

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

45.03.01/33.03

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Русский язык и литература для иностранных учащихся	Код ОП 1. 45.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новоселова Екатерина Алексеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностраннных учащихся

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, освоившего образовательную программу бакалавриата. Подготовка ВКР направлена на проверку качества выполнения профессиональных задач и соответствия подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности всех результатов освоения образовательной программы, заявленных в ОХОПе

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
ОПК-3	Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4	Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки
ОПК-5	Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и

	развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых
ОПК-6	Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
ПК-4	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-5	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых
ПК-7	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-8	Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
ПК-9	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и

	публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК-10	Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузьмина, Н. А.; Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159> (Электронное издание)

2. Нетяго, Н. В.; Лексикология современного русского языка: краткий курс для иностранных учащихся : учебно-методическое пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482237> (Электронное издание)

3. , Михайлова, О. А.; Синтаксис осложненного и сложного предложений : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482361> (Электронное издание)

4. Скобликова, Е. С.; Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251> (Электронное издание)

5. Смирнова, Т. И.; Фонетика. Ритмика. Интонация. Аудирование: вводный курс : учебное пособие.; Флинта|Издательство Уральского университета, Москва, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611389> (Электронное издание)

6. Земская, Е. А.; Современный русский язык: словообразование : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127> (Электронное издание)

7. , Крысин, Л. П.; Современный русский язык. Социальная и функциональная

дифференциация : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242> (Электронное издание)

8. Соколова, В. П.; Современный русский язык. Морфология : учебное пособие. 1. Общие понятия морфологии. Именные части речи; Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), Глазов; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458746> (Электронное издание)

9. , Гоголина, Н. А.; Русская грамматика для начинающих. Глагол : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482217> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Скобликова, Е. С.; Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : [учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "Рус. яз. и лит."].; Просвещение, Москва; 1979 (2 экз.)

2. Ефремова, Т. Ф.; Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка; Русский язык, Москва; 1996 (1 экз.)

3. , Родкин, А. Ф.; Обратный словарь русского языка : ок. 29 000 слов.; Авалон : Азбука-классика, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

4. Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю.; Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеол. выражений.; ИТИ Технологии, Москва; 2003 (1 экз.)

5. Попова, Т. В.; Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы : 600 разнообразных слов из упражнений учебников федерального перечня.; АСТ-ПРЕСС, Москва; [2009] (4 экз.)

6. Потиха, З. А.; Строение русского слова : учебный словарь для зарубежных школ.; Русский язык, Москва; 1981 (1 экз.)

7. , Бабенко, Л. Г.; Словарь - тезаурус русских прилагательных, распределенных по тематическим группам; Проспект, Москва; 2011 (1 экз.)

8. Тихонов, А. Н.; Школьный словообразовательный словарь русского языка : пособие для учащихся.; Просвещение, Москва; 1978 (4 экз.)

9. Фасмер, М., Трубачев, О. Н.; Этимологический словарь русского языка Т. 2. (Е - Муж); Прогресс, Москва; 1967 (4 экз.)

10. Шелякин, М. А.; Справочник по русской грамматике; Русский язык, Москва; 2003 (1 экз.)

11. Либерман, А. С., Ю. А., С. В., А. А., Ч. Л., С., Л. Л., Л. Л., С. М., Е. Л., К. И., Касаткина, Р. Ф.; Проблемы фонетики : [сборник статей]. Вып. 5]. ; Наука, Москва; 2007 (1 экз.)

12. Валгина, Н. С.; Синтаксис современного русского языка : учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1991 (32 экз.)

13. Гридина, Т. А., Коновалова, Н. И.; Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 (050301) - Рус. яз. и лит.; Флинта : Наука, Москва; 2009 (1 экз.)

14. , Аркадьева, Э. В., Горбаневская, Г. В., Кирсанов, Н. Д., Марчук, И. Б.; Когда не помогают словари. : практ. по лексике современ. рус. яз. : [в 2 ч.]. Ч. 1. ; Флинта : Наука, Москва; 2006 (1 экз.)

15. , Марков, В. М., Еселевич, И. Э.; Грамматическая лексикология русского языка; Изд-во Казан. ун-та, Казань; 1978 (1 экз.)

16. , Антонова, Д. Н.; Пособие по фонетике и интонации русского языка : (корректировочный курс).; Издательство Московского университета, Москва; 1985 (1 экз.)

17. Метс, Н. А.; Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев; ИКАР, Москва; 2014 (1 экз.)

18. , Лекант, П. А.; Современный русский литературный язык : учебник.; Высшая школа, Москва; 2001 (4 экз.)

19. , Белошапкова, В. А.; Современный русский язык : [учеб. для вузов].; Азбуковник, Москва; 2003 (4 экз.)

20. Сулименко, Н. Е., Сергеева, Е. В.; Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2006 (2 экз.)

21. Шанский, Н. М.; Русский язык. Лексика. Словообразование : пособие для учителя.; Просвещение, Москва; 1975 (1 экз.)

22. Козырева, Т. Г.; Современный русский язык. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение; Вышэйшая школа, Минск; 1982 (2 экз.)

23. Руднев, А. Г.; Синтаксис современного русского языка : [учебное пособие для вузов].; Высшая школа, Москва; 1968 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Грамота.ру (и др. в зависимости от исходного языка и возможностей иностранных учащихся): Поиск информации по темам курса на русском языке и на родном языке учащихся. Abby.Linquo. Словари

Универсальная энциклопедия «Википедия» – на русском языке и на родном языке учащихся. Режим доступа: www.wikipedia.ru

Электронные словари. Режим доступа: www.slovari.ru

Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». Режим доступа:

www.gramota.ru Культура письменной речи. Русский язык. Морфология. Режим доступа:

www.Gramma.ru Морфология. Режим доступа: www.teneta.ru www.bse.sci-lib.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES 8

	экзамена	студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	----------	---	--