

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157560	Теоретические аспекты анализа экономических систем

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы	Код ОП 1. 38.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теоретические аспекты анализа экономических систем

1.1. Аннотация содержания модуля

В данном модуле рассматриваются разделы микро- и макроэкономики, изучаются отдельные разделы продвинутого микроэкономического анализа. Дисциплина "Экономика государственного сектора" изучает особенности взаимодействия государства с частным сектором экономики. Дисциплина "Институциональная экономика" рассматривает системы взаимодействия экономических и общественных институтов. В рамках дисциплин "Международная монетарная экономика" и "Международная торговля и политика" студенты также изучают особенности взаимодействия агентов на международных рынках, проводят анализ международных экономических отношений с помощью соответствующего инструментария, что способствует формированию у студентов представлений о взаимосвязях, существующих внутри открытой макроэкономической системы. Освоение дисциплины "Анализ и моделирование экономических процессов" позволяет студентам проводить анализ различных экономических процессов и явлений, которые возникают на микро- и макроуровнях, а также моделировать данные процессы на основе полученных компетенций.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Институциональная экономика	3
2	Международная монетарная экономика	3
3	Экономика государственного сектора	3
4	Международная экономика и торговля	3
5	Анализ и моделирование экономических процессов	6
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономические системы и рынки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Моделирование и прогнозирование экономических процессов 2. Количественные методы экономического анализа 3. Прикладной анализ рынков 4. Инструментальные методы цифровой экономики

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ и моделирование экономических процессов	ПК-19 - Способен использовать эконометрические методы анализа для обоснования решения и прогнозирования развития деятельности предприятия, рынка, отрасли, региона или экономики в целом	<p>З-1 - -Знать существующие эконометрические методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании показателей, представленных временными рядами и панельными данными</p> <p>З-2 - -Знать основные принципы эконометрического моделирования</p> <p>З-3 - -Знать границы возможностей, предпосылки и область применения эконометрических методов при построении моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами;</p> <p>У-1 - -Уметь осуществлять постановку задач при разработке эконометрических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности</p> <p>У-2 - -Уметь анализировать и прогнозировать, с использованием эконометрических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы</p> <p>П-1 - -Владеть основными методами построения эконометрических моделей</p> <p>П-2 - -Владеть основными приемами построения моделей динамики явлений и процессов</p>

		<p>П-3 - Владеть основными методами прогнозирования социально-экономических процессов</p>
<p>Институциональная экономика</p>	<p>ПК-17 - Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности компаний, отрасли, региона, страны на основе анализа текущих экономических процессов и явлений</p>	<p>З-1 - Знать основные концептуальные теории, понятия и классификации экономических агентов, их потребностей, виды и классификации источников финансирования, экономическую сущность, признаки и характер инноваций</p> <p>З-2 - Знать стратегии развития объектов экономической деятельности за счет привлечения финансовых активов, внедрения инноваций</p> <p>У-1 - Уметь выявлять проблемы и потребности экономических агентов, разрабатывать стратегии решения бизнес-проблем и анализировать эффективность стратегий</p> <p>У-2 - Уметь оценивать показатели эффективности деятельности экономических агентов, анализировать влияние внешних факторов на рыночные показатели и общественное благосостояние</p> <p>П-1 - Владеть основными методами анализа эффективности деятельности экономических агентов и определения бизнес-проблем</p> <p>П-2 - Владеть методами оценки и анализа экономических процессов и явлений для определения наиболее эффективных стратегий экономических агентов</p>
<p>Международная монетарная экономика</p>	<p>ПК-18 - Способен обобщать, систематизировать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования</p>	<p>З-1 - Знать методику сбора и анализа, систематизации и обработки данных по научным и прикладным исследованиям</p> <p>З-2 - Знать основные понятия и инструментарий экономической теории</p> <p>З-3 - Знать особенности методов экспериментальной экономики, эмпирического анализа, теоретического анализа</p> <p>З-4 - Знать общие принципы разработки и проведения экспериментов и исследований</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в результате анализа информацию и</p>

