

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157415	Социально-политические основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Экономические экспертизы 2. Речеведческая экспертиза	<b>Код ОП</b> 1. 40.05.03/33.01 2. 40.05.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Судебная экспертиза	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.05.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайсина Анастасия Викторовна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук
2	Нотман Ольга Валерьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-политические основы профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на расширение и систематизацию знаний студентов в области социальной и политической проблематики. Дисциплины модуля позволяют увидеть разностороннюю картину мира, изучить научные основы построения и развития общества, социальных и политических процессов в нем, что формирует способность анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания и методологии политических и социальных наук. Кроме того, в ходе изучения дисциплин модуля формируется способность анализировать мировоззренческие и социальные проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Модуль включает дисциплины «Социология» и «Политология».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политология	3
2	Социология	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Политология	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе

	<p>явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>(Речеведческая экспертиза)</b></p>	<p>З-1 - Осознает и формулирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>П-1 - Имеет опыт выявления и анализа социальных и личностно значимых проблем</p> <p>Д-1 - Демонстрирует ценностные, этические основы при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимые психологические проблем</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических</p>	<p>У-1 - Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> <p>П-1 - Демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p>

	<p>основ профессиональной деятельности</p> <p><b>(Экономические экспертизы)</b></p>	
	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>(Экономические экспертизы)</b></p>	<p>У-1 - Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> <p>П-1 - Демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p>
Социология	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>

	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>(Речеведческая экспертиза)</b></p>	<p>З-1 - Осознает и формулирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>П-1 - Имеет опыт выявления и анализа социальных и личностно значимых проблем</p> <p>Д-1 - Демонстрирует ценностные, этические основы при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимые психологические проблем</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>(Экономические экспертизы)</b></p>	<p>У-1 - Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> <p>П-1 - Демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>(Экономические экспертизы)</b></p>	<p>У-1 - Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> <p>П-1 - Демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайсина Анастасия Викторовна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайсина Анастасия Викторовна, Доцент, политических наук

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Политология как наука и учебная дисциплина	Объект и предмет политологии (политической науки). История политологии в США, европейских государствах, России
Т2	Государство как основной политический институт	Понятие политического института. Типология политических институтов. Государство, теории происхождения государства, признаки государства, функции государства, структура государства.
Т3	Формы государства	Понятие формы правления: республика (парламентская, президентская, смешанная), монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая), разделение властей (территориальное и функциональное). Форма территориального устройства: унитаризм и федерализм. Подходы к понятию политического режима. Критерии для классификации политических режимов. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм.

<b>T4</b>	Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии. Разновидности политических партий. Партийные системы. Особенности развития партийной системы в современной России. Политическая оппозиция
<b>T5</b>	Политические идеологии	Понятие политической идеологии. Виды идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, национализм.
<b>T6</b>	Избирательная система	Место выборов в современном политическом процессе. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система: отличительные черты и признаки.
<b>T7</b>	Органы гос. власти РФ	Основы конституционного строя России. Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ. Их статус, полномочия, порядок избрания.
<b>T8</b>	Органы гос. власти Свердловской области	Политико-правовой статус главы региона, порядок выборов: статус, структура и история ЗССО, Правительство СО.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политология**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Батурин, В. К.; Политология: учебник для бакалавров : учебник.; Юнити, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (Электронное издание)
2. Толочко, А. В.; Политология : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265> (Электронное издание)
3. Зеленков, М. Ю.; Политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Ачкасов, В. А., Гуторов, В. А.; Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология".; Юрайт, Москва; 2005 (4 экз.)
2. , Василик, М. А.; Политология : учебное пособие для студентов вузов.; Гардарики : Юристь, Москва; 1999 (3 экз.)
3. Панарин, А. С.; Политология : учебное пособие для вузов.; Гардарики, Москва; 2000 (18 экз.)
4. Мухаев, Р. Т.; Политология : учебник для вузов.; ПРИОР, Москва; 2000 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.gumer.info> – Электронная Библиотека Гумер – книги для студентов и преподавателей...

[WWW.GUMANITARIST.NAROD.RU](http://WWW.GUMANITARIST.NAROD.RU) – Учебно-познавательный ресурс для учащихся и ученых.

<http://politzone.in.ua> – ПОЛИТЗОНА. ПОРТАЛ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

<http://www.politnauka.org> – Политология в России и мире

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Политология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нотман Ольга Валерьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нотман Ольга Валерьевна, Доцент, прикладной социологии**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социология как научная дисциплина	Становление социологии как научной дисциплины. Объектно-предметная область науки и ее структура.
P2	Общество и его структура	Общество как социокультурная система, типы обществ. Социальные общности и социальные группы. Социальная структура и стратификация. Теории социального неравенства. Социальная мобильность.
P3	Социальные институты и организации	Социальные институты: типы, функции в обществе, особенности деятельности социальных институтов в России. Социальные организации
P4	Личность в системе социальных взаимодействий	Личность как социальная система. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация. Девиантное поведение и социальный контроль.
P5	Социальные изменения и процессы в обществе	Динамика социальных процессов. Массовые действия и общественные движения. Социальные трансформации и глобальные изменения в современном мире.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Батулин, В. К.; Социология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (Электронное издание)
2. Волков, Ю. Е.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (Электронное издание)
3. Зеленков, М. Ю.; Социология: Курс лекций : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Андрущенко, В. П., Горлач, Н. И.; Социология: наука об обществе : учебное пособие для студентов вузов.; Рубикон, Харьков; 1996 (2 экз.)
2. Волков, Ю. Г., Добренков, В. И.; Социология : учебник для студентов вузов.; Гардарика, Москва; 1999 (12 экз.)
3. Тощенко, Ж. Т.; Социология. Общий курс : Учеб. пособие для студентов вузов.; Прометей : Юрайт,

Москва; 2001 (8 экз.)

4. , Елсуков, А. Н.; Социология : учебное пособие для студентов вузов.; ТетраСистемс, Минск; 2000 (6 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Changing Societies & Personalities : международный рецензируемый журнал / учредитель и издатель: Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. Е. А. Степанова .— Екатеринбург : УрФУ, 2016- .— Основан в 2016 г. — Выходит 4 раза в год .— ISSN 2587-6104 .— <URL:<https://changingsp.com/ojs/index.php/csp/issue/view/16>>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
4. <http://www.ecsoc.msses.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»
5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <http://www.fom.ru>. Журнал «Социальная реальность»
9. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php). Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр

13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html>sortby=5 Многоязычный портал текстов

по социологии.

14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных

15. <http://www.vcsug.ru> Всероссийский Центр Уровня Жизни

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--