

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157201	Оценка экологического бизнеса

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Энергетический бизнес 2. Управление инновациями в цифровой экономике 3. Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.01 2. 38.04.02/33.02 3. 38.04.02/33.05
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Оценка экологического бизнеса

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – освоение методологии оценки рыночной стоимости предприятия с экологической составляющей бизнеса; формирование навыков, которые необходимы для решения задач эффективного развития предприятий и могут быть полезны в профессиональной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Оценка экологического бизнеса	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономика-финансы-инвестиции для менеджеров
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Оценка экологического бизнеса	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области  У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации

	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p><b>(Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды)</b></p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p><b>(Управление инновациями в цифровой экономике)</b></p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

	<b>(Управление инновациями в цифровой экономике)</b>	
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p><b>(Энергетический бизнес)</b></p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p><b>(Энергетический бизнес)</b></p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка экологического бизнеса**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методологические основы оценки экологического бизнеса	Особенности предприятия как объекта оценки. Особенности предприятий экологического бизнеса. Понятие экологического бизнеса. Характеристика экологического бизнеса. Основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости при оценке предприятия (бизнеса). Рыночная стоимость предприятия. Экономические принципы оценки стоимости предприятия
2	Подготовка информации, необходимой для оценки. Общие сведения об объекте оценки – предприятии (бизнесе)	Информация, необходимая для оценки бизнеса: источники, подготовка. Анализ состояния экономики страны, региона, отрасли. Общие сведения об объекте оценки. Финансово-экономический анализ результатов деятельности предприятия на дату оценки
3	Доходный подход к оценке предприятия (бизнеса)	Экономическое содержание доходного подхода. Цели и задачи доходного подхода к оценке бизнеса. Особенности применения доходного подхода. Метод капитализации дохода. Определение ставки капитализации.

		Метод дисконтирования денежных потоков. Определение денежного потока. Прогнозирование будущих доходов и расходов. Определение ставки дисконтирования
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса	Экономическое содержание сравнительного подхода. Цели и задачи сравнительного подхода к оценке бизнеса. Особенности использования сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компании аналога. Поиск и выбор аналогов. Виды мультипликаторов. Определение понятия ценового мультипликатора. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов
5	Затратный подход в оценке бизнеса	Экономическое содержание затратного подхода. Цели и задачи затратного подхода к оценке бизнеса. Особенности использования затратного подхода. Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Определение рыночной стоимости активов и пассивов предприятия. Составление экономического баланса. Метод ликвидационной стоимости
6	Согласование результатов оценки и подготовка отчета об оценке	Методики согласования результатов оценки. Структура отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Содержание отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Выполнение требований ФСО к отчетам об оценке

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка экологического бизнеса

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Чеботарев, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (Электронное издание)
2. Жданов, И. Ю.; Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569896> (Электронное издание)
3. , Асаул, А. Н.; Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443684> (Электронное издание)
4. , Асаул, А. Н.; Инвестиционный анализ : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443680> (Электронное издание)
5. ; Оценка стоимости бизнеса : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Есипов, В. Е., Маховикова, Г. А., Терехова, В. В.; Оценка бизнеса : Учебник для вузов.; Питер, Москва



; Санкт-Петербург ; Н. Новгород и др.; 2002 (5 экз.)

2. Царев, В. В., Кантарович, А. А.; Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит" и 090109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит.;" ЮНИТИ, Москва; 2007 (40 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116/>.

ЭБС Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <https://rusneb.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оценка экологического бизнеса**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