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков</p> <p>У-2 - Уметь самостоятельно проводить лабораторные эксперименты, эмпирические исследования</p> <p>У-3 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований</p> <p>У-4 - Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования на основе изученных моделей и эмпирических исследований</p> <p>П-2 - Владеть навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p> <p>П-3 - Владеть навыками грамотной устной и письменной речи, способностями</p> <p>П-4 - Владеть навыками самостоятельной работы и самоорганизации</p>
	<p>ПК-19 - Способен использовать эконометрические методы анализа для обоснования решения и прогнозирования развития деятельности предприятия, рынка, отрасли, региона или экономики в целом</p>	<p>З-1 - -Знать существующие эконометрические методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании показателей, представленных временными рядами и панельными данными</p> <p>З-2 - -Знать основные принципы эконометрического моделирования</p> <p>З-3 - -Знать границы возможностей, предпосылки и область применения эконометрических методов при построении моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами;</p> <p>У-1 - -Уметь осуществлять постановку задач при разработке эконометрических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности</p>

		<p>У-2 - -Уметь анализировать и прогнозировать, с использованием эконометрических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы</p> <p>П-1 - -Владеть основными методами построения эконометрических моделей</p> <p>П-2 - -Владеть основными приемами построения моделей динамики явлений и процессов</p> <p>П-3 - -Владеть основными методами прогнозирования социально-экономических процессов</p>
Международная экономика и торговля	ПК-18 - Способен обобщать, систематизировать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования	<p>З-1 - Знать методику сбора и анализа, систематизации и обработки данных по научным и прикладным исследованиям</p> <p>З-2 - Знать основные понятия и инструментарий экономической теории</p> <p>З-3 - Знать особенности методов экспериментальной экономики, эмпирического анализа, теоретического анализа</p> <p>З-4 - Знать общие принципы разработки и проведения экспериментов и исследований</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в результате анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков</p> <p>У-2 - Уметь самостоятельно проводить лабораторные эксперименты, эмпирические исследования</p> <p>У-3 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований</p> <p>У-4 - Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования на основе изученных моделей и эмпирических исследований</p>

		<p>П-2 - Владеть навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p> <p>П-3 - Владеть навыками грамотной устной и письменной речи, способностями</p> <p>П-4 - Владеть навыками самостоятельной работы и самоорганизации</p>
	<p>ПК-19 - Способен использовать эконометрические методы анализа для обоснования решения и прогнозирования развития деятельности предприятия, рынка, отрасли, региона или экономики в целом</p>	<p>З-1 - -Знать существующие эконометрические методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании показателей, представленных временными рядами и панельными данными</p> <p>З-2 - -Знать основные принципы эконометрического моделирования</p> <p>З-3 - -Знать границы возможностей, предпосылки и область применения эконометрических методов при построении моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами;</p> <p>У-1 - -Уметь осуществлять постановку задач при разработке эконометрических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности</p> <p>У-2 - -Уметь анализировать и прогнозировать, с использованием эконометрических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы</p> <p>П-1 - -Владеть основными методами построения эконометрических моделей</p> <p>П-2 - -Владеть основными приемами построения моделей динамики явлений и процессов</p> <p>П-3 - -Владеть основными методами прогнозирования социально-экономических процессов</p>

<p>Экономика государственног о сектора</p>	<p>ПК-17 - Способен выявлять бизнес- проблемы и потребности компаний, отрасли, региона, страны на основе анализа текущих экономических процессов и явлений</p>	<p>З-1 - Знать основные концептуальные теории, понятия и классификации экономических агентов, их потребностей, виды и классификации источников финансирования, экономическую сущность, признаки и характер инноваций</p> <p>З-2 - Знать стратегии развития объектов экономической деятельности за счет привлечения финансовых активов, внедрения инноваций</p> <p>У-1 - Уметь выявлять проблемы и потребности экономических агентов, разрабатывать стратегии решения бизнес-проблем и анализировать эффективность стратегий</p> <p>У-2 - Уметь оценивать показатели эффективности деятельности экономических агентов, анализировать влияние внешних факторов на рыночные показатели и общественное благосостояние</p> <p>П-1 - Владеть основными методами анализа эффективности деятельности экономических агентов и определения бизнес-проблем</p> <p>П-2 - Владеть методами оценки и анализа экономических процессов и явлений для определения наиболее эффективных стратегий экономических агентов</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональная экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Предмет и методология институциональной экономической теории	Предмет и методология институционализма Модель человека в институциональной теории
Р. 2	Теории институтов, транзакционных издержек, контрактов	Теория институтов. Теория транзакционных издержек Теория контрактов. Экономическая теория прав собственности
Р. 3	Теории институциональных изменений	Теория фирмы Теория государства

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-исследовательск	Технология самостоятельной	ПК-17 - Способен выявлять бизнес-	У-1 - Уметь выявлять

ое воспитание	ая, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	работы	проблемы и потребности компаний, отрасли, региона, страны на основе анализа текущих экономических процессов и явлений	проблемы и потребности экономических агентов, разрабатывать стратегии решения бизнес-проблем и анализировать эффективность стратегий П-1 - Владеть основными методами анализа эффективности деятельности экономических агентов и определения бизнес-проблем
---------------	--	--------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Вольчик, В. В.; Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080> (Электронное издание)
2. ; Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (Электронное издание)
3. , Ларионов, И. К.; Институциональная экономика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745> (Электронное издание)
4. Земцова, Л. В.; Институциональная экономика : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928> (Электронное издание)
5. Левин, С. Н.; Институциональная экономика : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568> (Электронное издание)
6. Лебедева, Н. Н.; Институциональная экономика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784> (Электронное издание)
7. , Тяглов, С. Г.; Институциональная экономика : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сухарев, О. С.; Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2016 (1 экз.)
2. Пищулов, В. М.; Институциональная экономика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" (направления подготовки 38.03.01 "Экономика"); Инфра-М, Москва; 2017 (1 экз.)
3. Одинцова, М. И.; Институциональная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика".; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ScienceDirect (Elsevier) <http://ezproxy.urfu.ru:2123/>

Web of Science <http://ezproxy.urfu.ru:4085/wos/woscc/basic-search>

КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

СПАРК <https://www.spark-inerfax.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Центрального Банка России www.cbr.ru

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>

Официальный сайт Всемирного банка (WorldBank) www.worldbank.org

Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) www.un.org

Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСР) в РФ <http://oecdru.org/index.html>

Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества, (ОЭСР) (OrganisationforEconomicCo-operationandDevelopment (OECD)) <http://www.oecd.org/>

Портал информационно-образовательных ресурсов <https://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная монетарная экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Мариев Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в теорию международных финансов	Понятие валютного курса. Понятия удорожания и удешевления валюты. Виды валютных курсов: спотовый, форвардный. Валютная позиция. Открытая позиция: длинная, короткая. Закрытая позиция. Выигрыши и потери национальной экономики при удорожании/удешевлении национальной валюты при различных позициях. Валютный риск. Спекуляция. Валютный арбитраж.
P2	Основные концепции теории международных финансов	Процентные паритеты как выполнение закона единой цены на валютно-финансовых рынках. Закрытый паритет процентных ставок (CIP): допущения, выведение и анализ последствий. Открытый паритет процентных ставок (UIP): допущения, выведение и анализ последствий. Простые модели CIP и UIP. Виды формулировок процентных паритетов. Концепция эффективности валютных рынков. Виды и формы эффективности. Паритет покупательной способности (PPP): допущения, выведение и анализ последствий. Критика PPP. PPP эффективных рынков. Абсолютная форма PPP. Концепция относительного PPP. Взгляд на связь валютного курса и цен с точки зрения рынков активов. Эффект Фишера. Использование паритета покупательной способности и паритета процентных ставок для прогнозирования валютного курса.
P3	Применение современных эконометрических методов для тестирования основных	Эконометрическое тестирование CIP. Модель Френкеля-Левича. Допущения и переменные модели. Логарифмирование данных. Теория рациональных ожиданий и ее применение. Значение автокорреляции в остатках. Корректировка Ньюи-

	концепций теории международных финансов	<p>Веста. Проблема «перекрывающихся выборок» и ее решение. Дальнейшее развитие модели Френкеля-Левича. Интерпретация результатов эконометрического оценивания модели. Эконометрическое тестирование выполнения PPP. Концепция коинтеграции рядов. Коинтегрирующий вектор. Эконометрическое тестирование коинтеграционной связи переменных. Роль стационарности остатков регрессии. Расширенный тест Дики – Фуллера. Эконометрические спецификации модели PPP. Тестирование различных версий PPP. Интерпретация результатов тестирования. Механизм коррекции ошибок Энгла-Грэнджера (Engle-Granger).</p> <p>Использование баз данных для поиска актуальных научных исследований. Эконометрический анализ в Stata и Eviews.</p>
P4	Простая модель спроса предложения на валютном рынке	<p>Простая модель спроса и предложения на валютном рынке. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Графическое представление модели. Сравнительная статика модели. Операции Центрального банка на валютном рынке.</p>
P5	Модель Манделла-Флеминга и оценка эффектов государственной политики на валютном рынке	<p>Происхождение модели Манделла-Флеминга. Основные допущения модели. Структура и компоненты модели. Рынок товаров и услуг. Рынок денег. Платежный баланс. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Основные уравнения модели. Механизм установления общего экономического равновесия в модели. Математическое решение модели. Графическая интерпретация модели. Механизм перехода в новое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Значение допущения о степени мобильности капитала. Сравнение моделей при различных допущениях о степени мобильности капитала – изменение наклона линии равновесия платежного баланса. Основные выводы. Роль поддержания курса валюты Центральным Банком (фиксации валютного курса) для оценки эффективности стабилизационной политики. Модель Манделла-Флеминга при плавающем валютном курсе. Сравнительная статика. Проведение бюджетно-налоговой политики. Проведение монетарной политики. Проведение внешнеторговой политики. Модель Манделла-Флеминга при фиксированном валютном курсе. Сравнительная статика. Проведение бюджетно-налоговой политики. Проведение монетарной политики. Проведение внешнеторговой политики. Критика модели Манделла-Флеминга.</p>
P6	Оценка эффектов экзогенных шоков на реальный и номинальный валютные курсы в моделях с жесткими и гибкими ценами	<p>Монетарная модель с гибкими ценами. Происхождение монетарной модели определения валютного курса. Основные допущения модели. Количественная теория денег и паритет покупательной способности как основные элементы монетарной модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Графическая интерпретация модели. Равновесие в модели. Основные выводы. Сравнительная статика модели. Экзогенный рост выпуска (экономический рост), государственных расходов, денежной массы, скорости обращения денег: случай отечественной экономики и случай</p>

		<p>заграницы. Критика монетарного подхода к определению валютного курса.</p> <p>Модель Дорнбуша с абсолютной мобильностью капитала. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Основные уравнения модели. Графическая интерпретация модели. Долгосрочное и краткосрочное равновесие. Механизм перехода в новое равновесие. Сравнительная динамика модели: монетарный шок, изменение ВВП, изменение зарубежной процентной ставки. Эффект «перелета» валютного курса (overshooting). Модель Дорнбуша с неполной мобильностью капитала. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Равновесный валютный курс. Неопределенность взаимосвязи между уровнем цен и валютным курсом как результат взаимодействия эффекта процентной ставки и эффекта чистого экспорта. Сравнительная динамика модели: монетарный шок, изменение ВВП, изменение зарубежной процентной ставки. Эффект перелета (overshooting) при доминировании эффекта ставки процента. Эффект недолета при доминировании эффекта чистого экспорта (undershooting). Прогнозирование эффектов макроэкономической политики с использованием монетарной модели с гибкими ценами и монетарной модели Дорнбуша.</p>
P7	Прогнозирование основных параметров функционирования открытых макроэкономических систем	<p>Подходы к эконометрическому тестированию монетарной модели.</p> <p>Подходы к эконометрическому тестированию модели Манделла-Флеминга. Модель VAR (векторной авторегрессии) Эйхенбаума-Эванса. Сбор макроэкономических данных для прогнозирования.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен обобщать, систематизировать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные	У-1 - Уметь оценивать полученную в результате анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональны

			экономические исследования	х представлений и навыков П-4 - Владеть навыками самостоятельной работы и самоорганизации
--	--	--	----------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная монетарная экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Матвеев, Д. Ю.; Платежный баланс и валютный курс : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97001> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Киреев, А. П.; Международная экономика : В 2 ч.: Учеб. пособие для вузов. Ч. 1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства; Междунар. отношения, Москва; 2001 (29 экз.)

2. Киреев, А. П.; Международная экономика : учебное пособие для вузов. Ч. 2. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование; Международные отношения, Москва; 2000 (31 экз.)

3. Gandolfo, G.; International Finance and Open-Economy Macroeconomics; Springer, Berlin; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1) Портал информационно-образовательных ресурсов <https://study.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Статистические ресурсы Всемирного Банка www.worldbank.org

2) Статистическая служба ООН www.un.org

3) Статистические данные по экономике США www.bea.gov

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная монетарная экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика государственного сектора

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет экономики государственного сектора	Понимание государства в экономике общественного сектора. Общественный и государственный сектор. Масштабы общественного сектора. Показатели государственного сектора в экономике, их достоинства и недостатки. Гипотезы перманентного роста общественных расходов (доли государства в экономике) в XX веке. Закон Вагнера. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Справедливость: различия в подходах. Теория процедурной справедливости Нозика.
P2	Экологическая политика в контексте ЦУР	Теоретические основы экологической политики. Внешние эффекты. Добровольное устранение вредного воздействия. Государственная экологическая политика. Международная политика в области экологии. Цели устойчивого развития. Программы по достижению ЦУР. Экологический калькулятор
P3	Общественные блага: роль государства в обеспечении предложения общественных благ	Неконкурентность и неисключаемость в потреблении как основные свойства чистого общественного блага. Неделимость блага. "Квазиобщественные" блага и их виды. Теория клубов. Модель клубов Дж.Бьюкенена. Задача оптимального размера клуба. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре с публичным сектором. Теория коллективных решений. Политическое голосование.

Р3	Общественные доходы	Доходы государства. Микроэкономический анализ Налогообложения. Оценка эффективности общественных расходов.
Р4	Общественные расходы	Расходы государства. Бюджетный федерализм: Теоретические основы и модели функционирования.
Р5	Организация и управление в общественном секторе	Государственная собственность: пути создания, функции и способы управления. Основные пути создания и расширения государственной собственности. Функции, выполняемые государственной собственностью. Государственные предприятия в рыночной экономике.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-17 - Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности компаний, отрасли, региона, страны на основе анализа текущих экономических процессов и явлений	П-1 - Владеть основными методами анализа эффективности деятельности экономических агентов и определения бизнес-проблем П-2 - Владеть методами оценки и анализа экономических процессов и явлений для определения наиболее эффективных стратегий экономических агентов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика государственного сектора

Электронные ресурсы (издания)

1. Дьячкова, А. В.; Экономика общественного сектора : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/28646> (Электронное издание)
2. Мещеряков, А., А.; Экономика и экология; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=96884> (Электронное издание)
3. Бабашкина, А. М.; Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=59573> (Электронное издание)
4. Крюков, Р. В.; Государственное регулирование национальной экономики : конспект лекций.; Приор-издат, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=56298> (Электронное издание)
5. Кротов, Л. А.; Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=430346> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Дьячкова А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/43907>
5. ЭОР "Экономика общественного сектора" <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=828>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
7. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: [http:// www.fedstats.gov](http://www.fedstats.gov).
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика государственного сектора

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная экономика и торговля

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давидсон Наталья Борисовна	к.э.н. (PhD)	доцент	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давидсон Наталья Борисовна, доцент, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общее равновесие в закрытой и открытой экономике	Вопросы немонетарной теории международной экономики. Общее экономическое равновесие в производственном секторе. Общее равновесие в секторе домашних хозяйств и общее экономическое равновесие в закрытой экономике. Общее экономическое равновесие в открытой экономике и выгоды от свободной международной торговли в условиях совершенной конкуренции на рынках.
2	Классические, неоклассические и современные теории международной торговли	Технологические различия как причина международной торговли: модель Рикардо. Различия стран в наделённости ресурсами как причина международной торговли: модель международной торговли Хекшера-Олина-Самуэльсона и модель международной торговли Рикардо-Вайнера. Анализ международной торговли в условиях несовершенной конкуренции на рынках (П. Кругман). Модель международной торговли с гетерогенными фирмами (М. Мелитц).
3	Анализ международной торговой политики	Нормативный анализ тарифных и нетарифных инструментов международной торговой политики. Международная экономическая интеграция: закономерности и современные тенденции.

4	Закономерности международного движения факторов производства	Факторы производства в современной международной экономике. Закономерности международного движения труда и капитала. Миграция труда: причины и последствия для стран. Прямые зарубежные инвестиции как форма международной миграции факторов производства.
---	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен обобщать, систематизировать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования	<p>У-1 - Уметь оценивать полученную в результате анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков</p> <p>П-4 - Владеть навыками самостоятельной работы и самоорганизации</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономика и торговля

Электронные ресурсы (издания)

- Семенова, Е. Е.; Международная торговля : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (Электронное издание)
- Васильева, Т. Н.; Мировая экономика: конспект лекций : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505> (Электронное издание)

Печатные издания

- Волгина, Н. А.; Международная экономика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060600 "Мировая экономика".; Эксмо, Москва; 2010 (5 экз.)

