

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157557	Актуальные проблемы банковского рынка

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Актуальные проблемы банковского рынка

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль направлен на выявление современных проблем банковского рынка и разработку перспективных направлений его развития. дисциплина «Банковские риски» ориентирована на изучение способов оценки банковских рисков и методов хеджирования. «Деловая среда коммерческого банка» охватывает рыночный анализ среды банка, направления и степень воздействия факторов этой среды. Конкуренция на банковском рынке имеет целью изучение основных способов конкурентной борьбы на банковском рынке, рассмотрение дифференциации банковских продуктов как конкурентных преимуществ банка; а также изучаются способы оценки степени концентрации банковского рынка. Организация и управление проектами в коммерческом банке ориентирована на формирование умений работать с банковскими проектами, разработкой новых проектов банковских продуктов для физических и юридических лиц. Проблемы банковской деятельности направлена на трансформацию полученных знаний в практическую деятельность. Здесь выявляются проблемы банковской деятельности на уровне региона и страны в целом, ведется поиск их решения.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Конкуренция на банковском рынке	3
2	Банковские риски	3
3	Деловая среда коммерческого банка	3
4	Проблемы банковской деятельности	3
5	Организация и управление проектами в коммерческом банке	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Деятельность банка на рынке
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Банковские риски	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка Д-1 - Казначейство банка
Деловая среда коммерческого банка	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка Д-1 - Казначейство банка
Конкуренция на банковском рынке	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка Д-1 - Казначейство банка
	ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами	З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в области кредитования П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц
Организация и управление проектами в коммерческом банке	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков

		<p>П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка</p> <p>Д-1 - Казначейство банка</p>
	<p>ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами</p>	<p>З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство</p> <p>У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в области кредитования</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования</p> <p>Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц</p>
<p>Проблемы банковской деятельности</p>	<p>ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск</p>	<p>З-1 - Знать законодательство в области рисков</p> <p>У-1 - Уметь анализировать виды рисков</p> <p>П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка</p> <p>Д-1 - Казначейство банка</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конкуренция на банковском рынке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Конкуренция как процесс соперничества участников финансового рынка	Банковская конкуренция, ее сфера, отличительные особенности, направления и уровни. Инструменты конкурентной оценки в банковской сфере. Кредитные рейтинги как индикатор конкурентоспособности. Количественная и качественная информация о банке. Функциональный анализ конкурентов. Конкурентные стратегии банка. Факторы, влияющие на конкуренцию. Конкурентоспособность банка. Виды конкурентоспособности. Создание конкурентных преимуществ. Базовые и производные стратегии конкуренции
P2	Конкурентная среда банков. Конкуренция в рыночных секторах	Конкурентная среда банков: универсальные и специализированные банки (сберегательные, ипотечные, инвестиционные клиринговые, инновационные), небанковские кредитные организации, кредитные союзы, ломбарды, лизинговые компании, брокеры, пенсионные фонды, почтовые сервисы, торговые дома. Рынок средств производства и производственных услуг: расчётное обслуживание, ведение счетов, управление финансами субъектов хозяйствования, кредитование производственных объектов, покупатели производственных ресурсов. Рынок интеллектуально - информационных продуктов: финансовое консультирование, программное обеспечение. Рынок предметов потребления и потребительских услуг: финансовое посредничество, продажа, покупка предметов потребления. Рынок труда. Обновление,

		пополнение персонала. Рынок недвижимости: приобретение земельных участков и помещений, реализация залога по невозвращенным кредитам, посредничество. Финансовые рынки: рынок ссудных капиталов, рынок ценных бумаг, доверительное управление, выполнение поручений клиентов, рынок валюты и драгоценных металлов
<b>P3</b>	Слияния и поглощения в банковском секторе	Мотивы слияний-поглощений. M&A-активность отраслей и регионов. Объединение банковских бизнесов. Сочетание бизнес-направлений как фактор диверсификации и концентрации банковского капитала. Санация, консолидация как формы объединения бизнесов. Дружественные и недружественные поглощения. Способы защиты от враждебных поглощений. Управление корпоративными конфликтами. Экспансия иностранного капитала на банковском рынке. Мировой опыт слияний-поглощений в банковской сфере. M&A-технологии
<b>P4</b>	Государственное регулирование в конкурентной сфере и монополистической деятельности	Механизм государственного регулирования в конкурентной сфере и монополистической деятельности. Механизм государственного регулирования на рынке слияний-поглощений
<b>P5</b>	Инструменты банковской конкурентоспособности	Методики работы с внешним окружением. Целевые группы клиентов (vip-обслуживание, пенсионеры, студенты), благотворительные программы, краудсорсинг, business intelligence и bigdata как поиск стратегических возможностей для банковского бизнеса. Сервисные технологии Целевые группы конкурентов. Формы и методы конкурентной разведки. Создание подразделений конкурентной разведки (comprit-менеджмент в банках)
<b>P6</b>	Недобросовестная конкуренция	Недобросовестная конкуренция: виды. Подкуп покупателей и служащих, шпионаж, неправомерное использование или раскрытие ноу-хау конкурента; угрозы конкурентам, бойкотирование торговли, демпинг, копирование товаров, услуг. Концепция безопасности коммерческого банка

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами

				<p>анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка</p> <p>Д-1 - Казначейство банка</p>
			<p>ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами</p>	<p>З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство</p> <p>У-1 - Уметь произвести анализ финансово- юридической консультации в области кредитования</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования</p> <p>Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конкуренция на банковском рынке

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)
2. Котлер, Ф., Ф., Суханова, М.; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конкуренция на банковском рынке**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Банковские риски**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и специфика банковских рисков	Понятие риска и риск-менеджмента. Элементы системы риск-менеджмента в банке. Понятие типичного банковского риска. Специфика рисков деятельности коммерческих банков. Причины и факторы рисков, влияющих на деятельность банков. Взаимозависимость факторов риска. Особенности управления рисками в коммерческих банках. Нормативно-правовые документы, регулирующие систему управления рисками в коммерческих банках
P2	Содержание и классификация типичных банковских рисков	Характеристика типичных банковских рисков: кредитного, процентного, валютного, фондового, операционного, правового, репутационного, странового, риска несбалансированной ликвидности. Внешние и внутренние банковские риски, риски по видам деятельности коммерческого банка, по времени возникновения, по степени (уровню) опасности.
P3	Модели оценки банковских рисков	Математические модели оценки банковских рисков. Система показателей оценки рисков. Экспертные методы оценки рисков, используемые в банковской практике. Финансовые документы и отчетность банка, используемые в качестве информационной базы для оценки рисков банка. Проблемы достоверности оценки рисков в банковской практике.
P4	Методы управления рисками в банковской практике	Содержание политики управления рисками. Классификация методов управления рисками. Приемы лимитирования рисков. Приемы диссипации рисков. Приемы компенсации рисков.

		Приемы диверсификации рисков. Страхование рисков. Мероприятия, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков. Составление риск-портфеля банка. Проблемы управления рисками современного банка.
<b>P5</b>	Модели оценки риска финансовой несостоятельности заемщиков банка	Факторы и причины финансовой несостоятельности заемщиков банка. Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков: Z-модель Альтмана, модель Бивера, модель Чессера. Факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков, разработанные российскими авторами (Беликова, Вишнякова и др.).
<b>P6</b>	Влияние рисков на финансовые показатели деятельности банка	Анализ влияния различных банковских рисков на финансовые показатели деятельности банка. Риск-аппетит банка на финансовом рынке.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка Д-1 - Казначейство банка

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Банковские риски

#### Электронные ресурсы (издания)

## **Печатные издания**

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)
2. Тавасиев, А. М.; Банковское дело : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (Электронное издание)
3. Шапкин, А. С.; Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> (Электронное издание)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Банковские риски**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деловая среда коммерческого банка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Ключевые стейкхолдеры коммерческого банка	Коммерческий банк в рыночной системе бизнесвзаимодействия. Структура ключевых стейкхолдеров банка: собственники, государственные органы, Банк России, финансовые контрагенты, общественные организации, СМИ
P2	Корпоративное управление: собственники и коммерческие банки	Корпоративное управление: основные модели, ключевые участники, законодательные рамки, принципы и стандарты. Требования к раскрытию информации. Этические стандарты ответственности. Международные стандарты корпоративного управления. Ценностно-ориентированный менеджмент. Совершенствование системы корпоративного управления. Связь между раскрытием информации и стоимостью компании. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору «Совершенствование корпоративного управления в кредитных организациях»
P3	Коммерческие банки, государство и Банк России	Взаимодействие государства и коммерческих банков: либеральная и радикальная позиции. Оптимизация участия государства в деятельности финансово-кредитных учреждений: укрепление стабильности банковской системы России. Государственная поддержка коммерческих банков. Банк России как регулятор кредитной деятельности
P4	Коммерческие банки и финансовые институты: формы взаимодействия	Взаимодействие с институтами коллективных инвестиций, финансовыми институтами и небанковскими кредитными организациями

<b>Р5</b>	Коммерческие банки и страховые компании: формы взаимодействия	Партнерские отношения банков и страховщиков. Сотрудничество, конкуренция и ограничения. Специфика страхования банковских операций. Перспективные направления взаимодействия. Целевые группы потребителей
<b>Р6</b>	Партнерские программы коммерческих банков	Развитие программ взаимодействия с деловой средой: центры развития бизнеса малого и среднего предпринимательства, повышение финансовой грамотности населения, торговые сети, сети общественного питания, торговые площадки

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка Д-1 - Казначейство банка

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Деловая среда коммерческого банка

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Котлер, Ф., Ф., Суханова, М.; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742> (Электронное издание)
2. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (Электронное издание)
3. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Деловая среда коммерческого банка**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблемы банковской деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Особенности современного состояния банковской деятельности	Развитие институтов регулирования банковской деятельности. Роль банков в социально-экономическом развитии регионов.
P2	Вопросы капитализации российских банков	Проблемы управления собственным капиталом банка. Источники и процедуры докапитализации российских банков.
P3	Проблемы управления кредитным портфелем банка	Проблемные аспекты анализа кредитоспособности заемщиков. Управление просроченной задолженностью. Управление качеством кредитного портфеля банка.
P4	Проблематика управления депозитными ресурсами банка	Проблемы управления депозитным портфелем банка. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на развитие депозитных операций.
P5	Управление финансовой устойчивостью банка	Проблемы управления рентабельностью банковского бизнеса. Проблемы управления банковской ликвидностью.
P6	Проблемы безопасности банковской деятельности	Обеспечение экономической и информационной безопасности банка. Антимонопольное регулирование банковской деятельности. Влияние финансовой глобализации на российскую банковскую систему

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков У-1 - Уметь анализировать виды рисков П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка Д-1 - Казначейство банка

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы банковской деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (Электронное издание)
2. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)
3. ; Банковский менеджмент и маркетинг : учебное пособие.; Южный институт менеджмента, Краснодар; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/9781.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы банковской деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация и управление проектами в**  
**коммерческом банке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проектное финансирование в коммерческом банке	Определение проектного финансирования (ПФ). Ключевые характеристики ПФ. Инвестиционные инструменты ПФ. Участники ПФ. Риски ПФ и принципы управления ими. Инструменты управления рисками. Роль Международных финансовых институтов
P2	Стратегическое планирование проекта	Готовность государственного сектора участвовать в ПФ. Сценарии функционирования проекта. Роли для частного сектора. Техническая готовность проекта
P3	Проектный цикл	Проектное задание. Анализ пилотного проекта. Техническое обоснование. Выбор оптимального варианта. Обсчет сценариев. Прогноз доходов. Финансовый анализ. Юридический анализ. Структура тендера и организация переговоров.
P4	Экономическая оценка эффективности проекта	Цели оценки эффективности. Оптимизация издержек проекта. Элементы экономического анализа. Использование аналитических (экономических) цен. Расчет полных издержек. Расчет прямых и косвенных доходов проекта. Сценарное моделирование. Анализ эффективности в течение «срока жизни» проекта. Сводные индикаторы эффективности.
P5	Финансовое моделирование и управление рисками	Основные типы рисков в ПФ-структурах. Принципы эффективного распределения рисками. Использование

		производных финансовых инструментов в ПФ- структурах. Создание «контрольного» портфеля рисков
<b>Р6</b>	Управление прямыми и косвенными затратами проекта	Виды прямых и косвенных затрат при осуществлении ПФ. Управление трудовыми ресурсами. Организация землеотвода. Природоохранные меры.
<b>Р7</b>	Правовое регулирование	Правовые основы реализации проектного финансирования. Определение сроков проекта. Особенности концессионного договора. Оформление финансовой поддержки государства. Определение гарантии дохода.
<b>Р8</b>	Мониторинг и оценка инвестиционного проекта	Определения мониторинга и оценки. Место мониторинга и оценки в проектном цикле. Планы мониторинга и оценки. Проблемы реализации проектного финансирования в коммерческих банках.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования  Технология самостоятельной работы	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	З-1 - Знать законодательство в области рисков  У-1 - Уметь анализировать виды рисков  П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка  Д-1 - Казначейство банка
			ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами	З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство  У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в

				области кредитования П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и управление проектами в коммерческом банке

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)
2. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
3. Черняк, В. З.; Управление инвестиционными проектами : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация и управление проектами в коммерческом банке

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>