

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157567	Современные тенденции глобальной экономики

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мировая экономика и международный бизнес	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
3	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
4	Лопаткова Яна Алексеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные тенденции глобальной экономики**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля студенты знакомятся с современными трендами диджитализации и развития цифровых экосистем, моделями платформенной экономики. Благодаря большой доле практических занятий в результате освоения дисциплины “Стратегии международного бизнеса и управление изменениями” студенты умеют оценить уровень развития социальных, экономических, технологических инноваций, получают углубленное понимание действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации. В результате освоения дисциплины “Цифровизация мировой экономики” студенты понимают роль данных, интернета вещей, сквозных технологий в трансформации развития мировой экономики, возможности кооперации с компаниями разных стран по уровню цифровизации и глобальной конкурентоспособности.. На основе международного опыта умеют оценить перспективы управления данными и продвижения своих инновационных стартапов, в т.ч. методами крауд-инвестирования. Дисциплина “Современные проблемы мировой экономики” предполагает систематизацию современных проблем мировой экономики и более глубокое изучение одной из выбранных проблем. Дисциплина предусматривает также систематизацию максимального числа методов, средств, способов изучения этих проблем. Выполненная курсовая работа в рамках данной дисциплины является междисциплинарной и предусматривает расчетную экономическую часть и интерпретацию ее результатов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровизация мировой экономики	3
2	Стратегический менеджмент и управление изменениями	3
3	Современные проблемы мировой экономики	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Экономические модели и устойчивое развитие 2. Организация и ведение международного бизнеса
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современные проблемы мировой экономики	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков
	ПК-13 - Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.	З-3 - Знает методы анализа и основные тренды глобальной экономической среды, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса
Стратегический менеджмент и управление изменениями	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков
	ПК-13 - Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой	З-3 - Знает методы анализа и основные тренды глобальной экономической среды, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках

	трансформации бизнеса и мировой экономики.	<p>З-4 - Формулирует критерии социально-экономического развития деятельности предприятия в условиях международной цифровой трансформации</p> <p>У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом</p> <p>П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса</p>
Цифровизация мировой экономики	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков</p>
	ПК-13 - Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.	<p>З-1 - Определяет краткосрочные и долгосрочные тренды по цифровизации экономики и технологиям будущего, включая эффекты внедрения Индустрии 4.0</p> <p>З-2 - Знает перспективные направления цифровизации продуктов и процессов производственных компаний</p> <p>З-4 - Формулирует критерии социально-экономического развития деятельности предприятия в условиях международной цифровой трансформации</p> <p>У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом</p> <p>П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цифровизация мировой экономики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беяева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Лопаткова Яна Алексеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Лопаткова Яна Алексеевна, Ассистент, Международной экономики и менеджмента**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Цифровая трансформация мировой экономики: ключевые перспективы и скорость цифровизации	Теория развития и определения цифровой экономики и цифровой трансформации. Волны трансформации мировой экономики. Обзор промышленных революций и технологических укладов. Скорость цифровизации. Ведущие цифровые экономики зарубежных стран, их особенности. Современные тенденции и перспективы развития цифровой экономики.
2	Международное регулирование цифровой экономики	Институциональная среда цифровой экономики. Повестка дня международных организаций в области цифровизации. Цифровой разрыв. Международно-правовое регулирование. Государственные программы в области развития цифровой экономики. Цифровая экономика: глобальное и локальное измерения. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи, инструменты
3	Готовность регионов к цифровой трансформации	Технологические факторы изменения гос. сектора, процесс цифровизации гос. сектора и регионов, цифровая платформа государства. Степень зрелости гос. системы, регионов и отраслей.
4	Цифровизация основных секторов экономики	Технологии цифровой трансформации и их эффекты в отраслевом разрезе. Технологические компоненты

		цифровизации: современные понятия, Интернет-вещей, социальных сетей, больших данных (big data), облачных хранилищ, искусственного интеллекта, робототехники и т.д. Инновационная инфраструктура экономики. Новые условия производства и влияние цифровых технологий на производительность труда. Умное производство, интеллектуальная добыча сырья, роботизация аудита и др. Решоринг, ниаршоринг. Формирование четвертичного сектора экономики. Основные компании, их специализация, финансовые показатели и степень влияния на рынок.
5	Эффекты цифровизации мировой экономики: возможности и риски	Вызовы и возможности, которые несет в себе цифровизация. Мифы. Классификация рисков. Влияние на устойчивое развитие.
6	Управление цифровыми технологиями в компании. Проектная практика: Хакатон	Определение цифровой зрелости компании. Инструменты для анализа зрелости бизнес-процессов. Управление на данных. Необходимые компетенции в условиях цифровой экономики. Построение экосистемы. Внедрение цифровых решений. Развитие цифровых экосистем - стартапы, MVP.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология создания коллектива	ПК-13 - Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.	3-1 - Определяет краткосрочные и долгосрочные тренды по цифровизации экономики и технологиям будущего, включая эффекты внедрения Индустрии 4.0 3-2 - Знает перспективные направления цифровизации продуктов и процессов производственных компаний 3-4 - Формулирует критерии социально-
	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности		
	предпринимательская деятельность	Технология проектного образования		
	участие в конкурсах талантливой молодежи	Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные,		



		деловые, ролевые и др.)		экономического развития деятельности предприятия в условиях международной цифровой трансформации  У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом  П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Тренинг диагностический о мышления	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства  У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства  П-1 - Владеть современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач  Д-1 - Адаптирует модели реализации

				проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровизация мировой экономики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Тепман, Л. Н.; Инновационная экономика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209> (Электронное издание)
2. Ясенев, В. Н.; Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Донцова, О. И.; Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.68 "экономика" (квалификация (степень) "магистр").; Альфа-М, Москва; 2015 (1 экз.)
2. , Буров, В. Ю., Багиев, Г. Л.; Малое предпринимательство и цифровая экономика: перспективы и проблемы : монография.; Забайкальский государственный университет, Чита; 2018 (1 экз.)
3. ; Менеджмент 4.0 цифровой экономики Германии: опыт и инструменты для цифровой экономики России : монография.; Познание, Казань; 2020 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Доступ через личный кабинет студента

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> Доступ через личный кабинет студента

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/> Доступ через личный кабинет студента

Cambridge Journal online <https://www.cambridge.org/core/> Доступ через личный кабинет студента

ScienceDirect (Elsevier) Доступ через личный кабинет студента

Web of Science Доступ через личный кабинет студента

СПАРК <https://www.spark-interfax.ru/> Доступ через личный кабинет студента

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Портал информационно-образовательных ресурсов <https://study.urfu.ru/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

ЭСМ (федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Маркетинг») <http://ecsocman.hse.ru/>

ЭЛИТАРИУМ Центр дополнительного образования [www.elitarium.ru](http://www.elitarium.ru)

Coursera Образовательная платформа [www.coursera.org/](http://www.coursera.org/)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цифровизация мировой экономики**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p><b>Не требуется</b></p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегический менеджмент и управление**  
**изменениями**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Кривенцова Людмила Анатольевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Сущность стратегического менеджмента	Стратегическое планирование и стратегическое управление Эволюция систем управления и стратегического менеджмента
Р.2	Стратегические альтернативы	Корпоративные и конкурентные стратегии Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании
Р.3	Выбор и реализация стратегии	Выбор стратегии Реализация стратегии и стратегические изменения
Р.4	Инициирование и осуществление изменений	Модели организационных изменений Инициирование изменений Осуществление изменений. Преодоление сопротивления изменениям
Р.5	Методы и контроль процесса управления изменениями	Методы управления изменениями Мониторинг и контроль процесса изменений

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология создания коллектива</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология проектного образования</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-13 - Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.</p>	<p>З-3 - Знает методы анализа и основные тренды глобальной экономической среды, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках</p> <p>З-4 - Формулирует критерии социально-экономического развития деятельности предприятия в условиях международной цифровой трансформации</p> <p>У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом</p> <p>П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса</p>
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в	Тренинг диагностического мышления	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные	Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса,



	практических целях		средства при решении профессиональных задач	экономических отношений и денежных потоков
--	-----------------------	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стратегический менеджмент и управление изменениями**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)
2. Кузнецов, Б. Т.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473> (Электронное издание)
3. Шаймиева, Э. Ш.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Познание, Казань; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257829> (Электронное издание)
4. Панов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797> (Электронное издание)
5. Томпсон, А. А., Соколова, М. И., Зайцев, Л. Г.; Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (Электронное издание)
6. Левушкина, С. В.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035> (Электронное издание)
7. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (Электронное издание)
8. Отварухина, Н. С.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569906> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Боумэн, К., Зайцева, Л. Г., Соколова, М. И.; Основы стратегического менеджмента; Банки и биржи, Москва; 1997 (36 экз.)
2. Томпсон, А. А., Артур А., Ганиева, А. Р., Дроздов, В. Ю., Завада, А. Г., Клекота, Т. В., Кондукова, Э. В., Сафонов, К. Д., Тарасюк, И. В., Макарова, Н.М.; Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа : [учеб. пособие.]; Вильямс, Москва [и др.]; 2007 (24 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Всемирного банка URL: <http://www.worldbank.org>

Сайт Международного валютного фонда URL: <https://www.imf.org>

Сайт Всемирной торговой организации URL: <https://www.wto.org>

Информационные ресурсы сайта Глобального инновационного индекса (GII) URL: <https://www.globalinnovationindex.org>

Платформа данных Statista URL: <https://www.statista.com/>

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Центрального банка Российской Федерации URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт Организации Объединенных Наций URL: [www.un.org](http://www.un.org)

Информационно-правовой портал Гарант URL: <http://www.garant.ru/>

Справочная Правовая Система Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН URL: <https://w3.unece.org/PXWeb/en>

Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ URL: <https://minfin.gov.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегический менеджмент и управление изменениями

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы мировой**  
**экономики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давидсон Наталья Борисовна, Доцент, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Актуальные проблемы мировой экономики	Основные проблемы мировой экономики в различные периоды. Их содержание, причины появления, выбор реперных точек для их систематизации.
2	Актуальные проблемы международного бизнеса	Основные проблемы международного бизнеса, этапы мирового кризиса. Их содержание, причины появления, классификация и систематизация.
3	Методы изучения основных проблем мировой экономики и международного бизнеса	Основные методы: экономико-математическое моделирование. Выбор факторов. компаративный анализ, контент-анализ, разработка концепции и стратегии, бизнес-планирование. Выбор эффективного метода для решения своей проблемы.
4	Формирование пакета решений актуальных проблем	Алгоритм принятия решений. Выбор наиболее эффективных. Интерпретация полученных результатов.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология образования в сотрудничестве</p> <p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-13 - Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.</p>	<p>З-3 - Знает методы анализа и основные тренды глобальной экономической среды, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках</p> <p>У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом</p> <p>П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса</p>
<p>Формирование информационной культуры в сети интернет</p>	<p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Тренинг диагностическое мышления</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными и технологиями и программными средствами при решении</p>

				профессиональн х задач Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные проблемы мировой экономики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)
2. Шкваря, Л. В.; Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165> (Электронное издание)
3. , Мантусов, В. Б.; Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (Электронное издание)
4. Ломакин, В. К.; Мировая экономика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (Электронное издание)
5. Воронин, В. Г.; Международные валютно-кредитные отношения; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> (Электронное издание)
6. ; Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Хасбулатов, Р. И.; Мировая экономика : учеб. для бакалавров, обучающихся по специальности "Мировая экономика"; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)
2. , Мокеева, Н. Н.; Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (18 экз.)
3. Беляева, Ж. С.; Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление"; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (12 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Гарант, Консультант плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство иностранных дел Российской Федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Статистические сведения по миграционной ситуации <https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics/migracionnaya>

Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Сайт Международной финансовой корпорации [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

International Organization for Migration <http://moscow.iom.int/>

Евростат <https://ec.europa.eu/eurostat>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные проблемы мировой экономики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	--	--