблема происхождения языка	Причины сложности решения проблемы. Мифологическая и звукоподражательная теории происхождения языка. Теория общественного договора. Животная сигнализация и человеческий язык. Данные антропогенеза, онтогенеза, социогенеза, нейрофизиологии и зоосемиотики о происхождении языка. Этапы становления языка.
P2, T3	Взаимодействие языков	Причины возникновения языковых контактов. Прямые и косвенные контакты. Заимствования, калькирование, субстрат. Пиджин и креольский язык. Билингвизм и диглоссия.
P3, T1	Генеалогическая классификация языков	Сравнительно-исторический метод языкознания. Праязык, языковые семьи и группы. Базовые показатели для установления родства. Родословное древо (индо-европейская, тюркская, финно-угорская и китайско-тибетская ветви).
P3, T2	Типологическая классификация языков	Принцип классификации. Базовые показатели для установления типа языка. Изолирующие, агглютинирующие и флективные языки. Аналитические и синтетические языки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	П-1 - Разрабатывать модели анализа текстов, связанных с конкретными методиками в узких филологических знаниях, приходиться к логически аргументированным выводам на основе существующих методик

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

Электронные ресурсы (издания)

1. Маслов, Ю. С.; Введение в языкознание; Высш. школа, Москва; 1987; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959> (Электронное издание)
2. Камчатнов, А. М.; Введение в языкознание : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Реформатский, А. А., Виноградов, В. А.; Введение в языковедение : учебник для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2001 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика:

<http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

www.gramota.ru

www.ruslang.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисова Елизавета Олеговна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1, T1	Введение	Краткие сведения об истории латинского языка. Алфавит
P1, T2	Фонетика	Орфоэпия. Основные фонетические закономерности
P2, T1	Глагол	Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Praesens indicativi activi.
P2, T1	Имя существительное	Грамматические категории имени. I-V склонение.
P2, T2	Имя прилагательное	Грамматические категории. Морфологические типы.
P2, T3	Предлоги	Основные предлоги. Управление предлогов.
P3, T1	Простое предложение	Понятие предложения. Типы простых предложений.
P3, T2	Латинские изречения	Понятие «крылатого выражения». Чтение авторов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология повышения коммуникативно	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и	З-2 - Определять подходы к проведению

	исследовательская	й компетентности	систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
--	-------------------	------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. , Филиппьева, Е. Ф., Юрьева, Л. И.; Латинский язык : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476> (Электронное издание)
2. Мирошенкова, , В. И.; Учебник латинского языка; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2006; <http://www.iprbookshop.ru/13118.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шендецов, В. В., Лукашевич, Д. П.; Словарь крылатых латинских выражений и слов : более 3000 единиц.; Астрель, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

The Latin Library <http://thelatinlibrary.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется