

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153200	Урбанистика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Городское строительство и развитие инфраструктур	Код ОП 1. 08.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Строительство	Код направления и уровня подготовки 1. 08.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурцев Александр Геннадьевич	кандидат архитектуры, без ученого звания	Доцент	
2	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна
3	Хриченков Алексей Владимирович	кандидат архитектуры, без ученого звания	Заведующий кафедрой	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Урбанистика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение исторического становления, развития знания о городском строительстве. В модуле рассматривается практика и теория градоформирования стран Европы, США, России, азиатских стран. У обучающихся формируется концептуальное мышление, способность осознать синхронность событий, выявить причинно-следственные связи психологических, социальных, политических, экономических, технических и других сфер человеческой жизни с планированием городских территорий. В рамках модуля изучаются методологии городских исследований, практические инструменты корректировки городских процессов и явлений средствами городского строительства, в т. ч. планирования. В результате обучения по модулю «Урбанистика» у обучающегося формируются компетенции по многоаспектному анализу урбанизированных территорий, по тонкой настройке физической и нематериальной составляющей городской среды с учетом интересов различных социальных институтов, стратегий социально-экономического развития города и системы расселения страны в целом.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Городские исследования	7
2	Качественные методы в социологическом исследовании	2
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Городские исследования	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	<p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук</p> <p>З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и инженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и инженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук</p>

		<p>Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы</p>
	<p>ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа</p>	<p>З-2 - Характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность и настойчивость в достижении цели</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>З-2 - Характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения</p> <p>З-3 - Сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений</p> <p>З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>У-2 - Обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных</p>

		<p>результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>З-1 - Знать расчетные модели, используемые в программных пакетах для моделирования особенностей объектов</p> <p>У-1 - Выбирать расчетные компьютерные модели, учитывающие особенности реальных объектов строительной инженерии</p> <p>П-1 - Иметь опыт расчетного моделирования, тестирования моделей и анализа работы строительных объектов профессиональной компетенции</p>
	<p>ПК-10 - Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере городского строительства</p>	<p>З-1 - Различать возрастные психофизиологические, личностные, социальные, технические и технологические составляющие образовательного процесса профессионального обучения</p> <p>З-2 - Знать образовательные модели и направления обучения сотрудников на предприятиях различных организационных структур и отраслевой принадлежности</p> <p>З-3 - Знать требования нормативно-правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по организации учебного процесса</p>

		<p>У-1 - Оценивать необходимость образовательной деятельности в сфере профессиональных интересов</p> <p>У-2 - Формулировать потребности профессионального обучения и соответствующие им методы и технологии образования</p> <p>У-3 - Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>П-1 - Владеть основными навыками проведения учебных занятий с различными категориями обучающихся</p> <p>П-2 - Владеть основными технологиями обучения</p> <p>П-3 - Владеть навыками проведения учебных занятий по дисциплинам образовательной программы</p>
<p>Качественные методы в социологическом исследовании</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>З-3 - Сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>У-2 - Обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов,</p>

		<p>документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения</p>
	<p>ПК-3 - Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта</p>	<p>З-3 - Характеризовать методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>П-1 - Анализировать задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации</p> <p>П-3 - Анализировать результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Городские исследования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурцев Александр Геннадьевич	кандидат архитектуры, без ученого звания	Доцент	
2	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна
3	Хриченков Алексей Владимирович	кандидат архитектуры, без ученого звания	Заведующий кафедрой	городского строительства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурцев Александр Геннадьевич, Доцент,
- Быстрова Татьяна Юрьевна, Профессор, культурологии и дизайна
- Хриченков Алексей Владимирович, Заведующий кафедрой, городского строительства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Город как предмет исследования и проектирования	Трактовки урбанистики как научной дисциплины. Основные понятия урбанистики. Задачи урбанистики как практической деятельности. Проблема происхождения городов. Основные теории возникновения городов. Город как крупнейшее цивилизационное достижение человечества. Протогорода. Город и деревня как принципиально различные типы поселений. Структура и особенности планировки городов. Образ жизни и система ценностей горожан. Инвариантные элементы города и городской жизни.
P2	Модели города. Город как система	Методы и инструменты исследования городов. Социология города. Антропология города. Визуальные исследования. Big data. Моделирование. Прогнозирование. Город как система. Типология городов. Агломерационные процессы в городах. Деграция городов. Эволюция городов. Стадии урбанизации. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях; античный полис как феномен организации городской жизни; древнегреческие и древнеримские города; возникновение и развитие

		<p>средневековых городов; города Западной Европы в Новое время.</p> <p>Урбанизация в России: генезис древнерусских городов; русские города в XVI–XIX вв.; соцгорода и советский вариант урбанизации; российская урбанизация на современном этапе.</p> <p>Концепции развития городов в XX–XXI вв.</p>
РЗ	Подземная урбанистика	<p>Предмет и цель подземной урбанистики. Основные приемы организации подземных пространств. Психосоциологические аспекты поведения человека в подземном пространстве.</p> <p>Подземная организация инфраструктур городского пространства.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Городские исследования

Электронные ресурсы (издания)

1. Глазычев, В. Л.; Урбанистика : монография.; Европа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гутнов, А. Э.; Мир архитектуры. (Лицо города); Молодая гвардия, Москва; 1990 (2 экз.)
2. Джекобс, Д., Мотылев, Л.; Смерть и жизнь больших американских городов; Новое издательство, Москва; 2019 (2 экз.)
3. Ревзин, Г., Сарабьянова, М.; Как устроен город: 36 эссе по философии урбанистики; Strelka Press, Москва; 2019 (2 экз.)
4. Крашенинников, А. В.; Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды : монография.; Курс, Москва; 2020 (1 экз.)
5. , Соколов, Л. И.; Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению "Строительство" (профиль "Городское строительство"); Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №191-ФЗ. [электронный ресурс]/. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/dnd=901919338>

2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений/Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*/2011, - 105 с. [электронный ресурс]/. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/dnd=1200084712>
3. Нормативы градостроительного проектирования Свердловской области. 2010 (НПСО 1-2009.66). Режим доступа: http://xn--80aajce2a9bkv.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Normi_gradostroitel'nogo_proektirovaniya.pdf
4. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья. Вы: Кириченко Е. И.. М.: Прогресс-Традиция, 2010. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=7252>
5. Градостроитель – профессия или образ жизни Щитинский В.А. Зодчий, 2013. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=35037>
6. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства : территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников .— Екатеринбург : Архитектон, 2010 .— 406 с. — ISBN 978-5-7408-0153-7 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=221964>
7. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства : пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников ; В.Ю. Спиридонов .— Екатеринбург : Архитектон, 2016 .— 119 с. — ISBN 978-5-7408-0180-3 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=455453>
8. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий / Крашенинников А.В. — Москва : Вузовское образование, 2013 .— ISBN 2227-8397 .— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=13577&cid=0>.
9. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева .— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 .— 118 с. — ISBN 978-5-9585-0511-1 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=256115>
10. Трубина, Елена Германовна. Город в теории. Опыты осмысления пространства / Елена Трубина .— М. : Новое литературное обозрение, 2011 .— 518, [1] с. : ил., табл. — (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас", Антропология. Философия. Политология, История) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-86793-823-9. (14 экз)
11. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/id=22623>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
12. Первые Глазычевские чтения. Качество среды и качество жизни (Москва, 5 июня 2013 г.) [Электронный ресурс]/ И.В. Абанкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/id=51052>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Городские исследования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные методы в социологическом
исследовании

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банникова Лариса Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	городского строительства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	Онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Качественные методы в социологическом исследовании	https://openedu.ru/course/hse/QUALSOC/

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы в социологическом исследовании

Электронные ресурсы (издания)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора
Качественные методы в социологическом исследовании <https://openedu.ru/course/hse/QUALSOC/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы в социологическом исследовании

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES