

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153763	Организационно-методические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физическая культура	<b>Код ОП</b> 1. 49.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационно-методические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины: Методическая деятельность в спортивных школах; Методическая деятельность в образовательных учреждениях. Подробно рассматривается организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования. Также рассматриваются вопросы методического обеспечения процесса преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методическая деятельность в образовательных учреждениях	3
2	Методическая деятельность в спортивных школах	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта</li><li>2. Теория и методика базовых видов спорта</li><li>3. Теория и методика игровых видов спорта</li><li>4. Основы тренерской деятельности</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теория и методика рекреационной деятельности</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методическая деятельность в образовательных учреждениях	<p>ПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>З-2 - Сделать обзор федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>З-3 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и образовательного процессов</p> <p>З-4 - Описывать содержание методической деятельности</p> <p>З-6 - Сделать обзор Комплексной программы по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации</p> <p>У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p> <p>П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса</p>
	<p>ПК-16 - Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>	<p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p>

<p>Методическая деятельность в спортивных школах</p>	<p>ПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и образовательного процессов</p> <p>З-4 - Описывать содержание методической деятельности</p> <p>З-7 - Характеризовать теоретические основы спортивной подготовки</p> <p>З-8 - Характеризовать методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации</p> <p>У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p> <p>У-3 - Разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p> <p>У-4 - Разрабатывать комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p> <p>П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса</p>
	<p>ПК-16 - Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой</p>	<p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p>

	обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса	
--	---	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методическая деятельность в**  
**образовательных учреждениях**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Виды образовательных учреждений РФ и их особенности. Система физического воспитания в образовательных учреждениях.	Основные понятия. Виды и уровни образования. Типы образовательных учреждений и их особенности. Нормативные основы физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях. Физическое воспитание в школе. Физическое воспитание в системе НПО и СПО. Физическое воспитание в вузах
2	Федеральные государственные стандарты и федеральные государственные требования в системе образования.	Федеральные государственные стандарты дошкольного образования. Федеральные государственные стандарты общего образования (начального, основного, среднего). Образовательные стандарты высшего образования. Федеральные государственные требования к программам в сфере дополнительного образования.
3	Программно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях	Примерные основные образовательные программы в системе образования. ПООП дошкольного образования. ПООП общего образования. Содержание ПООП в части физического воспитания. Примерные рабочие программы учебного предмета Физическая культура. Учебно-методические комплексы предмета Физическая культура.  Примерные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта.



4	Методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры	Рабочая учебная программа. Методическое обеспечение урочной деятельности. Календарно-тематическое планирование. План -конспект урока. Технологическая карта урока. Программа внеурочной деятельности школьников в части спортивно-оздоровительной работы. Методическое обеспечение спортивных и оздоровительных мероприятий. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в школе. Методическое обеспечение реализации ВФСК ГТО.
5	Методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	Рабочая учебная программа педагога в системе дополнительного образования. Методическое обеспечение занятий. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в дополнительном образовании. Сценарий мероприятия.
6	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности в вузах	Рабочая учебная программа преподавателя физического воспитания в вузе. Методическое обеспечение учебных занятий по физической культуре. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в вузе. Сценарий мероприятия. Методическое обеспечение реализации ВФСК ГТО в вузе.
7	Организация методической работы в образовательном учреждении	Цель, задачи, содержание и направления методической деятельности. Формы организации методической работы. Семинары и практикумы в методической работе. Научно-методические конференции. Методические кабинеты, методические объединения. Информационно-методическая поддержка преподавательского состава.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	З-2 - Сделать обзор федеральных государственных образовательных стандартов З-3 - Привести примеры структуры и содержания

				<p>тренировочного и образовательного процессов</p> <p>З-4 - Описывать содержание методической деятельности</p> <p>З-6 - Сделать обзор Комплексной программы по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации</p> <p>У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных</p>
--	--	--	--	--

				занятий П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методическая деятельность в образовательных учреждениях

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94698.html> (Электронное издание)
2. Шебеко, В. Н.; Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие.; Высшэйшая школа, Минск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/35553.html> (Электронное издание)
3. Гамова, С. Н.; Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=454166> (Электронное издание)
4. Никитушкин, В. Г.; Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/110431.html> (Электронное издание)
5. , Нурлыгаянов, И. Н., Казанская, В. Л., Руленкова, Л. И.; Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=437440> (Электронное издание)
6. , Татарченкова, С. С.; Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/61037.html> (Электронное издание)
7. , Татарченкова, С. С.; Проблемы качества образования и их решение в образовательном учреждении : учебно-методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/61021.html> (Электронное издание)
8. , Кикоть, В. Я., Барчуков, И. С.; Физическая культура и физическая подготовка : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=117573> (Электронное издание)
9. Григорьева, И. В.; Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2012; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=142220> (Электронное издание)
10. Пензулаева, Л. И.; Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе : практическое пособие.; Мозаика-Синтез, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=213063> (Электронное издание)

11. Чертов, Н. В.; Физическая культура : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (Электронное издание)
12. ; Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223> (Электронное издание)
13. Алхасов, Д. С.; Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах) : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (Электронное издание)
14. Манжелей, И. В.; Физическая культура: компетентностный подход : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912> (Электронное издание)
15. Коваль, Л. Н.; Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (Электронное издание)
16. , Виленский, М. Я.; Рабочая программа к учебнику Т.В. Андриюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций : методическое пособие.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154> (Электронное издание)
17. ; Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций : учебная (рабочая) программа.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152> (Электронное издание)
18. ; Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций : методическое пособие.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155> (Электронное издание)
19. Манжелей, И. В.; Физическая культура. Учебно-тренировочные занятия: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов 1-3 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки бакалавров Тюменского государственного университета : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567346> (Электронное издание)
20. Архипова, Л. А.; Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825> (Электронное издание)
21. ; Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (Электронное издание)
22. Герасимов, К. А.; Физическая культура: баскетбол : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> (Электронное издание)
23. , Зюкин, А. В., Шелкова, Л. Н., Габов, М. В.; Физическая культура и спорт : учебное пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (Электронное издание)
24. Каткова, А. М.; Физическая культура и спорт : учебное пособие.; Московский педагогический

государственный университет (МПГУ), Москва; 2018;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (Электронное издание)

25. Алхасов, Д. С.; Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах) : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (Электронное издание)

26. Алхасов, Д. С.; Стилевое каратэ: примерные программы для системы дополнительного образования детей : детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274975> (Электронное издание)

27. Алхасов, Д. С.; Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : учебно-методическое пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260> (Электронное издание)

28. Алхасов, Д. С.; Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : учебно-методическое пособие. 2. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261> (Электронное издание)

29. Германов, , Г. Н.; Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «педагогическое образование».; Элист, Воронеж; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/52019.html> (Электронное издание)

30. Германов, , Г. Н.; Урок легкой атлетики в школе. Часть I : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27260.html> (Электронное издание)

31. Германов, , Г. Н.; Урок легкой атлетики в школе. Часть II : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27261.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Лях, В. И.; Физическая культура. 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.; Просвещение, Москва; 2017 (20 экз.)

2. Лях, В. И.; Физическая культура. 8 - 9 классы : учебник для общеобразовательных организаций.; Просвещение, Москва; 2017 (20 экз.)

3. Железняк, Ю. Д., Железняк, Ю. Д.; Методика обучения физической культуре : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" (квалификация "бакалавр").; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

4. , Железняк, Ю. Д.; Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)

5. Железняк, Ю. Д.; Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (15 экз.)

6. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки

"Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (16 экз.)

7. Никитушкин, В. Г.; Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура.; Советский спорт, Москва; 2013 (1 экз.)

8. Ахтемзянова, Н. М.; Интеграция общего и дополнительного образования на основе организации деятельности школьного спортивного клуба : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.04. ; Москва; 2011 (1 экз.)

9. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)

10. Виленская, Т. Е.; Физическое воспитание детей младшего школьного возраста : [учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (1 экз.)

11. Кожухова, Н. Н., Рыжкова, Л. А., Борисова, М. М.; Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Схемы и таблицы; ВЛАДОС, Москва; 2003 (2 экз.)

12. , Курамшин, Ю. Ф., Григорьев, В. И., Латышева, Н. Е., Двейрина, О. А.; Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 - "Физ. культура и спорт".; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)

13. Чермит, К. Д.; Теория и методика физической культуры. Опорные схемы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - "Физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2005 (7 экз.)

14. Гриженя, В. Е.; Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе : учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины "Подвиж. игры".; Советский спорт, Москва; 2005 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" <https://www.gto.ru/>

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.  
<http://www.consultant.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Методическая деятельность в образовательных учреждениях**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Веб-браузер Google Chrome

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>



		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методическая деятельность в спортивных**  
**школах**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Система подготовки спортивного резерва в РФ. Типология спортивных школ.	Основные понятия: вид спорта, спортивный резерв, спортивная подготовка, спортивная школа, учреждение спортивной подготовки, олимпийский резерв, детско-юношеская спортивная школа. Типы спортивных школ. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские (спортивные) школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы (ДЮСАШ). Нормативные основы деятельности спортивных школ.
2	Организация спортивной подготовки в РФ	Федеральные стандарты спортивной подготовки. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Организация соревновательной деятельности в спортивной школе.
3	Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки	Программы спортивной подготовки. Учебный план, программы комплексной, специализированной ДЮСШ и ДЮСШОР. Расписание занятий, план воспитательных и оздоровительных мероприятий. Планирование организационной, учебной, спортивно-массовой, воспитательной, методической, финансово-хозяйственной работы, повышения квалификации, медицинского обеспечения, работы с родителями, общеобразовательными школами и вузами, организации внутришкольного контроля; протоколы соревнований, приемных, контрольных и выпускных нормативов и анализ их выполнения по общей и специальной физической, технической подготовке, графики проведения

		испытаний; личные карты спортсменов, тренеров-преподавателей СДЮШОР.
5	Методическое обеспечение реализации программ спортивной подготовки в организациях дополнительного образования	Рабочая учебная программа педагога в системе дополнительного образования. Методическое обеспечение занятий. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в дополнительном образовании.
6	Документы контроля и учета в учебно-тренировочном процессе	Журналы учета учебной работы тренеров-преподавателей, личная карточка спортсмена, журнал учёта спортивных результатов, дневник самоконтроля спортсмена, дневник тренера по учёту тренировочных нагрузок. Взаимосвязь планирования и контроля.
7	Методическое обеспечение соревновательной деятельности	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Календарный план спортивных мероприятий региона. План подготовки спортивного мероприятия. Положение о спортивном мероприятии. Регламент спортивных соревнований. Сценарий и программа мероприятия. Отчет о проведении спортивных соревнований.
4	Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	Требования к планированию учебно-тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Перспективное планирование, планы тренировок на макро-, мезо- и микроциклы, план - конспект отдельного тренировочного занятия, структура и содержание занятия. Особенности планирования в индивидуальных и командных видах спорта

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	3-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта  3-3 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и

				<p>образовательного процессов</p> <p>3-4 - Описывать содержание методической деятельности</p> <p>3-7 - Характеризовать теоретические основы спортивной подготовки</p> <p>3-8 - Характеризовать методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации</p>
--	--	--	--	--

				<p>У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p> <p>У-3 - Разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p> <p>У-4 - Разрабатывать комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p> <p>П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методическая деятельность в спортивных школах**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Кузьменко, , Г. А.; Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена : программа элективного курса для основного общего образования.; Прометей, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18632.html> (Электронное издание)
2. , Губа, , В. П.; Футбол : программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва.; Издательство «Спорт», Человек, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/43924.html> (Электронное издание)
3. Фискалов, , В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> (Электронное издание)
4. Бауэр, , В. Г.; Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/73251.html> (Электронное издание)
5. Алиев, , Э. Г.; Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83622.html> (Электронное издание)
6. Никитушкина, , Н. Н.; Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83623.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для завершающего уровня высш. физ. образования.; Лань, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2005 (10 экз.)
3. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)
4. Волков, Л. В.; Теория и методика детского и юношеского спорта : [учебник для студентов вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания вузов].; Олимпийская литература, Киев; [2002] (1 экз.)
5. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
6. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
7. Озолин, Н. Г.; Настольная книга тренера: наука побеждать : Для студентов вузов.; АСТ : Астрель, Москва; 2002 (1 экз.)
8. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (16 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Федеральный центр подготовки спортивного резерва <https://fcpsr.ru/>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

4. Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.

<http://www.consultant.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методическая деятельность в спортивных школах

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Веб-браузер Google Chrome



		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>