2. Кругман, Пол Р., П. Р., Обстфельд, Обстфельд М., Кузин, В., Лисочкина, О., Шимко, П. Д.; Международная экономика; Питер, Москва; 2004 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Science Direct: <https://ezproxy.urfu.ru:2123/>
2. Scopus: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic#basic>
3. Web of Science (Web of Knowledge): <https://ezproxy.urfu.ru:2485/wosapp=wos&Init=Yes&SrcApp=CR&locale=en-US&SID=E4lp27WztBMx85wNeRy>
4. Давидсон Н. Б., Посысоева К. А., Санаева О. В. Оценка влияния внешнеэкономической деятельности на инновационное развитие регионов Российской Федерации// ЖЭТ. 2020. №3. <URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-na-innovatsionnoe-razvitiye-regionov-rossiyskoy-federatsii>>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всемирный Банк (World Bank): <https://www.worldbank.org/>
2. Организация экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development): <https://www.oecd.org>
3. Организация Объединённых Наций (United Nations): <https://www.un.org/en/>
4. Федеральная служба государственной статистики России (Federal State Statistics Service of Russia): <https://eng.rosstat.gov.ru/>
<https://rosstat.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономика и торговля

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и моделирование экономических
процессов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорошенко Светлана Викторовна	доктор экономических наук	профессор	экономики
2	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики
3	Пушкарев Андрей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дорошенко Светлана Викторовна, профессор, экономики
- Мариев Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики
- Пушкарев Андрей Александрович, Старший преподаватель, экономики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в моделирование	Понятие моделирования. Типы моделей. Основные компоненты модели. Формализуемые и неформализуемые факторы. Проблемы в процессе экономического моделирования. Классификация методов моделирования
2	Понятие моделирования. Типы моделей. Основные компоненты модели. Формализуемые и неформализуемые факторы. Проблемы в процессе экономического моделирования. Классификация методов моделирования	Простые проценты: процентные ставки, наращение, дисконтирование и учет, сложные проценты: наращение, номинальная и эффективная ставки процентов и их учет, непрерывные проценты, расчет срока ссуды, начисление процентов в условиях инфляции, потоки платежей. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
3	Введение в теорию экономического роста	РЗ Введение в теорию экономического роста Экономический рост и хозяйственное развитие. Доход и уровень благосостояния. Межстрановое и межрегиональное сравнение темпов экономического роста. Установление корреляционных связей между различными параметрами макроэкономического конъюнктуры и темпами экономического роста. Стилизованные факты экономического роста (факты Калдора).

		Предпосылки для моделирования экономического роста. Базовая модель Солоу.
4	Макроэкономическая статистика	Совокупные доходы домашних хозяйств, их структура. Показатели степени дифференциации денежных доходов населения. Структура расходов домашних хозяйств на конечное потребление. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их недостатки. Статистика трудовых ресурсов и экономически активного населения. Статистика занятости и безработицы. СНС как инструмент макроэкономического учета и анализа. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Макроэкономические показатели.
5	Модели макроэкономического прогнозирования и демографическое прогнозирование	Понятие, краткая история и виды макроэкономического прогнозирования. Значение демографических прогнозов для экономического и социального планирования. Простейшие методы прогноза общей численности населения. Гипотезы и сценарии демографического прогноза. Демографические прогнозы ООН.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-19 - Способен использовать эконометрические методы анализа для обоснования решения и прогнозирования развития деятельности предприятия, рынка, отрасли, региона или экономики в целом	У-1 - Уметь осуществлять постановку задач при разработке эконометрических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и моделирование экономических процессов

Электронные ресурсы (издания)

1. Салмина, Н. Ю.; Экономическое моделирование : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208961> (Электронное издание)
2. , Ковалев, В. В., Дюкина, Т. О.; Социально-экономическая статистика : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377> (Электронное издание)
3. , Реннер, А. Г.; Методы и модели эконометрики : учебное пособие. 2. Эконометрика пространственных данных; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364841> (Электронное издание)
4. Малыхин, В. И.; Финансовая математика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615935> (Электронное издание)
5. Артамонов, Н. В.; Введение в эконометрику : учебник.; МЦНМО, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63323> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Магнус, Я. Р., Ян Р.; Эконометрика : Начальный курс: Учебник.; Дело, Москва; 2001 (35 экз.)
2. Ромер, Д., Полтерович, В. М.; Высшая макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2014 (20 экз.)
3. , Мариев, О. С.; Методы и модели прикладных исследований : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Web of Science

ScienceDirect

Scopus

SpringerLink

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Архив англоязычных статей - www.jstore.org
2. Общий архив научных работ - <https://ideas.repec.org/>
3. American Economic Review - www.aeaweb.org

4. База статистических данных Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/>

5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и моделирование экономических процессов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES